



PUBLICZNA PREZENTACJA WYNIKÓW AUTOEWALUACJI

SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE



Szkoła Podstawowa nr 11
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach



Data przeprowadzenia autoewaluacji działań szkoły,
z wykorzystaniem zalecanych metod i narzędzi:

Marzec 2022r.

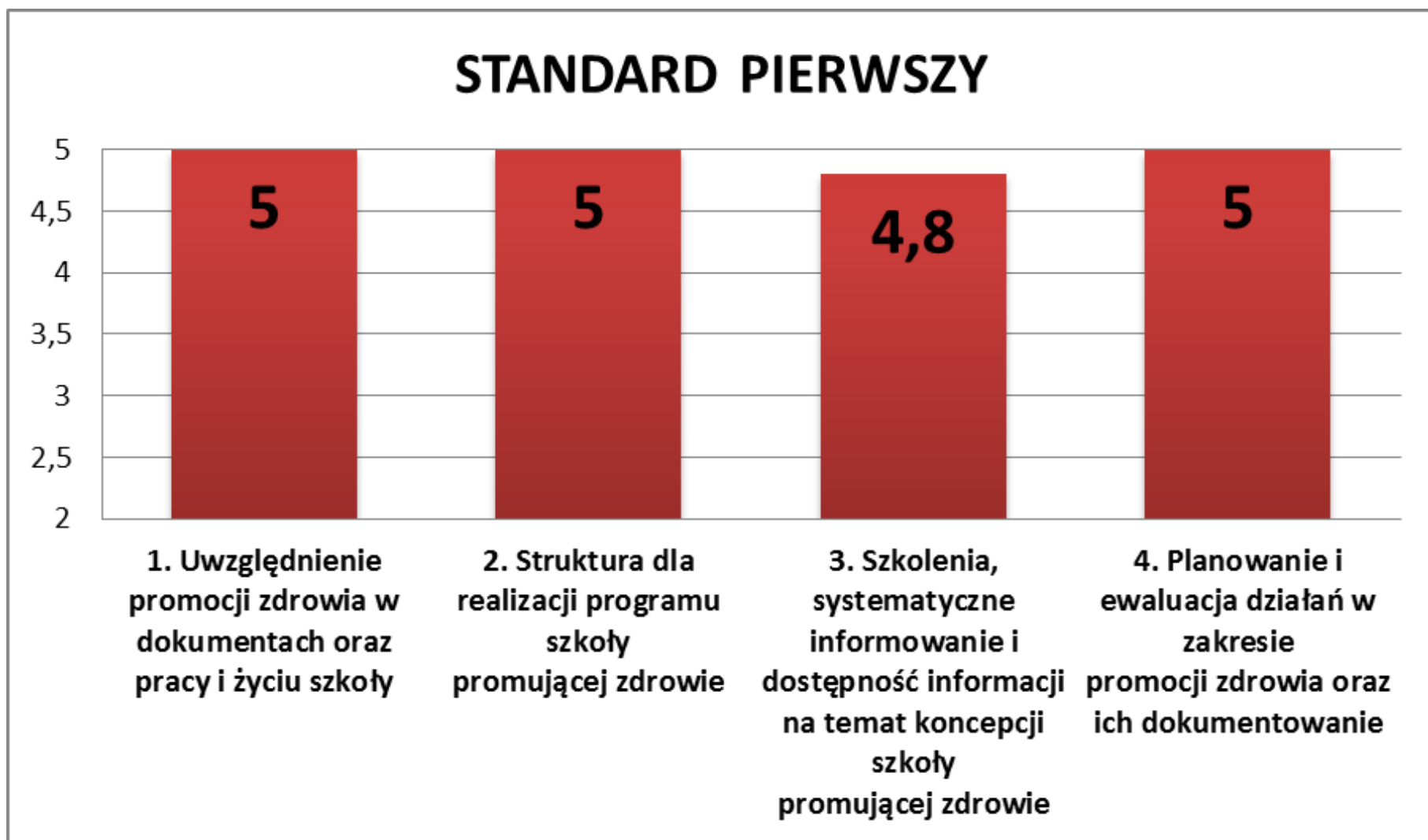
STANDARD PIERWSZY

„Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości”

Wymiary (I standard)

- 1.** Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły.
- 2.** Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie.
- 3.** Szkolenia, informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie.
- 4.** Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentów.

Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym



Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego (dla 4 wymiarów): **4,9**

Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym

Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego dla wszystkich badanych wymiarów: **4,9**

PROBLEM PRIORYTETOWY:

Niektórzy uczniowie nie rozumieją w pełnym zakresie terminu Szkoła Promująca Zdrowie.

