**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

I. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV, ustala się w stopniach według następującej skali:

1) stopień celujący - 6;

2) stopień bardzo dobry - 5;

3) stopień dobry - 4;

4) stopień dostateczny - 3;

5) stopień dopuszczający - 2;

6) stopień niedostateczny - 1,

Ocenę śródroczną oraz roczną nauczyciel wystawia na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych w danym semestrze. Mniejsza liczba ocen cząstkowych może skutkować nieklasyfikowaniem ucznia z danego przedmiotu.

Na miesiąc przed śródrocznym, rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej nauczyciele informują o przewidywanych śródrocznych, rocznych ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel bierze w szczególności pod uwagę **wysiłek wkładany** przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Na ocenę z wychowania fizycznego mają również wpływ takie elementy jak:

umiejętności, sprawność fizyczna, wiadomości, postawa ucznia.

**UMIEJĘTNOŚCI**

Nauczyciel wystawiając ocenę za wybrane ćwiczenia powinien wziąć pod uwagę:

- możliwości ucznia i wkład jego pracy

- indywidualny postęp osiągnięć uczniów opanowaniu danego elementu

- stopień trudności

- płynność przebiegu ćwiczenia

- poprawność wykonania elementu technicznego

**SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA,STOPIEŃ OPANOWANIA WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH**

Uczeń po przeprowadzonych próbach powinien potrafić dokonać samooceny swojej sprawności i porównać swoje wyniki z przyjętymi normami

**WIADOMOŚCI**

Wiadomości ucznia oceniamy na bieżąco w trakcie realizacji określonych zadań:

-sędziowanie

- prowadzenie rozgrzewki

 - rozmowa tematyczna

- obserwacja

- wykonanie gazetki o tematyce sportowej

- przygotowanie referatu np. na temat zdrowego odżywiania

**POSTAWA UCZNIA WOBEC KULTURY FIZYCZNEJ:**

- aktywność

- frekwencja

- gotowość do zajęć

- udział w zawodach na różnych szczeblach

- udział ucznia w innych formach kultury fizycznej poza szkołą

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Aktywność

- zaangażowanie w wykonywanie zadań i ćwiczeń

- aktywny udział w zajęciach oraz współuczestnictwo w ich realizacji

- udział w zawodach w różnorodnych rolach

- udział w zajęciach pozalekcyjnych

- inwencja twórcza

2. Postawa ucznia:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji

- postawa " fair play" podczas lekcji,

- higiena ciała i stroju

- współpraca w grupie

- przestrzeganie regulamin korzystania z obiektów sportowych

3. Frekwencja - uczestnictwo w zajęciach:

- braki stroju ( uczeń w trakcie semestru może zgłosić 3 razy brak stroju. W chwili zgłoszenia czwarty raz brak stroju, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną wagi 2.

- spóźnienia

- nieobecności nieusprawiedliwione

- zwolnienia z zajęć

- ucieczki z zajęć

4. Stopień opanowania wymagań programowych, wiadomości

- sprawdziany ( uczeń nieobecny na sprawdzianie musi w ciągu 2 tygodni zgłosić się do nauczyciela i umówić na wykonanie/poprawę sprawdzianu)

- postęp umiejętności ruchowych

- poziom wiedzy

 - postęp w usprawnianiu

Ocenom z wychowania fizycznego przypisuję się następujące wagi:

Udział w zawodach – 2

Zajęcia dodatkowe – 2

Akcje sportowe dodatkowe – 2

Brak stroju – 2

Aktywność – 1

Sprawdziany – 1

Testy - 1

Oceny uzyskane przez ucznia w czasie nauczania zdalnego przyjmują wagi:

Udział w zawodach – 1

Zajęcia dodatkowe – 1

Akcje dodatkowe – 2

Aktywność – 1

Sprawdziany – 1

Testy - 1

W nauczaniu zdalnym obowiązkiem ucznia jest przesyłanie prac w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nieprzesłanie prac w wyznaczonym terminie skutkuje cząstkową oceną niedostateczną. Możliwość poprawy oceny niedostatecznej regulują Przedmiotowe Zasady Oceniania.

