

Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach

Rok szkolny 2022/2023

Zatwierdzony na Konferencji Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2022 r.

1. Wymaganie: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Cele ogólne	Działania na rok 2022/2023	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Planowanie procesów edukacyjnych w szkole służy rozwojowi uczniów.</p>	<p>1. Aktualizowanie szkolnego zestawu programów nauczania, zestawu podręczników.</p> <p>2. Opracowanie planów wynikowych z uwzględnieniem wniosków końcowo rocznych.</p> <p>3. Podejmowanie działań uwzględniających kierunek realizacji polityki oświatowej państwa: <i>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</i></p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>
	<p>a) Zapewnienie uczniom możliwości uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych pn. wychowanie do życia w rodzinie;</p> <p>b) Opracowanie i realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego;</p> <p>c) Zapewnienie wsparcia psychologa i pedagoga szkolnego;</p> <p>d) Organizowanie konsultacji i spotkań z rodzicami, przeprowadzanie pogadarek wspierających rodziców w procesie wychowania ich dzieci.</p> <p>e) Projekt edukacyjny pn. <i>Znajomość i różnorodność zdrowia psychicznego. Poprawa zdrowia psychicznego i odporności poprzez zasoby cyfrowe dla młodzieży „Mental Health Literacy and Diversity. Enhancing Mental Health and Resilience through Digital Resources for Youth”</i></p>	<p>dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>M. Krzemiń, A. Grolik, A. Michalak, wszyscy nauczyciele</p> <p>psycholog, pedagog wychowawcy</p> <p>dyrektor, J. Kasperska</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
	<p>4. Podejmowanie działań uwzględniających kierunek realizacji polityki oświatowej państwa: <i>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</i></p>		<p>w miarę potrzeb</p> <p>cały rok</p>
	<p>a) Organizowanie akcji charytatywnych w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu (zał. nr 6);</p> <p>b) Realizacja programu nauczania „Oto ja” opartego na 12 wartościach (bezpieczeństwo, szacunek, dobroć, współdziałanie, tożsamość, mądrość, aktywność, piękno, uczestnictwo w kulturze, szczęście).</p>	<p>I. Jankowska, M. Bzura, K. Stryczek wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>5. Podejmowanie działań uwzględniających kierunek realizacji polityki oświatowej państwa: <i>Działanie na rzecz szerszego udostępnienia</i></p>	<p>zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</p>	

	<p><i>kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Organizowanie wycieczek edukacyjnych uwzględniających poznanie historii i polskiej kultury b) Kulturowanie tradycji narodowych, poprzez uroczyste obchody świąt narodowych zgodnie z kalendarzem imprez (koncert pieśni patriotycznych z okazji Narodowego Święta Odzyskania Niepodległości, Boże Narodzenie, Wielkanoc, Mikołajki, Andrzejki, Dzień Wiosny, Dzień Dziecka). c) Uczestnictwo w szkolnych akademiach i uroczystościach (zał. 8). d) Egzekwowanie szacunku do tradycji, odświętnego stroju podczas uroczystości szkolnych. e) Wpajanie szacunku do symboli narodowych, obchody świąt narodowych. f) Wprowadzanie elementów wychowania regionalnego. g) Realizacja projektu edukacyjnego „Wojciech Korfanty 150 rocznica urodzin” Niech pamięć o Wojciechu Korfantym, wspaniałym człowieku: Ślązaku, Polaku i Europejczyku będzie zawsze żywa i stanowi wzór dla nas wszystkich i kolejnych pokoleń (zał. 3.) <p>6. Podejmowanie działań uwzględniających kierunek realizacji polityki oświatowej państwa: <i>doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami- wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) wyjścia i wycieczki szkolne na targi i do zakładów pracy, b) włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły, c) umożliwienie uczniom udziału w grupowych zajęciach aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej, d) pogadanki na lekcjach z wychowawcą klasy. <p>7. Podejmowanie działań uwzględniających kierunek realizacji polityki oświatowej państwa: <i>Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu, b) informacje na gazetkach szkolnych promujących dobre praktyki i informujących o możliwych zagrożeniach w internecie, c) spotkania z policjantem, 	<p>wychowawcy klas</p> <p>zespół humanistyczny, wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele historii</p> <p>M. Szkodny</p> <p>K.Skóra, J. Będkowska wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu wg kalendarza imprez</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>lutym</p>
--	---	--	---

