**Planowanie: Arkusz A**

**CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA w roku szkolnym 2022/2023**

|  |
| --- |
| 1. **Problem priorytetowy do rozwiązania**:   Nie wszyscy uczniowie zachowują porządek i dbają o czystość w szkole.   * 1. **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane według wyników diagnozy):   Wyniki badań ankietowych wykazały, że tylko 43 % uczniów uważa, że zachowuje w szkole porządek  i dba o czystość (np. nie śmieci, nie niszczy sprzętu). Potwierdziły to obserwacje i opinie pracowników obsługi oraz dyrektora szkoły.   * 1. **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać, dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie doko- nał tego wyboru):   Na podstawie wyników badań ankietowych, wywiadów i obserwacji zespół dokonujący diagnozy uznał,że uczniowie nie dbaja wystarczajaco o porzadek i mienie szkoły. Istnieje potrzeba podjęcia działań dla zminimalizowania tego zjawiska, ponieważ placówka przeszła szereg remontów i została doposażona w nowe meble i sprzęt. Wyboru priorytetu dokonał zespół promocji zdrowia i został on zaakceptowany przez radę pedagogiczna i dyrektora szkoły. |

|  |
| --- |
| 1. **Główne przyczyny problemu**:   -brak nawyku sprzątania po sobie przez uczniów  -brak poszanowania pracy innych osób  -brak poszanowania czyjejś własności  -brak konsekwencji nauczycieli w egzekwowaniu porządku  -trudności w radzeniu sobie z uczniami, którzy nie chcą wykonywać prac porządkowych |

|  |
| --- |
| 3. **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu** (podstawa do ustalenia zadań):  -Opracowanie kodeksu czystości  -Zaprojektowanie tabliczek informacyjnych przypominających o zachowaniu porządku i czystości  -Doposażenie szkoły w kosze na śmieci  -Zbieranie codziennie 5 śmieci przez uczniów w ciągu całego dnia w swoim otoczeniu-“Codziennie 5”  -Zorganizowanie konkursu w świetlicy szkolnej- “Świetlicowy czyścioch”  -Zbiórka surowców wtórnych  -Segregacja śmieci  - Sprzątanie terenu wokół szkoły I okolicy,Obchody Dnia Ziemi, Sprzątanie świata |

**Planowanie: Arkusz B**

**PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2022/2023**

**Cel** (nazwa):Poprawa w zakresie dbałości o porządek i czystość przez uczniów na terenie szkoły.

Kryterium sukcesu:6 na 11 pracowników obsługi uzna, że uczniowie dbają o czystość i porządek

**Sposób sprawdzenia, czy osiągnięto cel (sukces)**:

* 1. Co wskaże, że osiągnięto cel? Wywiad z pracownikami obsługi, dyrektorem, obserwacja
  2. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel? Analiza wywiadów i arkusza obserwacji
  3. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel? Wskazani członkowie zespołu ds. promocji zdrowia

**Zadania\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Okres/termin realizacji** | **Wykonawcy/osoba odpowiedzialna** | **Potrzebne środki/zasoby** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania** |
| 1.Opracowanie kodeksu czystości | Przedstawiciele trójek klasowych opracują kodeks | Organizacja spotkania przedstawicieli uczniów poszczególnych klas, zebranie pomysłów | Wrzesień/  Październik | SU z opiekunem | Środki audiowizualne, materiały biurowe | Kodeks czystości na stronie internetowej i tablicy informacyjnej |
| 2. Zaprojektwanie tabliczek informacyjnych przypominających o zachowaniu porządku i czystości | Powstanie 10 tabliczek informacyjnych | Zorganizowane konkursu | Wrzesień/ Październik | Nauczyciele, komisja konkursowa | Materiały biurowe | Ekspozycja tablic informacyjnych w pomieszczeniach na terenie szkoły |
| 3.Doposażenie szkoły w kosze na śmieci | W każdej sali lekcyjnej i korytarzu znajduje się kosz na śmieci | Zakup koszy,  Segregacja śmieci | Wrzesień/  Październik  Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły | Środki finansowe | Ilość koszy na śmieci |
| 4. Obchody Dnia Ziemi | 80% U weźmie udział w obchodach | happening | Kwiecień | Nauczyciele biologii,Wychowawcy klas | Materiały biurowe | Wpis w dzienniku lekcyjnym |
| 5.Sprzątanie terenu wokół szkoły I okolicy | Teren wokół szkoły będzie czysty | -Stworzenie harmonogramu prac porządkowych  - Zgody rodziców na sprzątanie  - udział w akcjach “sprzątanie świata”  “sprzatanie Kłodnicy” | Wrzesień/  Październik | Wychowawcy klas | Rękawiczki, worki na smieci, sprzęt ogrodowy | Okresowa obserwacja (arkusz obserwacyjny)  Podpisanie zgód przez rodziców |
| 6. “Codziennie 5” | 20% U weźmie udział w akcji | Zbieranie codziennie 5 śmieci przez uczniów w ciągu całego dnia w swoim otoczeniu | Cały rok szkolny | Uczeń/Rodzic | Kosze na śmieci, środki ochrony własnej | Fotorelacje |
| 7. “Świetlicowy czyścioch” | 90% U chodzących na świetlicę weźmie udział w konkursie | Zorganizowane konkursu w świetlicy szkolnej | Cały rok szkolny | Wychowawcy świetlicy | Kosze na smieci | Dyplomy, fotorelacje |
| 8. Zbiórka surowców wtórnych | Zostanie zebranych 100kg elektrośmieci | Zorganizowanie zbiórki | 2 semestr | Wychowawcy świetlicy  Greenoffice | brak | Raport ze zbiórki |