II. 1. Ocenę CELUJĄCĄ (6) otrzymuje uczeń który"

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobą

- zawsze ćwiczy z dużym zaangażowaniem,

- zawsze ćwiczenia wykonuje na maksimum swoich możliwości

- jest bardzo aktywny, wykazuje duży postęp w usprawnianiu się

- jest zawsze przygotowany do zajęć, posiada strój sportowy

- rozwija swoje zainteresowania sportowe aktywnie uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych

- godnie reprezentuje szkołę podczas zawodów sportowych międzyszkolnych

- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły

- kulturalnie zachowuje się podczas imprez sportowych,

- jest obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych

- posiada nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetyką miejsca ćwiczeń

- potrafi pewne zagadnienia związane z kulturą fizyczną wykorzystać w praktyce

2. Ocenę BARDZO DOBRĄ (5) otrzymuje uczeń który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego

-zawsze wykonuje ćwiczenia na miarę swoich możliwości

- opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności (testy, sprawdziany)

- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy

- do 3 razy w semestrze może nie posiadać stroju sportowego

- godnie reprezentuje klasę podczas zawodów wewnątrzszkolnych

- zawsze kieruje się zasadą " fair play"

- rozumie i stosuje zasady higieny osobistej oraz stroju sportowego

- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je praktycznym działaniu

3. Ocenę DOBRĄ (4) otrzymuje uczeń który:

- opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności na średnim poziomie, nie angażował się maksymalnie podczas zajęć

- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad usprawnianiem się, robi stałe, dość dobre postępy w tym zakresie

- do 7 razy w semestrze może nie posiadać stroju sportowego

- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi

- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych

- nie zależy mu na angażowaniu się w życie sportowe szkoły

- potrafi dokonać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów

- troszczy się o higienę

- jest opanowany, kulturalny, w miarę możliwości pomaga innym

- posiadane wiadomości z kultury fizycznej potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela

4. Ocenę DOSTATECZNĄ (3) otrzymuje uczeń który:

- pracuje na zajęciach, ale jest mało aktywny

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć z wychowania fizycznego

- posiada nawyki higieniczno - zdrowotne lecz zdarza się ,że ich nie stosuje

- do 11 razy w semestrze nie posiada stroju sportowego

- ćwiczy na zajęciach, ale bez większego zaangażowania

- ćwiczenia wykonuje niepewnie , w nieodpowiednim tempie, z większymi błędami technicznymi

- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki, a te które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce

- nie angażuje się w sportowe życie klasy ani szkoły

5. Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ (2) otrzymuje uczeń, który:

- w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia

- powyżej 11 razy w semestrze nie posiada stroju sportowego

- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często je opuszcza

-w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno - zdrowotne

- wykazuje bardzo małe postępy w usprawniani się, które wynikają z małej aktywności i minimalnego zaangażowania w lekcji

- nie uczestniczy w imprezach sportowo - rekreacyjnych klasy

- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi

- posiada znikome wiadomości z zakres kultury fizycznej

6. Ocenę NIEDOSTATECZNĄ (1) otrzymuje uczeń, który

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez podstawę programową

- nie jest pilny i systematyczny na zajęciach wychowania fizycznego, często je opuszcza

- wykazuje bardzo niską sprawność fizyczną i nie dąży do jej poprawy

- ma lekceważący stosunek do zajęć

- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym

- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej

III. UWAGI OGÓLNE

1. Uczniowie muszą być zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi

2. Ocenianie uczniów jest systematyczne

3. Nauczyciel stosuje pełną a skalę ocen od 1 do 6

4. Każdej ocenie powinien towarzyszyć komentarz słowny skierowany tylko do ucznia

5. Ocenianie powinno wskazywać uczniom mocne i słabe strony ich pracy, aby mocne wzmacniać a nad słabymi pracować

6. Rodzice powinni być informowani o postępach swoich dzieci (systematyczne umieszczanie ocen w dzienniku elektronicznym)

7. Ocena powinna motywować ucznia do dalszej pracy i samodoskonalenia