STANDARD DRUGI

„Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów”

Wymiary (II standard)

➤ **Uczniowie:**

- Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły;
- Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli;
- Relacje między uczniami;

➤ **Nauczyciele:**

- Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły;
- Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły;
- Relacje między nauczycielami;
- Relacje z uczniami;
- Relacje z rodzicami uczniów;

STANDARD DRUGI

Wymiary (II standard) cd.

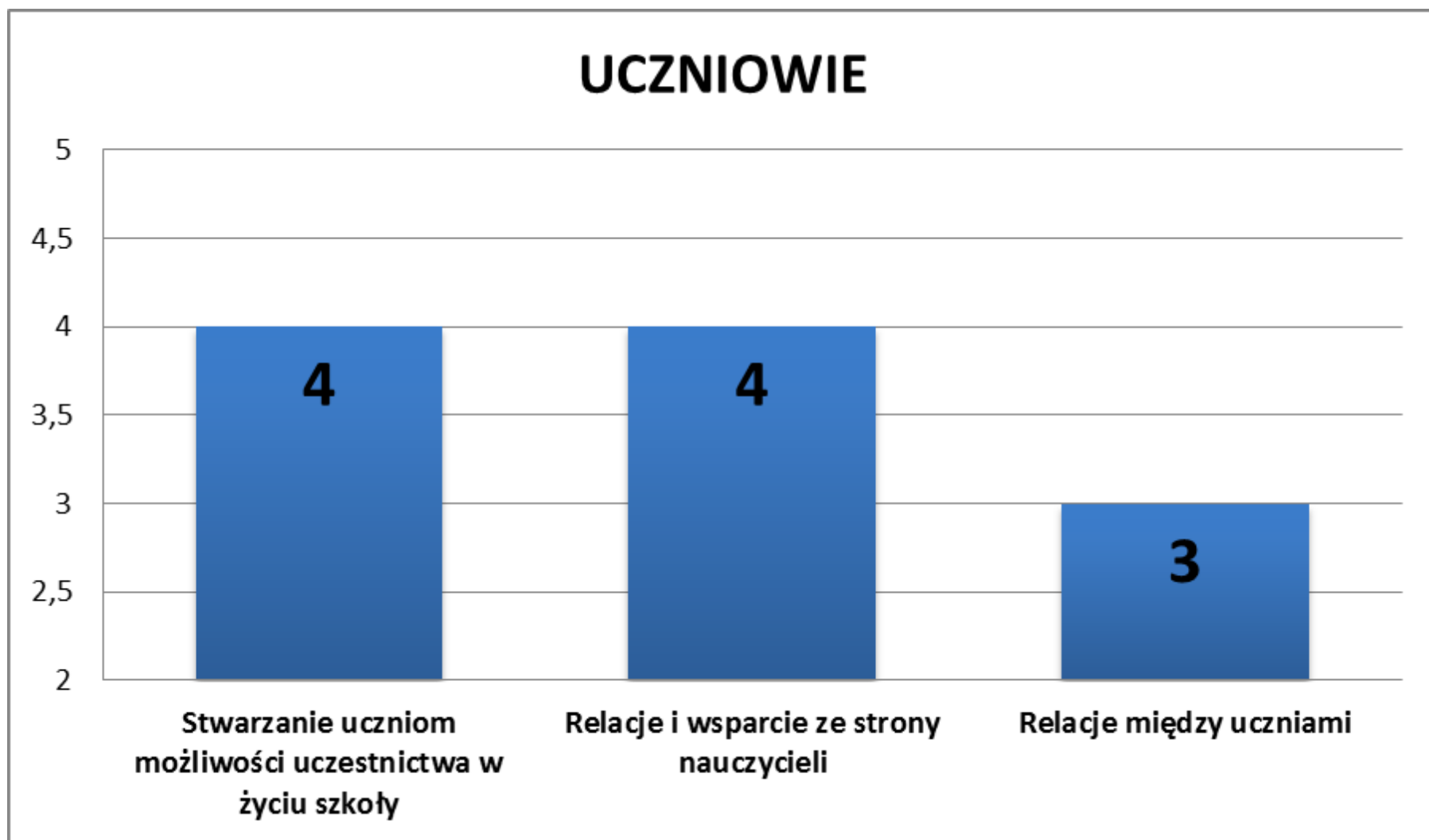
➤ **Pracownicy niepedagogiczni:**

- Stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły;
- Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły;
- Relacje z nauczycielami;
- Relacje z innymi pracownikami szkoły, którzy nie są nauczycielami;
- Relacje z uczniami;

