Przedmiotowy system oceniania

Religia – kl. IV

Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach.

Podręcznik „Odkrywam życie z Jezusem”   
do nauczania religii rzymskokatolickiej   
zgodny z programem nauczania nr AZ-1-01/18

**„**Pojęcie oceny w nauce religii jest szerokie, bowiem zastosowania poznanej prawdy w życiu i postępów nie można odmierzyć, obliczyć matematycznie. Ocena na katechezie nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Życie sakramentalne, choć podlegające trosce na katechezie jest wyłączone z oceniania, by nie prowadzić do rytualizmu”[[1]](#footnote-1). Ocena nie jest na katechezie elementem zasadniczym. Ocena z religii musi mieć swój odrębny cel, podporządkowany celowi katechezy. Jest nim przybliżenie do Chrystusa. Ocena musi być sprawiedliwa, a jednocześnie pobudzająca uczniów do aktywności i twórczej pracy.

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, w dniu 9 czerwca 2010 (nr programu AZ-2-01/10) i jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1. **Cele PSO**
   1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
   2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
   3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
   4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
   5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
   6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
   7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
   8. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
   9. Kształtowanie sumienia;
   10. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie;
   11. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zadań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej;
   12. Świadectwo życia
2. **Zasady PSO**
   1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
   2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu, ćwiczeń i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
   3. Sprawdziany są raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
   4. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny dwa razy w semestrze, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz znaku -). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.
   5. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna).
   6. Brak pracy domowej, zeszytu lub ćwiczeń odnotowuje się znakiem (-). Trzeci równa się ocenie niedostatecznej.
   7. Każda ocena jest jawna dla ucznia i wystawiana według ustalonych kryteriów.
   8. O ocenie niedostatecznej semestralnej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.
   9. Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych, czy semestralnych.
   10. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, u których stwierdzono konieczność dostosowania wymagań edukacyjnych w stopniu znacznym ze względu na występujące zaburzenia rozwojowe, stosuje się odrębne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania.
   11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom w następujący sposób:

- uczeń zapoznaje się pracą pisemną w czasie lekcji,

- sprawdziany pisemne ocenione przez nauczyciela uczeń zabiera do domu.

**III. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasie IV:**

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy).
2. Znajomość Katechizmu pamięciowego (7 sakramentów świętych, 7 darów Ducha Świętego, 6 prawd wiary, 10 Przykazań Bożych, 5 przykazań kościelnych, 5 warunków dobrej spowiedzi, 3 cnoty boskie, 4 cnoty kardynalne, Uczynki względem ciała)

3. Wypowiedzi ustne.

4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.

5. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

6. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.

7. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.

8. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw, działalność w grupach parafialnych   
dla dzieci).

Waga ocen

Niżej wymienione zakresy działań edukacyjno – dydaktyczne podlegają ocenie zgodnie z ujednoliconym kryterium oceniania – wag dla religii przyjętym na Radzie Pedagogicznej dn. 12.09.2019 roku. Wagi zostały ustalone na podstawie trudności zdobytych przez ucznia kluczowych umiejętności ustalonych przez Komisje ds. katechizacji Episkopatu Polski.

1. Pisemne prace kontrolne, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. **Sprawdzian wysokiej rangi – 5 p.**
2. Pisemne prace kontrolne bez zapowiedzi, których zakres materiału winien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. **Sprawdzian niskiej rangi – kartkówka – 3 p.**
3. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji oraz wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórek itp. **Odpowiedź – 3 p.**
4. Karty pracy oraz zeszyt są sprawdzane podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena. Jest to podstawowe narzędzie dokumentujące treści katechezy. **Karty pracy i zeszyt – 3 p.**
5. Przygotowanie do poszczególnych katechez, pilność, systematyczność, postawa, umiejętność korzystania z Pisma św., podręcznika i innych materiałów. **Aktywność – 1p.**
6. Udział w konkursach religijnych – zakres materiału przekracza podstawę programową – **olimpiada – 5 p.**
7. Praca domowa krótkoterminowa. **Zadanie domowe – 1 p.**

**Uczeń ma obowiązek**:

* Prowadzić zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń.
* Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
* W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni   
  od dnia powrotu do szkoły.
* Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

**Nauczyciel ma obowiązek:**

* Powiadomić ucznia o teście wiadomości i umiejętności na 1 tydzień przed terminem.
* Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami testu zapoznać rodziców   
  w czasie konsultacji.
* Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

**Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:**

***W przypadku dysortografii***

* Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

***W przypadku dysgrafii:***

* Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.
* Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

***W przypadku dysleksji:***

* Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
* Wydłużanie czasu pracy.
* Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

**WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY IV**

Ocena celująca (Wymagania ponadprogramowe)

* WIADOMOŚCI:

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,

- zajmuje najwyższe miejsce lub osiąga wyróżnienie w konkursach biblijnych na etapie: dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim,

* MODLITWY

- Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

* + - * poznane w kl. I- III zawarte w książeczce do nabożeństwa wg tabeli umieszczonej w zeszycie ćwiczeń
      * znajomość tajemnic różańcowych
      * nazywa 14 stacji Drogi Krzyżowej
* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń

- angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw (Roraty, Msza św. szkolna, Droga Krzyżowa) , adoracji,

- angażuje się w dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne,

- bierze aktywny udział w grupach religijnych, kołach zainteresowań, tj.: Koło Biblijne, Dzieci Maryi, Koło Misyjne, ministranci, schola liturgiczna

- postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- Wzorowo prowadzi zeszyt.

Ocena bardzo dobra (Wymagania dopełniające)

* WIADOMOŚCI:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce   
bez ingerencji nauczyciela,

- prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.

* MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

* + - * poznane w kl. I- III zawarte w książeczce do nabożeństwa,
      * Modlitwa różańcowa (znajomość tajemnic różańcowych).
* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- Aktywnie uczestniczy w zajęciach,

- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,

- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,

- Umie współpracować w grupie.

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

Ocena dobra (Wymagania rozszerzające)

* WIADOMOŚCI

Uczeń:

- Opanował materiał programowy z religii,

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela,

- Wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św.

* MODLITWY

- Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy,

- Zna ważniejsze modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś, Wierzę w Boga, 10 przyk. Bożych)

* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach,

- Stara się być aktywny podczas lekcji,

- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe

Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)

* WIADOMOŚCI

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,

- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii

* MODLITWY

- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.

* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy

nauczyciela.

- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.

Ocena dopuszczająca ( Wymagania konieczne)

* WIADOMOŚCI

- Opanował konieczne pojęcia religijne,

- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania,

- wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych,

- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,

- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień,

- cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk,

- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,

- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl

wypowiedzi,

- posiada trudności w wysławianiu się.

* MODLITWY

- Ma problemy ze znajomością pacierza.

* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- Prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.

Ocena niedostateczna

* WIADOMOŚCI

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej   
na zajęciach.

* MODLITWY

- Nie modli się z grupą, przeszkadza w modlitwie innym.

* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- Lekceważy przedmiot, opuszcza lekcje religii,

- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,

- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi.

Opracowała: s. Daniela

Marcela Sporysz, Katowice, aktualizacja 12.09.2023

1. Szpet J.Dydaktyka katechezy, Poznań 1999, s. 223. [↑](#footnote-ref-1)