	<p>d) popularyzacja wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z internetu na lekcjach z wychowawcą klasy,</p> <p>e) Wdrażanie do właściwego weryfikowania prawdziwości przeczytanych informacji poprzez przeprowadzenie konkursu pn. „Prawda czy fałsz”.</p>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas</p> <p>G. Marks</p>	<p>cały rok</p> <p>marzec</p>
<p>Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie lekcji otwartych. 2. Przeprowadzenie obserwacji diagnozujących. 3. Współpraca nauczycieli w ramach powołanych zespołów. 4. Współpraca zespołów klasowych nauczycieli z psychologiem, pedagogiem i dyrekcją szkoły. 	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>nauczyciele liderzy wychowawcy</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
<p>Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stworzenie szerokiej oferty edukacyjnej skierowanej do uczniów, która umożliwi nabycie umiejętności niezbędnych młodemu człowiekowi w życiu m.in. zajęcia pozalekcyjne, zajęcia sportowe, zajęcia specjalistyczne. 2. Zapewnienie wyspecjalizowanej i wykwalifikowanej kadry. 3. Prowadzenie procesu lekcyjnego, który nie tylko wydobywa, ale i rozwija talenty dziecka, uczy samodzielnego rozwiązywania problemów i wiary we własne siły. 	<p>nauczyciele prowadzący</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele prowadzący</p>	<p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>
<p>Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, zasadami przedmiotowego oceniania oraz kryteriami i zasadami oceniania zachowania. 2. Zapoznanie uczniów ze standardami wymagań egzaminacyjnych. 3. Wystawianie ustnych bądź pisemnych komentarzy do ocen. 4. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami normującymi pracę szkoły. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele matematyki, języka polskiego, języka angielskiego</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p>
<p>Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informowanie na bieżąco uczniów o wynikach edukacyjnych, poprzez m.in. systematyczne wpisywanie ocen do dziennika elektronicznego. 2. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, przedmiotowymi zasadami oceniania. 3. Systematyczne utrzymywanie kontaktu z uczniami drogą elektroniczną. 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>

Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie atmosfery sprzyjająca uczeniu się. 2. Zachęcanie uczniów do przygotowywania projektów. 3. Wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach. 	nauczyciele nauczyciele nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny	cały rok cały rok cały rok
Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca nauczycieli metodami aktywnymi dostosowanymi do potrzeb ucznia. 2. Wdrożenie innowacji pedagogicznych (zał. 1), programów autorskich (zał. 2), projektów edukacyjnych (zał. 3). 3. Analiza i modyfikacja podejmowanych działań edukacyjnych i wychowawczych. 	nauczyciele nauczyciele nauczyciele	cały rok cały rok czerwiec
Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stwarzanie uczniom możliwości uczenia się od siebie nawzajem, pomagania sobie, poprzez pracę zespołową, dyskusje, prezentacje, projekty. 2. Rozmowy z uczniami na temat przyczyn trudności w nauce oraz sposobów osiągania sukcesów. 3. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania i porządkowania informacji . 	wychowawcy nauczyciele przedmiotu wychowawcy nauczyciele	cały rok cały rok cały rok
W szkole prowadzi się działania kształtujące pozytywny klimat sprzyjający uczeniu się.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów, rodziców z ofertą edukacyjną szkoły (gazetka szkolna, strona internetowa, telewizja szkolna, FB). 2. Przekazywanie informacji o podejmowanych działaniach. (impresjach uroczystościach) poprzez plakaty, ogłoszenia w okolicznych instytucjach współpracujących ze szkołą, ogłoszenia parafialne. 3. Informowanie o osiągnięciach uczniów, szkoły- strona internetowa, wyeksponowanie dyplomów w gablotach. 4. Informowanie Rady Rodziców o bieżących osiągnięciach szkoły i planowanych przedsięwzięciach. 	zespół ds. promocji szkoły nauczyciele zespół ds. promocji szkoły dyrektor, wychowawcy	cały rok cały rok cały rok cały rok

2. Wymaganie: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Cele ogólne	Działania na rok 2022/2023	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów. 2. Mobilizowanie uczniów do generowania własnych pomysłów, samodzielnego docierania do informacji. 3. Uczenie się przez zabawę, eksperymenty naukowe eksplorację w klasach I-III, a w klasach IV- VIII realizacja projektów z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnych. 	nauczyciele nauczyciele nauczyciele	cały rok cały rok cały rok

