

REGULAMIN REKRUTACJI DO PROJEKTU

„Jesteśmy różni w szkole równych szans”

realizowanego w Szkole Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im.
Tadeusza Kościuszki w Katowicach, ul. Nasypowa 16, 40-551 Katowice

współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach
programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027
dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji
dla Działania: FESL.06.02 Kształcenie ogólne

§ 1 Słownik pojęć

1. **Projekt** — projekt „Jesteśmy różni w szkole równych szans” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji dla Działania: FESL.06.02-Kształcenie ogólne
2. **Beneficjent** – Miasto Katowice ul. Młyńska 4, 40-098 Katowice
3. **Podmiot realizujący projekt** – Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach, ul. Nasypowa 16, 40-551 Katowice
4. **Uczestnik/Uczestniczka projektu** – zakwalifikowany zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie Uczestnik/Uczestniczka projektu, bezpośrednio korzystający/a ze wsparcia w ramach Projektu, spełniający/a kryteria Grupy docelowej projektu,
5. **Grupa docelowa projektu** - uczniowie/uczennice Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach, którzy m.in. mają trudności w nauce w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego; uczniowie u których zdiagnozowano zagrożenie niedostosowaniem społecznym; posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

uczniowie pochodzący z rodzin dysfunkcyjnych, uczniowie obcokrajowcy, uczniowie objęci pieczęcią zastępczą, uczniowie mający problemy społeczno-emocjonalne, którzy nie potrafią zapanować nad swoimi emocjami, wchodzą w konflikt z rówieśnikami, zachowują się nieodpowiednio, nagannie lub poprawnie.

6. **Kierownik projektu** – osoba, która zarządza oraz nadzoruje projekt.
7. **Zespół Rekrutacyjny** – zespół osób weryfikujący dokumenty rekrutacyjne, zatwierdzający listy Uczestników projektu, listy osób rezerwowych itp., powołany przez Dyrektora szkoły objętej wsparciem.
8. **EFS+** - Europejski Fundusz Społeczny Plus.

§ 2 Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa zasady, w tym naboru Uczestników oraz zasady uczestnictwa w projekcie pn. „Jesteśmy różni w szkole równych szans” realizowanego przez Szkołę Podstawową nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
2. Okres realizacji projektu: od 1 września 2024 roku do 30 czerwca 2026 roku.
3. Celem projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych 80 uczniów Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach poprzez zapewnienie im odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału tj. organizację zajęć logopedycznych rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć o charakterze terapeutycznym, zajęć wspierających zdrowie psychiczne i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne.

§ 3 Zakres wsparcia

1. Zakres wsparcia w ramach projektu obejmuje:
 - a) realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, zajęć specjalistycznych (zajęć logopedycznych, terapii pedagogicznej, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne) oraz zajęć wspierających zdrowie psychiczne tj. muzykoterapię dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki

w Katowicach,

- b) doposażenie bazy dydaktycznej szkoły w sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne,
- c) adaptację sali logopedycznej i terapeutycznej w celu dostosowania ich do potrzeb uczniów wymagających szczególnego wsparcia specjalistycznego.

2. W ramach projektu przewidziano organizację następujących zajęć:

- a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego (dla uczniów klas 4-8),
- b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – (dla uczniów klas 4-8),
- c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego (dla uczniów klas 4-8),
- d) zajęcia specjalistyczne (dla uczniów klas 1-8):
 - zajęcia logopedyczne,
 - terapia pedagogiczna,
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- e) zajęcia wspierające zdrowie psychiczne – muzykoterapia (dla uczniów klas 1-8).

W projekcie zaplanowano również uzupełniająco do każdego z w/w zajęć, dodatkowe działania przyczyniające się do zapobiegania dyskryminacji i przemocy ze względu na cechy prawnie chronione, w szczególności na: płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie etniczne polegające na zorganizowaniu dla uczniów spotkań/warsztatów/szkoleń dotyczących przeciwdziałaniu barierom i trudnościom integracyjnym uczniów, które odbędą się w każdym roku szkolnym podczas trwania projektu.

