

# Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego w klasie siódmej

Zakres wiedzy i umiejętności	Poziomy wymagań edukacyjnych	Podstawowy poziom wymagań edukacyjnych		Ponadpodstawowy poziom wymagań edukacyjnych	
<p style="text-align: center;"><b>Wiedza</b> (fonetyka, ortografia, środki językowe)</p>		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń</li> <li>- w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy</li> <li>- zna tylko podstawowe reguły gramatyczne</li> <li>- z trudem wykonuje zadania leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie</li> <li>- zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych</li> <li>- zadania wykonuje powoli i z namysłem</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna większość słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje</li> <li>- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje</li> <li>- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie</li> </ul>

Umiejętności	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
1. receptywne (słuchanie/czytanie)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe</li> <li>- rozumie ogólny sens tekstów pisanych</li> <li>- nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>- potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych</li> </ul>
2. produktywne (mówienie/pisanie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami</li> <li>- wypowiada się bardzo powoli</li> <li>- tworzy niespójne i proste teksty pisane</li> <li>- niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź</li> <li>- błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami</li> <li>- tworzy bardzo proste teksty pisane, z niewielką liczbą błędów</li> <li>- posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację</li> <li>- potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócającymi ogólnego sensu wypowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami</li> <li>- tworzy proste spójne teksty pisane</li> <li>- posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiając przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób</li> <li>- popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne</li> <li>- tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury</li> <li>- nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych</li> </ul>

Na ocenę „celującą” uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, ze sprawdzianów i kartkówek uzyskuje 100% punktów możliwych do zdobycia, bierze udział w konkursach z języka niemieckiego, a jego wiedza i umiejętności świadczą o samodzielnej, dodatkowej aktywności i zainteresowaniu przedmiotem.

### **Zakresy tematyczne podlegające ocenie:**

- człowiek (dane personalne, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia, emocje, umiejętności i zainteresowania)
- miejsce zamieszkania
- edukacja (szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły)
- praca (popularne zawody, miejsce pracy)
- życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, święta)
- żywienie (artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne)
- podstawowa wiedza o krajach niemieckojęzycznych

### **Środki leksykalne i funkcje językowe:**

- powitania i pożegnania
- pytanie o samopoczucie
- podawanie danych kontaktowych
- wyrażanie upodobań
- wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, aprobaty i dezaprobaty
- wyrażanie opinii i pytanie o nią
- określanie miejsca spotkania
- składanie zamówienia

## Struktury gramatyczne:

- rodzajniki (nieokreślony, określony) i ich stosowanie
- stosowanie rzeczownika bez rodzajnika
- odmiana rzeczownika w mianowniku i bierniku
- tworzenie liczby mnogiej rzeczowników
- rzeczowniki złożone i ich rodzajnik
- zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające
- przymiotnik jako orzecznik
- przymiotnik z przedrostkiem *-un*
- liczebniki główne
- przyimki z celownikiem lub z biernikiem
- czasowniki regularne i ich odmiana
- czasowniki nieregularne
- czasowniki „*haben*” i „*sein*”
- czasownik modalny „*mögen*”
- forma „*möcht-*”
- zwrot „*es gibt*”
- zdania pojedyncze: oznajmujące i pytające
- szyk wyrazów: prosty i przestawny
- przeczenia: *nein*, *nicht*, *kein* i ich miejsce w zdaniu