W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej wiadomości i umiejętności oraz analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów klas I-III 2. Konstruowanie wniosków do pracy nauczycieli w klasach IV na podstawie wyników testów kompetencji trzecioklasistów. 	nauczyciele klas I-III nauczyciele klas I-III	wrzesień/ październik czerwiec
W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie osiągnięć uczniów poprzez ocenianie bieżące/cząstkowe, podsumowujące, kształtujące. 2. Opracowanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów. 3. Modyfikacja dotychczasowych form i metod pracy. 4. Indywidualizacja nauczania. 5. Opracowywanie IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenie do kształcenia specjalnego. 	nauczyciele nauczyciele nauczyciele wspomagający wychowawcy	cały rok cały rok cały rok do 30 września

3. Wymaganie: Uczniowie są aktywni.

Cele ogólne	Działania na rok 2022/2023	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności i inicjatyw. Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą. Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie konkursów przedmiotowych na terenie szkoły z uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zał. 4). 2. Zachęcanie do udziału w konkursach powiatowych i wojewódzkich promujących ich uzdolnienia. 3. Udział uczniów w zawodach sportowych (zał. 5). 4. Wolontariat w szkole (zał. 6). 5. Organizacja zadań wg planu pracy świetlicy. 6. Pobudzanie zainteresowań czytelniczych poprzez organizowanie imprez kulturalnych i konkursów w bibliotece szkolnej. 7. Promowanie wyróżniających się uczniów poprzez prezentację wytworów uczniów (wystawy, gazetki) oraz umieszczanie osiągnięć wyróżniających się uczniów na stronie internetowej szkoły, Księżde Osiągnięć. 	nauczyciele, nauczyciele wspomagający nauczyciele nauczyciele w-f. I. Jankowska, M. Bzura, K. Stryczek wychowawcy świetlicy nauczyciel bibliotekarz nauczyciele	cały rok wg ofert wg harmonogramu wg harmonogramu wg harmonogramu cały rok
Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie samorządności u uczniów. 2. Aktywna i twórcza praca samorządu uczniowskiego na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej. 3. Pełnienie tzw. dyżurów - opieki nad klasami młodszymi. 	opiekun samorządu samorząd uczniowski opiekun samorządu, wychowawcy klas	cały rok cały rok cały rok

4. Wymaganie: Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

Cele ogólne	Działania na rok 2022/2023	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne- w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań- które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska. Ocenia się ich skuteczność, a w razie potrzeb modyfikuje.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. 2. Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach – rozmowy z rodzicami, uczniami i nauczycielami. 3. Monitorowanie zachowań uczniów. 4. Propagowanie praw ucznia i dziecka zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym. 5. Spotkania z pielęgniarką szkolną, pedagogiem, psychologiem, policjantem, przedstawicielami straży miejskiej. 6. Cykliczne spotkania ze specjalistami z Poradni Rodzinnej. 7. Pogadanki i zajęcia warsztatowe: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ustalenie i przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w grupie. ➤ Rozwiązywanie problemów bez agresji i przemocy w kl. IV-VIII. ➤ Odpowiedzialność karna nieletnich – spotkania z policją na lekcjach WOS-u ➤ Objawy stresu i sposoby radzenia sobie z nim i poznawanie technik relaksacyjnych. Zachowania asertywne. 7. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym 9. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami zbiorowymi (pożar, niewypały, podłożenie bomby, powódź, atak terrorystyczny). 10. Organizacja akcji prozdrowotnych „Ważenie tornistrów”, „Dzień zdrowego śniadania”, Światowy dzień zdrowia”, „Dzień Dziecka i Sportu”. 11 Realizacja programów wychowawczych: <ol style="list-style-type: none"> a) „Dbam o siebie” b) „Bezpieczne dziecko-przyjaciół Sznupek” c) „Program dla szkół”. d) Działania w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł” 12. Analizowanie skuteczności podjętych działań wychowawczo-profilaktycznych i dokonywanie ich modyfikacji. 	<p>pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy, nauczyciel WOS-u A.Jurasz,</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy A.Jurasz Ł.Machaczka, zespół ds. promocji zdrowia, pielęgniarka, wychowawcy świetlicy, psycholog nauczyciele</p>	<p>cały rok wrzesień</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu cały rok cały rok cały rok</p> <p>cały rok wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>na bieżąco</p>

