Ocena z etyki w większym stopniu uwzględnia wysiłek , wkład pracy, i zaangażowanie ucznia.

Cele edukacyjne:

1. Rozwijanie wrażliwości moralnej;

2. Kształtowanie rozpoznawania wartości moralnych oraz zdolności odróżniania dobra od zła;

3. Przyjmowania odpowiedzialności za słowa i czyny;

4. Podjęcie samokontroli i pracy nad sobą.

OCENIE PODLEGA

\* aktywne uczestniczenie w zajęciach,

\* umiejętność współpracy,

\*gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,

\* przestrzeganie zasad,

\* wypowiedzi ustne,

\* prace plastyczne,

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Celujący:

\* aktywny udział we wszystkich zajęciach,

\* przestrzeganie zasad właściwy stosunek do innych uczestników zajęć,

\* chętne podejmowanie współpracy z innymi uczniami,

\* gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,

\* znajomość terminów etycznych,

\* aktywność, ciekawość, własne zainteresowania, i poszukiwania,

Bardzo dobry:

\* przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestników zajęć,

\* chętne podejmowanie współpracy z innymi uczniami,

\* gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,

\* posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,

\* czynny udział w zajęciach/ dyskusjach

Dobry:

\* przestrzeganie zasad: właściwy stosunek do innych uczestnikówzajęć,

\* rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki,

\*częsty udział w dyskusjach,

DOSTATECZNY

\* rozumienie omawianych pojęć,

\* sporadyczny udział w dyskusjach,