➤ **Rodzice uczniów:**

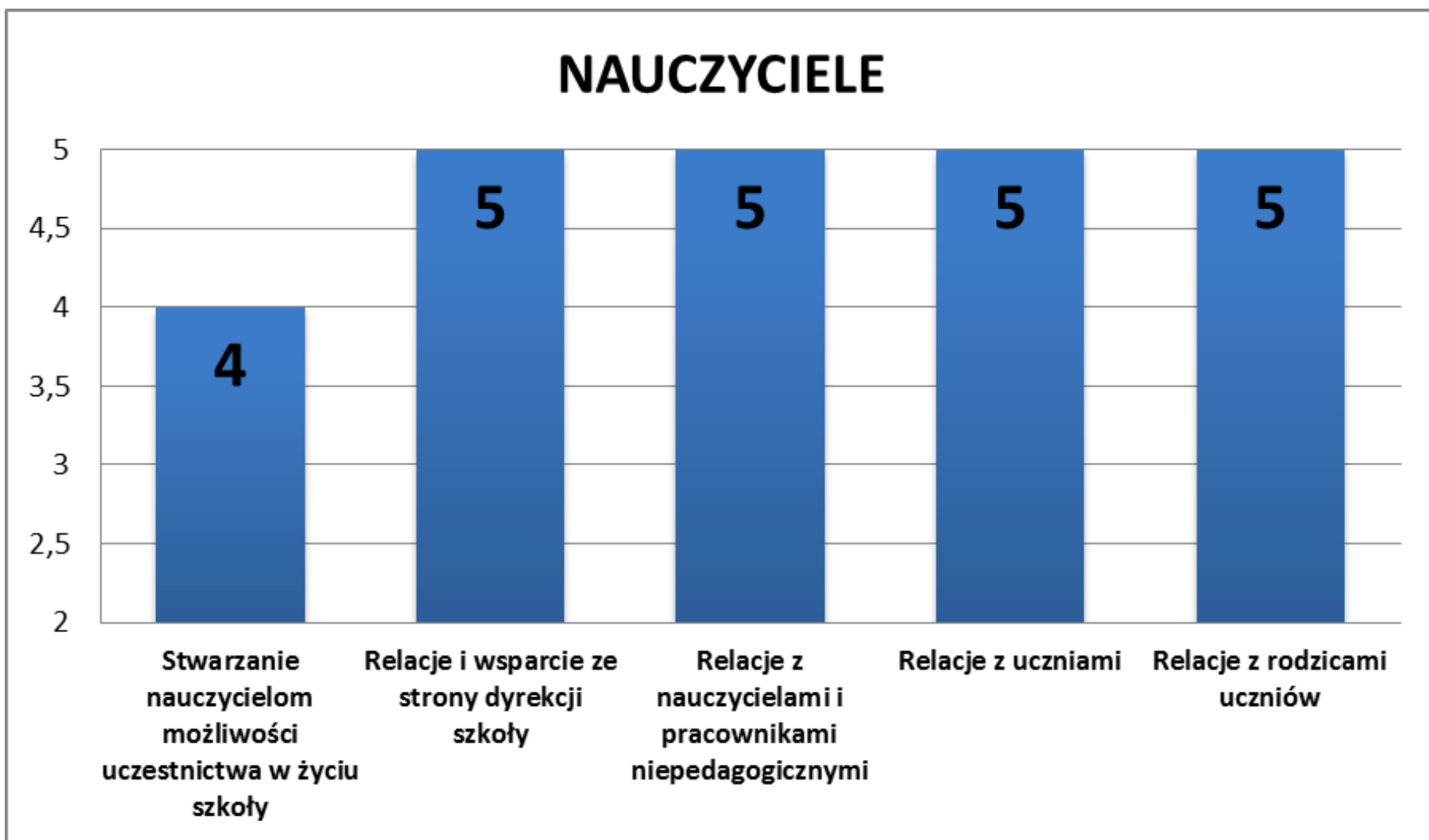
- Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły;
- Relacje z nauczycielami i dyrekcją;
- Postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko;

