**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 11 W KATOWICACH**
Ministerstwo Edukacji Narodowej przypomina, że zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 438) od roku szkolnego 2024/2025 oceny klasyfikacyjne z religii i etyki nie są wliczane do średniej rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych.
Jednocześnie przypominamy, że zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. poz. 1120, z późn. zm.) **roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z religii i etyki są umieszczane na świadectwie.**Ocena z religii ma charakter wychowawczy i poznawczy, obejmujący wiedzę, umiejętności i postawy ucznia, a nie tylko oceniając jego duchowość.
Charakter duchowy oceny z religii nie oznacza, że nauczyciel ocenia czyjąś osobistą duchowość czy przeżycia religijne. W praktyce, ocena ta powinna bazować na:

* **Kryteriach poznawczych**:

Sprawdza wiedzę ucznia na temat zagadnień religijnych, symboliki, historii, czy życia codziennego w kontekście danej wiary.

* **Kryteriach kształcących**:

Ocenia umiejętności ucznia, takie jak rozwiązywanie problemów wiary, formułowanie modlitw, czy interpretowanie tekstów biblijnych.

* **Kryteriach wychowawczych**:

Dotyczy kształtowania postaw i wartości, takich jak kształtowanie sumienia, umiejętność akceptacji, tolerancji czy angażowanie się w sprawy wspólnoty.

Zasady PSO

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i katechizmu.
3. Sprawdziany, o ile zdecyduje katecheta są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisem do dziennika elektronicznego. Są one obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
4. Kartkówki obejmują trzy ostatnie tematy i nie muszą być zapowiedziane.
5. Uczeń ma prawo 3–krotnie w semestrze zgłosić brak przygotowania do lekcji bez konsekwencji uzyskania oceny niedostatecznej. Kolejny brak przygotowania wiąże się z otrzymaniem tej oceny. Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych powtórzeń.
6. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji lub odrobieniu zadania domowego, również nie ponosi żadnych konsekwencji.
7. Uczeń, który wylosował „szczęśliwy numerek” zwolniony jest z odpowiedzi, jednak nie dotyczy to zapowiadanych sprawdzianów i kartkówek. Jeśli kartkówka była niezapowiadana, wówczas uczeń pisze pracę, ale ocena wpisywana jest do dziennika za jego zgodą.
8. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
9. O ocenie niedostatecznej semestralnej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.
10. Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych, czy semestralnych.

Kryteria odpowiadające poszczególnym semestralnym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

**Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach I-III:**

1. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych i modlitw dostosowanych do poszczególnych poziomów, o czym informuje katecheta.
2. Krótkie wypowiedzi ustne, aktywność, inicjatywa.
3. Staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, pilność.
4. Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
5. Współpraca w zespole.
6. Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
7. Udział w dodatkowej katechezie przygotowującej do sakramentów zorganizowanej przy parafii dla dzieci z klasy III po uzgodnieniu z katechetą i księdzem proboszczem.

**Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach IV–VIII:**

1. Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki).
Krótkie wypowiedzi ustne, aktywność, inicjatywa.
2. Staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, pilność.
3. Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
4. Współpraca w zespole.
5. Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
6. Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
7. Udział w dodatkowej katechezie przygotowującej do sakramentów zorganizowanej przy parafii dla dzieci z klasy VIII po uzgodnieniu z katechetą i księdzem proboszczem.

 **Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:**

a) Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).
b) Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.

c) Wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych.

d) zaangażowanie w grupie młodzieżowej przy parafii.

**Oceny wpisywane są w dzienniku elektronicznym w kolorach:**

***kolor czerwony –*** sprawdzian, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych (tytuł laureata, finalisty, zajęcie premiowanych miejsc, wyróżnienie) o randze wojewódzkiej, ogólnopolskiej i międzynarodowej

***kolor zielony –*** kartkówka, odpowiedź ustna, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych (tytuł laureata, finalisty, zajęcie premiowanych miejsc, wyróżnienie) o randze miejskiej

***kolor niebieski –*** zadanie dodatkowe wykonane podczas lekcji

***kolor czarny –*** aktywność, praca bieżąca w ćwiczeniach

Katecheci dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając opinie i orzeczenia wydane prze Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne.
Przy stwierdzonych rodzajach dysfunkcji:
1. W przypadku dysortografii:
 – Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.
2. W przypadku dysgrafii:
– Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.
 – Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
– Uczeń z głęboką dysgrafią może zaliczyć sprawdzian w formie odpowiedzi ustnej.
3. W przypadku dysleksji:
– Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
– Wydłużanie czasu pracy.
– Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

*Opracowano na podstawie Oceniania Wewnątrzszkolnego SP 11
Zespół katechetów*