3. Udział w Projekcie, w tym we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia jest bezpłatny.
4. Każdy Uczestnik/Uczestniczka może skorzystać z więcej niż 1 rodzaju wsparcia – zgodnie z diagnozą i specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
5. Zajęcia w ramach projektu odbywać się będą zgodnie z obowiązującym harmonogramem zajęć, opracowanym przez szkołę.
6. Podmiot realizujący projekt zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian do harmonogramu zajęć.

§ 4 Uczestnicy projektu

1. Uczestnikiem/Uczestniczką projektu może być osoba spełniająca następujące kryteria:
 - a) jest uczniem/uczennicą w wieku szkolnym, który/a w czasie trwania projektu objęty/a jest edukacją szkolną w placówce objętej wsparciem w ramach projektu.
 - b) spełnia wymagania Grupy docelowej projektu.

2. Każdy Uczestnik/Uczestniczka projektu ma prawo do:
 - a) bezpłatnego udziału w formach wsparcia, przewidzianych w ramach projektu,
 - b) zgłaszania uwag i oceny wsparcia, w którym uczestniczy.
3. Rodzic/opiekun prawny niepełnoletniego Uczestnika/Uczestniczki projektu ma prawo do:
 - a) zgłaszania uwag i oceny prowadzonych zajęć realizatorowi,
 - b) wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na podstawie potrzeby projektu, informacji o postępach ucznia oraz konsultacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia.
4. Uczestnik/Uczestniczka projektu oraz rodzic/opiekun prawny niepełnoletniego Uczestnika/Uczestniczki projektu zobowiązany jest do:
 - a) zapoznania się z treścią i przestrzegania niniejszego Regulaminu,
 - b) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział Uczestnika/Uczestniczki w projekcie,
 - c) udzielania informacji niezbędnych do ewaluacji projektu.

§ 5 Zasady rekrutacji

1. Warunkiem przystąpienia do projektu jest wypełnienie formularza rekrutacyjnego do projektu i dostarczenie go do szkoły.
2. Rekrutacja prowadzona będzie w październiku 2024.
3. Rekrutacja poprzedzona zostanie akcją informacyjną o projekcie.
4. Wszystkie działania rekrutacyjne prowadzone będą z uwzględnieniem zasady poszanowania równości szans kobiet i mężczyzn a także osób z niepełnosprawnościami. W czasie rekrutacji będzie przestrzegana polityka równych szans, brak jakichkolwiek działań dyskryminujących (ze względu na płeć lub niepełnosprawność).
5. Za rekrutację odpowiedzialny będzie Asystent kierownika projektu.
6. Dokumenty rekrutacyjne wraz z Regulaminem Rekrutacji dostępne będą na stronie internetowej szkoły <https://sp11katowice.pl/> oraz w Biurze Projektu
7. Rekrutacja do projektu składa się z następujących etapów:
ETAP I: poinformowanie rodziców o realizowanym projekcie i ofercie zajęć.
ETAP II: weryfikacja dokumentacji rekrutacyjnej.
ETAP III: sporządzenie listy Uczestników/Uczestniczek projektu oraz w miarę

potrzeb list rezerwowych,

ETAP IV: przeprowadzenie rekrutacji uzupełniającej w przypadku rezygnacji Uczestnika/Uczestniczki projektu z listy podstawowej lub niewyłonienia pełnej listy uczestników/Uczestniczek w trakcie rekrutacji podstawowej.

8. Wymagane dokumenty rekrutacyjne:

- a) formularz rekrutacyjny do udziału w projekcie (załącznik nr 1 do Regulaminu),
- b) deklaracja uczestnictwa w Projekcie (załącznik nr 2 do Regulaminu);
- c) formularz klauzuli informacyjnej (RODO) Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów (załącznik nr 3.do Regulaminu);
- d) informacja SP 11 RODO kandydat (załącznik nr 4 do Regulaminu),
- e) dokument potwierdzający wpisywanie się Uczestnika/Uczestniczki w definicję grupy docelowej, którą o której mowa w § 1 ust. 5 :

- w zakresie specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - § 5, a w szczególności:

- opinie dyrektora szkoły, nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem, poradni, pracownika socjalnego, asystenta rodziny, kuratora sądowego, organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;

- kopia orzeczenia o niepełnosprawności, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalistycznego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności - wydanego przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;

- kopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogicznej o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem społecznym;

9. Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć w jednej wybranej formie w terminie naboru (liczy się data wpływu), tj.:

- a) papierowej - komplet dokumentów oryginalnie podpisanych (w przypadku kopii dokumentów, podpisanych za zgodność z oryginałem) w Biurze Projektu znajdującym się w sekretariacie Szkoły Podstawowej nr 11, mającej siedzibę w Katowicach przy ul. Nasypowej, w godzinach od 8 do 14.30 - osobiście lub za



pośrednictwem operatora pocztowego, lub

- b) elektronicznej - pod adresem e-mail: sekretariat@sp11katowice.pl (dokumenty składane w formie elektronicznej muszą być podpisane ważnym kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub profilem zaufanym).