Podsumowanie wyników w standardzie drugim



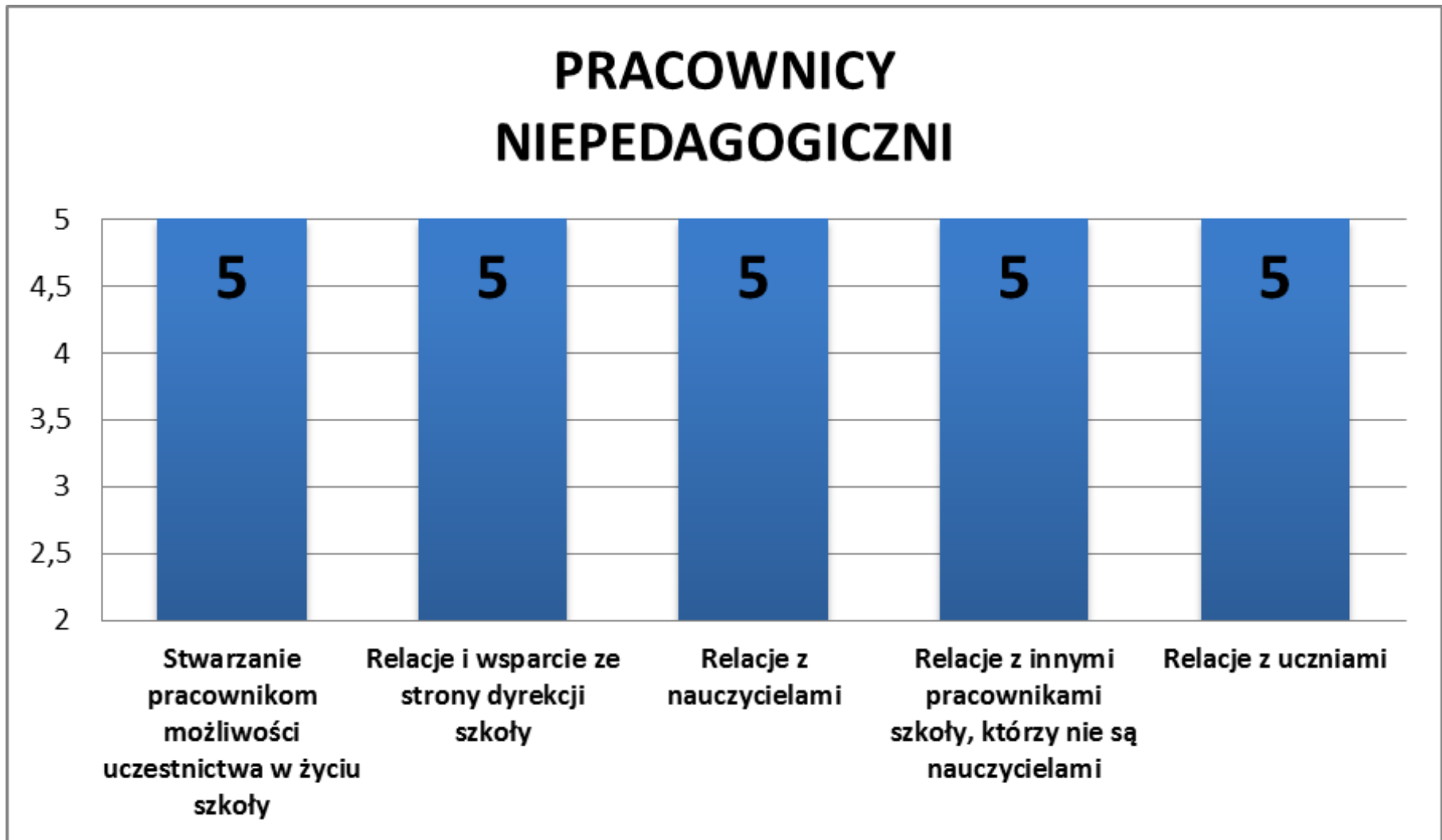
Średnia liczba punktów we wszystkich wymiarach dla uczniów: **3,6**

