Przedmiotowy System Oceniania

Religia – kl. V

Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach.

Podręcznik nr AZ-21-01/20-KI-2/20 zgodny z programem nauczania religii dla klas V – VIII szkoły podstawowej "Przez prawdę, dobro i piękno zdobywamy świętość"  
nr AZ-2-02/20 z dn. 11.V.2020 r.

**„**Pojęcie oceny w nauce religii jest szerokie, bowiem zastosowania poznanej prawdy w życiu i postępów nie można odmierzyć, obliczyć matematycznie. Ocena na katechezie nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Życie sakramentalne, choć podlegające trosce na katechezie jest wyłączone z oceniania, by nie prowadzić do rytualizmu”[[1]](#footnote-1). Ocena nie jest na katechezie elementem zasadniczym. Ocena z religii musi mieć swój odrębny cel, podporządkowany celowi katechezy. Jest nim przybliżenie do Chrystusa. Ocena musi być sprawiedliwa, a jednocześnie pobudzająca uczniów do aktywności i twórczej pracy.

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, w dniu 9 czerwca 2010 (nr programu AZ-2-01/10) i jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1. **Cele PSO**
   1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
   2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
   3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
   4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
   5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
   6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
   7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
   8. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
   9. Kształtowanie sumienia;
   10. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie;
   11. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zadań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej;
   12. Świadectwo życia
2. **Zasady PSO**
   1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
   2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu, ćwiczeń i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
   3. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny trzy razy w semestrze, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz znaku -).
   4. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna).
   5. Brak pracy domowej, zeszytu lub ćwiczeń odnotowuje się znakiem (-). Trzeci równa się ocenie niedostatecznej.
   6. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
   7. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
   8. O ocenie niedostatecznej semestralnej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.
   9. Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych, czy semestralnych.
   10. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, u których stwierdzono konieczność dostosowania wymagań edukacyjnych w stopniu znacznym ze względu na występujące zaburzenia rozwojowe, stosuje się odrębne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania(patrz: Statut Szkoły, rozdział 9)

11. Kryteria odpowiadające poszczególnym semestralnym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z OCENIANIEM WEWNĄTRZSZKOLNYM, KLASYFIKOWANIEM I PROMOWANIEM UCZNIÓW (Statut Szkoły, rozdział 9)

**III. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasie V:**

1. Wypowiedzi ustne – znajomość modlitw z katechizmu pamięciowego zaproponowane przez katechetę.

2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

3. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

4. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.

5. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw, działalność w grupach parafialnych   
dla dzieci).

**Uczeń ma obowiązek**:

* Prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
* Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

**Nauczyciel ma obowiązek:**

* Powiadomić ucznia o powtórzeniu wiadomości i umiejętności na 1 tydzień przed terminem.
* Sprawdzić ćwiczenia i zeszyt a z wynikami testu zapoznać rodziców   
  w czasie konsultacji.
* Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat pracy dziecka.

**Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:**

***W przypadku dysortografii***

* Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

***W przypadku dysgrafii:***

* Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.
* Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

***W przypadku dysleksji:***

* Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
* Wydłużanie czasu pracy.
* Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

**WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY V**

Ocena celująca (Wymagania ponadprogramowe)

* WIADOMOŚCI:

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,

- posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji,

- zajmuje najwyższe miejsce ( I, II, III) lub osiąga wyróżnienie w konkursach biblijnych na etapie: dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim,

* MODLITWY

- Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

* + - * poznane w kl. I- IV
      * Modlitwa różańcowa (znajomość tajemnic różańcowych)
      * nazywa 14 stacji Drogi Krzyżowej
* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń

- angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw (Roraty, Msza św. szkolna, Droga Krzyżowa) , adoracji,

- angażuje się w dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne, - bierze aktywny udział w grupach religijnych, kołach zainteresowań, tj.: Koło Biblijne, Dzieci Maryi, Koło Misyjne, ministranci,

- postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- Wzorowo prowadzi zeszyt.

Ocena bardzo dobra (Wymagania dopełniające)

* WIADOMOŚCI:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce   
bez ingerencji nauczyciela,

- prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco,

- w poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski.

* MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

* + - * poznane w kl. I- IV
      * Modlitwa różańcowa (znajomość tajemnic różańcowych).
* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- Aktywnie uczestniczy w zajęciach,

- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,

- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,

- Umie współpracować w grupie.

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

Ocena dobra ( Wymagania rozszerzające)

* WIADOMOŚCI

Uczeń:

- Opanował materiał programowy z religii,

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

* MODLITWY

- Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy,

- Zna ważniejsze modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś, Wierzę w Boga, 10 przykazań Bożych)

* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach,

- Stara się być aktywny podczas lekcji,

- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- W zeszycie ćwiczeń i zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe

Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)

* WIADOMOŚCI

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,

- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii:

* MODLITWY

- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.

* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy

nauczyciela.

- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.

Ocena dopuszczająca ( Wymagania konieczne)

* WIADOMOŚCI

- Opanował konieczne pojęcia religijne,

- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania,

- wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych,

- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,

- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień,

- cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk,

- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,

- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl

wypowiedzi,

- posiada trudności w wysławianiu się.

* MODLITWY

- Ma problemy ze znajomością pacierza.

* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- Prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.

Ocena niedostateczna

* WIADOMOŚCI

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej   
na zajęciach.

* MODLITWY

- Nie modli się z grupą, przeszkadza w modlitwie innym.

* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- Lekceważy przedmiot, opuszcza lekcje religii,

- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,

- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi.

Opracowała: s. Daniela

Marcela Sporysz

Katowice, 14.09.2021r.

1. Szpet J.Dydaktyka katechezy, Poznań 1999, s. 223. [↑](#footnote-ref-1)