<p>Działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w czasie lekcji i na przerwach, a w szczególności w dobie pandemii. Opracowanie i wdrożenie procedur dotyczących bezpieczeństwa w czasie pandemii koronawirusa. 2. Przeprowadzanie pogadanek w klasach odnośnie bezpiecznego zachowania. 3. Aktywne pełnienie dyżurów podczas przerw. 4. Próbną ewakuacji szkoły. 5. Analiza sytuacji trudnych. 6. Współpraca nauczycieli z uczniami i ich rodzicami oparta na wzajemnym szacunku i zaufaniu. 7. Edukacja z zakresu profilaktyki zachowań agresywnych i przemocy. 8. Stypendium szkolne – realizacja programu Urzędu Miasta. 9. Pomoc dzieciom będącym w trudnej sytuacji materialnej (darmowe obiady, wyprawka dla pierwszaka, dofinansowanie do wyjść i wycieczek). 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, J. Kasperska</p> <p>wychowawcy wychowawcy nauczyciele A. Jurasz</p> <p>wychowawcy pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog</p>	<p>1 września, cały rok na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień/październik</p> <p>na bieżąco cały rok na bieżąco</p> <p>według potrzeb</p>
<p>Zasady zachowania i wzajemnych relacji w szkole są ustalone i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca uczniów w samorządzie klasowym i szkolnym, wybór opiekunów Samorządu oraz Samorządów Klasowych. 2. Zapoznanie uczniów z rolą rzecznika Praw Dziecka w szkole. 3. Ułożenie bądź odnowienie i podpisanie kontraktu klasowego. 4. Przypomnienie zasad zawartych w Kodeksie Ucznia. 5. Kształtowanie umiejętności komunikowania się. 6. Integrowanie zespołu klasowego. 7. Rozwój grupy poprzez współodpowiedzialność za wykonane zadania. 8. Krzewienie idei integracji. 	<p>opiekunowie Samorządu Szkolnego,</p> <p>wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy</p> <p>wychowawcy zespół ds. integracji</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień wrzesień cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok</p>

5. Wymaganie: Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Cele ogólne	Działania na rok 2022/2023	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe uczniów, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia. Szkoła pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej. W szkole prowadzi się indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie jakości edukacji włączającej. 2. Stała współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz poradniami specjalistycznymi. 3. Diagnoza wstępna ucznia na terenie szkoły (badanie dojrzałości szkolnej, badanie percepcji wzrokowej, diagnoza możliwości intelektualnych). 4. Kontynuacja planu adaptacyjnego dla cudzoziemców. 5. Stosowanie zasady indywidualizacji nauczania w procesie edukacyjnym. 	<p>nauczyciele wychowawcy, M. Krzemiń, M. Oberska</p> <p>pedagogzy specjaliści</p> <p>nauczyciele nauczyciele</p>	<p>cały rok na bieżąco</p> <p>wg kalendarza</p> <p>wrzesień, wg kalendarza na bieżąco</p>

potrzeb uczniów.	6. Udzielanie pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji.	pedagog, wychowawcy	na bieżąco
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznawanych potrzeb każdego ucznia.	1. Dostosowanie wymagań wobec uczniów do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP.	nauczyciele	cały rok
	2. Organizacja zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, logopedycznych, o charakterze terapeutycznym, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijające umiejętność uczenia się oraz korekcyjno-kompensacyjne zgodnie z rozporządzeniem w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	dyrektor, psycholog, pedagog, logopeda, rehabilitant, nauczyciele	cały rok
	3. Stymulowanie rozwoju ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, rehabilitacyjnych, logopedycznych, terapeutycznych.	nauczyciele i specjaliści	cały rok
	4. Organizacja zajęć z uczniami szczególnie uzdolnionymi (zał. 7).	nauczyciele	cały rok
	5. Realizowanie treści programowych w zakresie doradztwa zawodowego.	nauczyciele	cały rok