Podsumowanie wyników w standardzie drugim



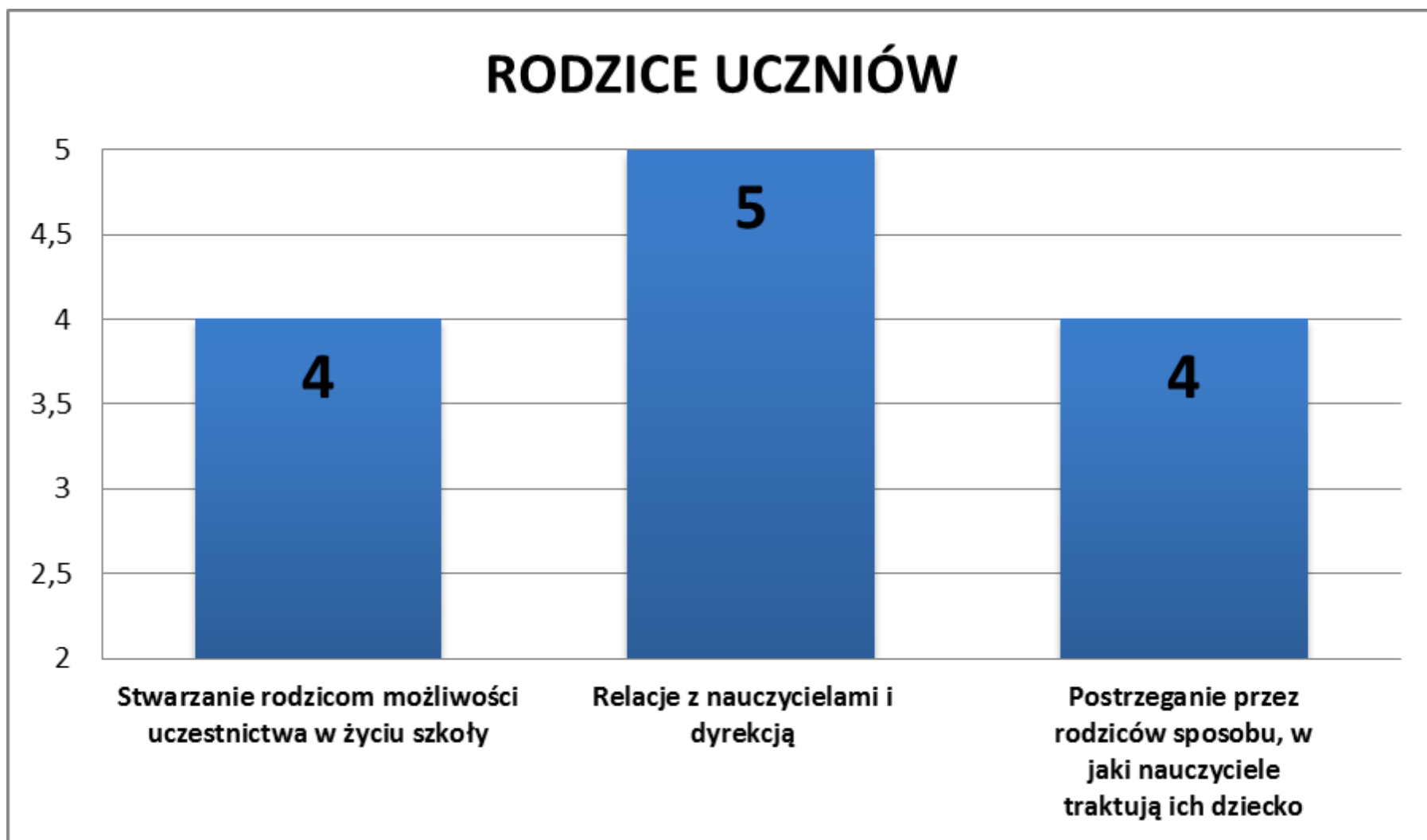
Średnia liczba punktów we wszystkich wymiarach dla nauczycieli: **4,8**

Podsumowanie wyników w standardzie drugim



Średnia liczba punktów we wszystkich wymiarach dla p. niepedagogicznych: 5

Podsumowanie wyników w standardzie drugim



Średnia liczba punktów we wszystkich wymiarach dla rodziców uczniów: **4,3**

Podsumowanie wyników w standardzie drugim

Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla
wszystkich badanych grup: **4,4**

PROBLEM PRIORYTETOWY:

Relacje między uczniami.*

***Wynik może być spowodowany dwuletnim
okresem pandemii.**

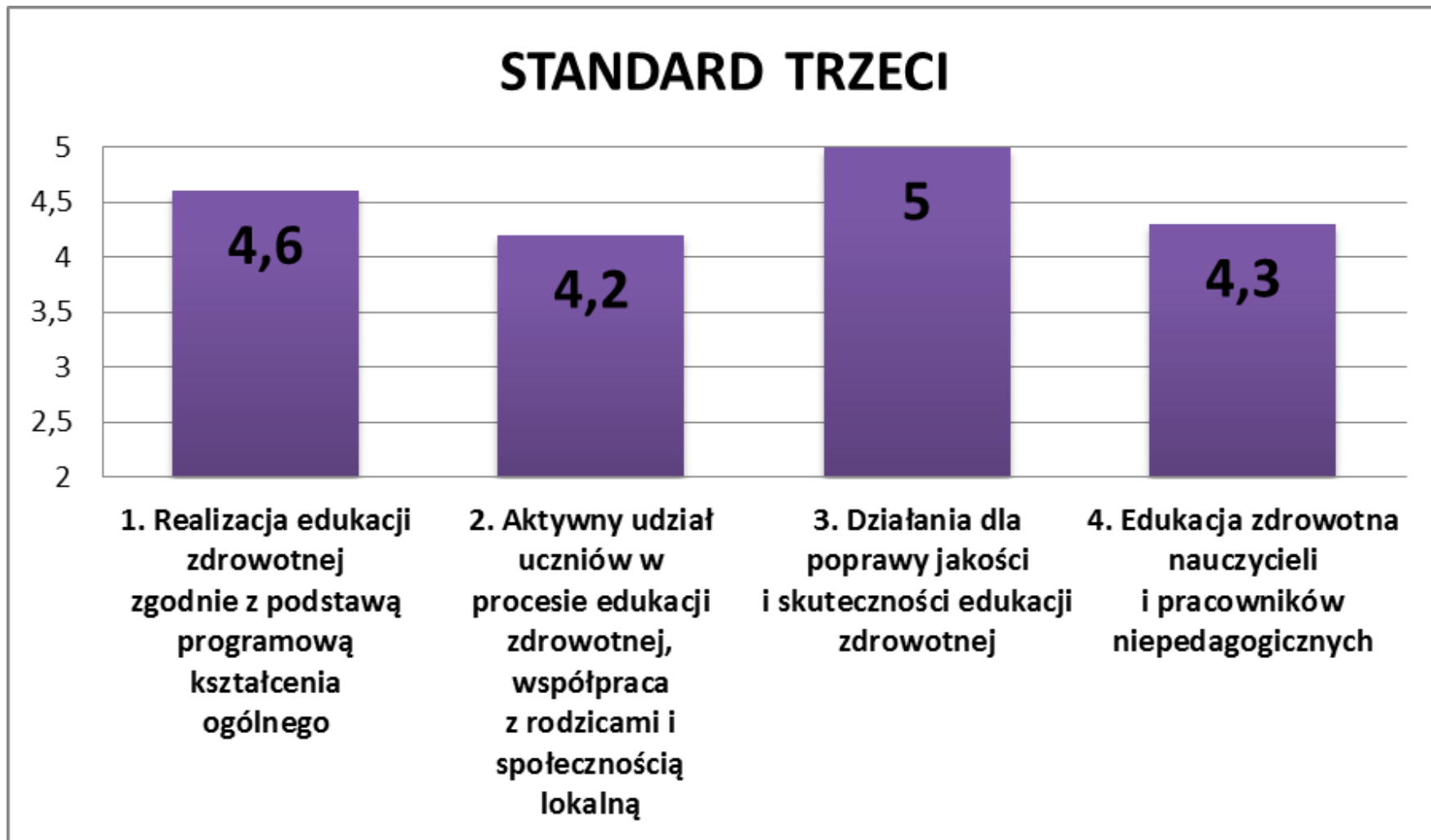
STANDARD TRZECI

„Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie”

Wymiary (III standard)

- 1.** Realizacja edukacji zdrowotnej zgodna z podstawą programową kształcenia ogólnego.
- 2.** Aktywny udział uczniów w procesie edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami i społecznością lokalną.
- 3.** Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej.
- 4.** Edukacja zdrowotna nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Podsumowanie wyników w standardzie trzecim



Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego (dla 4 wymiarów): **4,5**

Podsumowanie wyników w standardzie trzecim

Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup: 4,5

PROBLEM PRIORYTETOWY:

Część uczniów klas starszych uważa, że to, czego uczą się w szkole o zdrowiu, jest dla nich nieciekawe oraz nie zachęca ich do dbania o zdrowie.