10. Zgłoszenia Uczestnika/Uczestniczki do udziału w Projekcie dokonuje Rodzic lub Opiekun Prawny.

11. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem Kandydata/Kandydatki do uczestnictwa w Projekcie.

12. Wyniki rekrutacji zostaną przekazane osobom zakwalifikowanym drogą poczty e-mail/ poczty tradycyjnej lub telefonicznie.

§ 6 Kryteria rekrutacji

1. Kryteria formalne – obligatoryjne (wymagane):, tj.

- a) złożenie dokumentów rekrutacyjnych w terminie naboru;
b) wpisywanie się w definicję grupy docelowej, o której mowa w § 5 ust. 8 pkt 8, ppkt e) i dedykowaną dla danej klasy formę wsparcia.

Istnieje możliwość uzupełnienia braków w wyznaczonym terminie.

2. Kryteria merytoryczne (punktowane) według rodzaju zajęć:

A–zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (język polski, język angielski, matematyka)

B–zajęcia logopedyczne,

C–terapia pedagogiczna,

D–zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne,

E–zajęcia z muzykoterapii.

Zastosowane zostaną następujące kryteria formalne oraz wagi pkt:

- a) Kryterium dot. tylko zajęć typu A: niskie wyniki w nauce tj. średnia ocena z poprzedniego roku szkolnego, w zależności od przedmiotu z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki:
- średnia od 1 do 2 - 5 pkt,
 - średnia powyżej 2 do 2,5 - 4 pkt,
 - średnia powyżej 2,5 do 3 - 3 pkt,
 - średnia powyżej 3 do 3,5 - 2 pkt.
- b) Kryterium dot. zajęć typu A,B,C,D,E: uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia spec. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub z opinią z



Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub z opinią nauczyciela przedmiotu, uzasadniająca konieczność udziału w zajęciach wyrównawczych - waga 5 pkt.

- c) Kryterium dot. zajęć typu A,B,C,D,E: różnice kulturowe ucznia wynikające z migracji (uchodźcy z Ukrainy, obcokrajowcy) - waga 3 pkt (zajęcia typu A,B,C,E) i 5 pkt (zajęcia typu D).
- d) Kryterium dot. zajęć typu A,C,D,E: uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi, lub zaburzeniami zachowania, lub uczniów z zaniedbanego środowiska, lub uczniów będący w sytuacji kryzysowej, lub uczniów z chorobą przewlekłą - waga 3 pkt (zajęcia typu A,C,E) i 5 pkt (zajęcia typu D).

Lp.	Kryteria	A	B	C	D	E
1	Średnia ocena z poprzedniego roku szkolnego z języka polskiego/ matematyki/ języka angielskiego (w zależności od rodzaju wybranych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych):					
	średnia od 1 do 2	5 pkt	-	-	-	-
	średnia powyżej 2 do 2,5	4 pkt	-	-	-	-
	średnia powyżej 2,5 do 3	3 pkt	-	-	-	-
	średnia powyżej 3 do 3,5	2 pkt	-	-	-	-
2	Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub z opinią z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub z opinią nauczyciela przedmiotu, uzasadniająca konieczność udziału w zajęciach wyrównawczych	5 pkt	5 pkt	5 pkt	5 pkt	5 pkt
3	Różnice kulturowe ucznia wynikające z migracji (uchodźcy z Ukrainy, obcokrajowcy)	3 pkt	3 pkt	3 pkt	5 pkt	3 pkt
4	Uczeń z zaburzeniami emocjonalnymi lub zaburzeniami zachowania lub uczeń z zaniedbanego środowiska lub uczeń będący w sytuacji kryzysowej lub uczeń z chorobą przewlekłą	3 pkt	-	3 pkt	5 pkt	3 pkt
Maksymalna liczba punktów		16 pkt	8 pkt	11 pkt	15 pkt	11 pkt

- Warunkiem dokonania oceny merytorycznej jest spełnienie kryteriów formalnych.
- W pierwszej kolejności do udziału w Projekcie zostaną zakwalifikowane osoby posiadające największą liczbę punktów w ramach kryteriów merytorycznych, a w przypadku jednakowej liczby punktów i ograniczonej liczby miejsc: według kolejności zgłoszeń.