6. Wymaganie: Rodzice są partnerami szkoły.

Cele ogólne	Działania na rok 2022/2023	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. Współpracuje z nimi na rzecz rozwoju ich dzieci. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania rodziców z dyrekcją szkoły i wychowawcą klasy – systematyczne przekazywanie bieżących informacji. 2. Poznawanie opinii nauczycieli i rodziców n/t pracy szkoły, modyfikacja działań szkoły. 3. Współpraca rodziców z wychowawcami w realizacji zadań szkoły i klasy. 4. Udział rodziców w imprezach okolicznościowych na terenie szkoły. 5. Profesjonalne i przyjazne kontakty z rodzicami, którzy aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły. 6. Stałe monitorowanie, analizowanie i ewaluowanie osiągnięć, potrzeb i oczekiwań uczniów i ich rodziców. 	<p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>rodzice, nauczyciele wychowawcy</p> <p>osoba odpowiedzialna za przygotowanie imprezy</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>z cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

7. Wymaganie: Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Cele ogólne	Działania na rok 2022/2023	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spartakiada zimowa kl. I-II 2. Systematyczna współpraca z VII szczepem działającym przy szkole, włączanie harcerzy do szkolnych inicjatyw. 	B. Schnabel, nauczyciele klas I-III dyrektor, nauczyciele	styczeń/luty cały rok
Szkoła w sposób celowy współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z instytucjami wspomagającymi rozwój dziecka (zał. 9). 2. Współpraca z urzędami i instytucjami w celu rozwijania postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, ekologicznych (zał.10). 3. Współpraca z instytucjami kulturotwórczymi (zał. 11). 	pedagog, psycholog, wychowawcy D. Cieślińska wychowawcy wychowawcy klas I-III	na bieżąco wg harmonogramu wg harmonogramu wg harmonogramu

8. Wymaganie: Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględni wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Cele ogólne	Działania na rok 2022/2023	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
W szkole analizuje się wyniki sprawdzianów, egzaminów oraz wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania służące jakości procesów edukacyjnych. Działania te są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeb – modyfikowane.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzanie sprawdzianów wiedzy, badania wyników, egzaminów próbnych (zał. 12). 2. Powołanie zespołu ds. opracowania wyników sprawdzianów, ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów występujących na sprawdzianach wewnętrznych i zewnętrznych. 3. Dokonanie analizy wyników diagnostycznych sprawdzianów i próbnych egzaminów. 4. Uwzględnienie przedstawionych wniosków w planach dydaktycznych. 	nauczyciele przedmiotów powołany zespół powołany zespół nauczyciele	styczeń/maj wg harmonogramu wg harmonogramu wrzesień

9. Wymaganie: Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.

Cele ogólne	Działania na rok 2022/2023	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zarządzanie szkołą koncentruje się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom. 2. Opracowanie Roczno Planu Pracy Szkoły. 3. Powołanie zespołów mających za zadanie wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, program wychowawczo-profilaktyczny, procedury, plan pracy świetlicy. 4. Systematyczne rozpoznawanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznych. 5. Opracowywanie planu nadzoru z uwzględnieniem wniosków z poprzedniego roku: <ul style="list-style-type: none"> - obserwacje i hospitacje zajęć, - monitorowanie realizacji podstawy programowej, - monitorowanie wdrażanych wniosków. 	<p>dyrekcja szkoły powołana zespół dyrekcja, zespoły, nauczyciele</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p>	<p>do końca sierpnia do końca sierpnia do końca sierpnia</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>do końca sierpnia</p>
W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania zapewniające szkole wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2022/2023. 2. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego. 3. Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły. 4. Umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego oraz doskonalenia zawodowego. Powołanie opiekunów stażu. 5. Opracowanie planu podnoszenia kwalifikacji nauczycieli. 6. Informowanie na bieżąco o ofercie kursów i szkoleń. 7. Opracowanie planu konferencji szkoleniowych. 8. Organizowanie spotkań warsztatowych w ramach zespołów samokształceniowych. 	<p>dyrekcja szkoły</p> <p>dyrekcja dyrekcja dyrekcja</p> <p>lider WDN lider WDN dyrektor liderzy zespołów</p>	<p>rada podsumowująca rok szkolny wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień na bieżąco wrzesień cały rok na bieżąco</p>
W szkole są ustalane i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie wewnętrznych procedur, regulaminów zapewniających bezpieczeństwo, ustalających sposoby postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych. 2. Przeprowadzanie próbnych ewakuacji. 	<p>powołane zespoły nauczycieli</p> <p>dyrektor, A. Jurasz</p>	<p>do końca sierpnia</p> <p>wg harmonogramu</p>