STANDARD CZWARTY

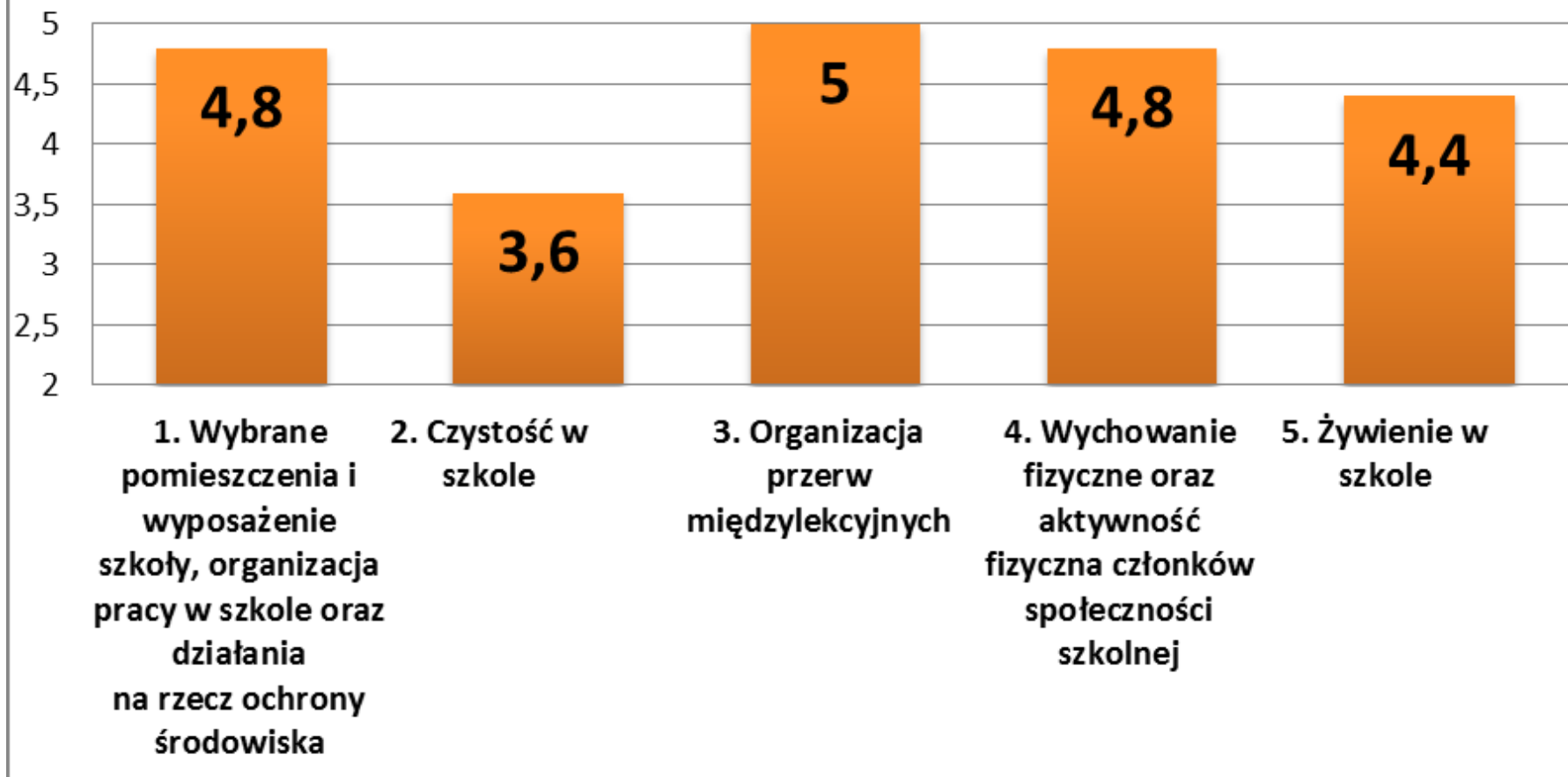
„Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami”

Wymiary (IV standard)

- 1.** Wybrane pomieszczenia i wyposażenie szkoły oraz organizacja pracy.
- 2.** Czystość szkoły.
- 3.** Organizacja przerw międzylekcyjnych.
- 4.** Wychowanie fizyczne oraz aktywność fizyczna członków społeczności szkolnej.
- 5.** Żywnienie w szkole.

Podsumowanie wyników w standardzie czwartym

STANDARD CZWARTY



Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego (dla 5 wymiarów): 4,5

Podsumowanie wyników w standardzie czwartym

Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup: 4,5

PROBLEM PRIORYTETOWY:

Nie wszyscy uczniowie zachowują porządek i dbają o czystość w szkole.

DOBRE SAMOPOCZUCIE W SZKOLE

Badana grupa	Średnia liczba punktów	Najważniejsze lub najczęściej powtarzające się czynniki wpływające na samopoczucie (dotyczy odpowiedzi na pytania otwarte w ramach)	
		DOBRCZE	ŹŁE
1	2	3	4
Uczniowie Liczba zbadanych: 60	3	-przyjaciele, koledzy, znajomi -miła atmosfera -poczucie bezpieczeństwa	-uwagi, minusowe punkty -duża ilość nauki, sprawdzianów i kartkówek -brak życzliwości ze strony rówieśników -dokuczanie -konflikty
Nauczyciele Liczba zbadanych:40	5	-miła atmosfera w pracy	-sytuacja pandemiczna
Pracownicy niepedagogiczni Liczba zbadanych:11	5	-dobra atmosfera -rozumienie	-konflikty
Rodzice uczniów Liczba zbadanych:32	5	-bezpieczeństwo -przyjazna atmosfera	-system punktowy
Średnia liczba punktów dla czterech grup	4,5		

Dobre samopoczucie w szkole

Elementy wymagające poprawy: Zmiana systemu oceny zachowania i postępów w nauce, poprawa relacji międzyludzkich.

PROBLEM PRIORYTETOWY:

Zmiana zdaniem uczniów systemu oceny zachowania i postępów w nauce.

PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ DLA UMACNIANIA ZDROWIA

Badana grupa	Odsetek odpowiedzi Tak	Działania dla umacniania zdrowia podejmowane	
		NAJCZĘŚCIEJ	NAJRZADZIEJ
1	2	3	4
Uczniowie Liczba zbadanych:60	79%	<ul style="list-style-type: none"> -Dbam o higienę osobistą(np. Czyszcze zęby 2 razy dziennie, często myję ręce) -Staram się w ciągu dnia znajdować czas na odpoczynek , przyjemne zajęcia(zabawę , hobby) -staram się być aktywny fizycznie (np. Więcej chodzić, biegać, jeździć na rowerze, ćwiczyć , tańczyć, uprawiać sport) 	<ul style="list-style-type: none"> -Ograniczam czas spędzany przy komputerze, tablecie, smartfonie, oglądaniu TV -Proszę kogoś o pomoc, gdy mam jakieś kłopoty
Nauczyciele Liczba zbadanych:40	93%	<ul style="list-style-type: none"> -Zwracam uwagę na utrzymanie dobrych relacji z bliskimi osobami (np., rodziną, znajomymi) -Staram się szukać pozytywów zarówno sobie , jaki I w innych ludziach (np., w uczniach, współpracownikach, rodzinie, znajomych) -Zwracam się do innych ludzi o pomoc, gdy mam jakiś trudny problem do rozwiązania 	<ul style="list-style-type: none"> -Zwracam uwagę na systematyczne wykonywanie samobadania (np. masy ciała, ciśnienia tętniczego, piersi, jąder)
Pracownicy niepedagogiczni Liczba zbadanych:11	86%	<ul style="list-style-type: none"> -Zwracam uwagę na utrzymanie dobrych relacji z bliskimi osobami (np., rodziną, znajomymi) -Znajduję czas na odpoczynek (np. relaksuje się, robię to co lubię) -Staram się szukać pozytywów zarówno sobie , jaki I w innych ludziach (np., w uczniach, współpracownikach, rodzinie, znajomych) 	<ul style="list-style-type: none"> -Zwracam uwagę na systematyczne wykonywanie samobadania (np. masy ciała, ciśnienia tętniczego, piersi, jąder) - Staram się być aktywny fizycznie (np. Więcej chodzić, biegać, jeździć na rowerze, ćwiczyć , tańczyć, uprawiać sport, pracować w ogrodzie) -Wylimitowałem jakieś zachowania ryzykowne dla zdrowia
Średni odsetek odpowiedzi tak dla trzech grup	86%		

Podejmowanie działań dla umacniania zdrowia

**Średni odsetek odpowiedzi TAK
dla trzech grup: 86%**

WNIOSKI DO DALSZYCH DZIAŁAŃ:

- Zachęcać dzieci do redukcji czasu spędzanego przed komputerem i telewizją.
- Zachęcać nauczycieli i pracowników do systematycznego wykonywania samobadania.

RAPORT KOŃCOWY Z AUTOEWALUACJI



Ocena standardów i wybór problemów priorytetowych

Standard	Średnia liczba punktów	Problem priorytetowy
1	2	3
Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości	4,9	Niektórzy uczniowie nie rozumieją w pełnym zakresie terminu <u>SzPZ</u> .
Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów	4,4	Relacje między uczniami.
Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności	4,5	Część uczniów klas starszych uważa, że to, czego uczą się w szkole o zdrowiu, jest dla nich nieciekawe oraz nie zachęca ich do dbania o zdrowie.
Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami	4,5	Nie wszyscy uczniowie zachowują porządek i dbają o czystość w szkole.

Ocena efektów działań i wybór problemów priorytetowych

Dobre samopoczucie w szkole:

Średnia liczba punktów dla 4 grup: 4,5

Problem priorytetowy: Zmiana zdaniem uczniów systemu oceny zachowania i postępów w nauce.

Podjęmowanie działań dla wzmocnienia zdrowia

Średni odsetek odpowiedzi „tak” dla 3 grup: 86%

Wnioski do dalszych działań:

- Zachęcać dzieci do redukcji czasu spędzanego przed komputerem i telewizją.
- Zachęcać nauczycieli i pracowników do systematycznego wykonywania samobadania.

PODSUMOWANIE

Jakie są korzyści z przeprowadzenia autoewaluacji?

- Informacja na temat skuteczności podejmowanych działań prozdrowotnych przez szkołę-porównanie wyników autoewaluacji z poprzednich lat.
- Informacja na temat sfer wymagających naprawy w dziedzinie edukacji zdrowotnej.
- Stworzenie nowego planu działań na rzecz zdrowia
- Wykorzystanie wyników klimatu społecznego do kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły oraz ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Jakie były trudności związane z przeprowadzeniem autoewaluacji?

- Sytuacja pandemiczna w Polsce-kwarantanny, nauczanie zdalne, zebrania on-line z rodzicami.

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ!

Zespół d.s. promocji zdrowia



**Szkoła Podstawowa nr 11
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach**

