Kryteria oceniania z techniki klasy IV

**w Szkole Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach**

**Skróty - legenda**

„-„ - brak oddanej pracy; w przypadku niedostarczenia pracy w ciągu dwóch tygodni od momentu zakończenia działań na lekcji w miejsce skrótu pojawia się ocena niedostateczna (1);

ocena niedostateczna - możliwość poprawy oceny po wykonaniu i dostarczeniu pracy;

nb - uczeń nieobecny na zajęciach (jeśli nieobecność zdarza się sporadycznie, uczeń nie ma obowiązku nadrabiania zaległości);

oceny 1- 6 wg wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny

**Formy i obszary ocenianej aktywności ucznia**

**Kryteria oceniania**

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań,
* przyjmowanie postawy proekologicznej,
* przyjmowanie zasady szacunku wobec innych uczestników ruchu drogowego, w tym umiejętność udzielania im pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia,
* przestrzeganie przepisów i zasad obowiązujących w ruchu drogowym dotyczących pieszego, kierującego rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym, takimi jak: hulajnogi elektryczne, urządzenia transportu osobistego i urządzenia wspomagające ruch.

**Ocenie podlegają:**

* prace wytwórcze wykonane na lekcjach techniki

każda praca plastyczna oceniana jest pod względem merytorycznym i estetycznym:

* 1. jest zgodna z tematem, celami i wymogami wskazanymi przez nauczyciela
  2. jest wykonana techniką właściwą dla zadanego tematu
  3. jest pomysłowa w doborze materiałów, narzędzi oraz twórczych rozwiązań
  4. jest staranna i estetyczna, oddana w przewidzianym terminie
  5. jest wykonana samodzielnie
* wypowiedzi ustne;
* kartkówki, test na kartę rowerową;
* przygotowanie do lekcji (materiały, przybory, blok, podręcznik, zeszyt) wg ustaleń nauczyciela prowadzącego;
* dodatkowa aktywność w ramach działań organizowanych przez Szkołę

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**niedostateczny** – uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotu. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, jest nieprzygotowany do zajęć. Nie oddaje prac do oceny. Nieprawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy i niewłaściwie się nimi posługuje. Nie dba o właściwą organizację stanowiska pracy. Świadomie lekceważy podstawowe obowiązki szkolne;

**dopuszczający** – uczeń często jest nieprzygotowany do lekcji, sporadycznie przynosi potrzebne materiały. Pracuje z pomocą nauczyciela mimo to prace wytwórcze są niestaranne, niejednokrotnie niedokończone. Rzadko prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy i bezpiecznie się nimi posługuje. Nie zawsze dba o właściwą organizację stanowiska pracy. Opanował tylko nieliczne podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w podręczniku do techniki dla kl. 4;

**dostateczny** – uczeń przyswaja podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotu. Bardzo rzadko jest nieprzygotowany do lekcji. Oddaje większość zadanych prac wytwórczych w terminie. Uczeń samodzielnie wykonuje łatwe ćwiczenia, współpracuje w grupie. Raczej prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy i bezpiecznie się nimi posługuje. Stara się dbać o właściwą organizację stanowiska pracy, ale nie zawsze mu się to udaje. Opanował większość podstawowych wiadomości i umiejętności ujętych w podręczniku do techniki dla kl. 4;

**dobry** – uczeń potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności. Zawsze przynosi na lekcje potrzebne materiały. Przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych, ale wymaga więcej czasu na jej wykonanie. Wkłada wysiłek w wykonywane zadania i systematycznie pracuje na lekcjach. Jest pracowity i chętny do pracy. Najczęściej prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy i bezpiecznie się nimi posługuje. Dba o właściwą organizację stanowiska pracy. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w podręczniku do techniki dla kl. 4;

**bardzo dobry** – uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne oraz praktyczne dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego; opanował zagadnienia z tego zakresu w stopniu pozwalającym na uzyskanie karty rowerowej. Pracuje systematycznie i efektywnie. Wykazuje się aktywnością na lekcjach - prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy i bezpiecznie się nimi posługuje. Dba o właściwą organizację stanowiska pracy. W pracach wytwórczych uczeń wykazuje się pomysłowością a wykonane prace cechuje duża pomysłowość i staranność. Bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 4;

**celujący** – uczeń opanował w celującym stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 4. Wykazuje się dużym zaangażowaniem i inicjatywą w działaniach indywidualnych i grupowych w zakresie techniki. Prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy, bezpiecznie się nimi posługuje. Jego stanowisko pracy jest zawsze wzorem właściwej organizacji pracy.

**Zasady oceniania uczniów z dysfunkcjami**

Uczniowie z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej mają indywidualnie dostosowane wymagania edukacyjne.