5. W sytuacji uzyskania równej liczby punktów decyduje kolejność zgłoszeń. W szczególnych sytuacjach ostateczną decyzję o zakwalifikowaniu do Projektu podejmuje Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach.
6. Po zakończeniu naboru zostanie utworzona lista osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie, tj. Uczestników Projektu.
7. Po wyczerpaniu limitu miejsc, stworzona będzie lista rezerwowa Uczestników Projektu. Osoby z listy rezerwowej przyjmowane będą do udziału w Projekcie w momencie zwolnienia się miejsca z listy podstawowej, według punktacji, a następnie kolejności zgłoszeń.
8. O ostatecznym zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie, Uczestnik/Uczestniczka zostanie powiadomiona osobiście i/lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
9. W przypadku nieosiągnięcia minimalnej liczby Uczestników w Projekcie lub rezygnacji z uczestnictwa planowana jest rekrutacja uzupełniająca (w razie potrzeby co pół roku).
10. Projekt, w tym rekrutacja realizowany jest zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, z zasadą równości kobiet i mężczyzn, z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych oraz zasadą zrównoważonego rozwoju.

§ 7 Zasady rezygnacji i wykluczenia z projektu

1. Uczestnik/Uczestniczka projektu może zrezygnować z udziału w projekcie w trakcie jego realizacji z ważnych powodów osobistych lub zdrowotnych. Rodzic (opiekun prawny) Uczestnika/Uczestniczki o rezygnacji powinien poinformować Kierownika projektu lub Asystenta kierownika projektu w formie pisemnej (załącznik nr 5 do Regulaminu).
2. Uczestnik/Uczestniczka projektu ma obowiązek zgłaszania Kierownikowi projektu lub Asystentowi kierownika projektu dłuższej nieobecności na zajęciach w ramach projektu.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika/Uczestniczki projektu jego miejsce zajmuje osoba z listy rezerwowej lub w przypadku jej braku przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca.

§ 8 Przetwarzanie danych

1. Dane osobowe w projekcie są administrowane przez dwóch administratorów:
 - a) Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego – Instytucja Zarządzająca (IZ) – w części danych koniecznych do raportowania i przetwarzania w systemie CST2021 i SM EFS.
 - b) Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach w całości danych.
2. Przetwarzanie danych następuje w sposób określony w Załącznikach dotyczących przetwarzania danych uczestników projektu.

§ 9 Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem jego zatwierdzenia przez Kierownika projektu i obowiązuje do zakończenia realizacji projektu.
2. Treść niniejszego Regulaminu może ulec zmianie w przypadku zaistnienia istotnych okoliczności, mających wpływ na realizację projektu.
3. Wszelkie zmiany treści niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. Aktualna treść regulaminu dostępna jest w Biurze projektu oraz na stronie internetowej szkoły.
5. Sprawy nieuregulowane w Regulaminie rozstrzyga Beneficjent lub Podmiot realizujący projekt – w oparciu o odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027, wytycznych, a także przepisy właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego.
6. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym Regulaminie

§ 10 Załączniki do Regulaminu

1. Formularz rekrutacyjny do udziału w projekcie (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
2. Deklaracja uczestnictwa w Projekcie (dokument na moment realizacji Projektu);
3. Formularz klauzuli informacyjnej (RODO) Informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów (dokument na moment przystąpienia do Projektu);
4. Informacja SP 11 RODO – kandydat (dokument na moment przystąpienia do Projektu)



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

5. Oświadczenie o rezygnacji z udziału w Projekcie (dokument w okresie realizacji Projektu – jeśli dotyczy).

Zatwierdziła:

Koordynator Projektu Dyrektor

Szkoły Podstawowej na 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach