

Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach

Rok szkolny 2021/2022

Zatwierdzony na Konferencji Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2021 r.

1. Wymaganie: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Cele ogólne	Działania na rok 2021/2022	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Planowanie procesów edukacyjnych w szkole służy rozwojowi uczniów.</p>	<p>1. Aktualizowanie szkolnego zestawu programów nauczania, zestawu podręczników.</p> <p>2. Opracowanie planów wynikowych z uwzględnieniem wniosków końcowo-rocznych.</p> <p>3. Podejmowanie działań uwzględniających kierunek realizacji polityki oświatowej państwa: <i>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</i></p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>
	<p>a) Zapewnienie uczniom możliwości uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych pn. wychowanie do życia w rodzinie;</p> <p>b) Opracowanie i realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego;</p> <p>c)</p> <p>d) Zapewnienie wsparcia psychologa i pedagoga szkolnego;</p> <p>e) Organizowanie konsultacji i spotkań z rodzicami, przeprowadzanie pogadarek wspierających rodziców w procesie wychowania ich dzieci.</p>	<p>dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>M. Krzemiń, A. Grolik, A. Michalak, wszyscy nauczyciele</p> <p>psycholog, pedagog</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
	<p>4. Podejmowanie działań uwzględniających kierunek realizacji polityki oświatowej państwa: <i>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</i></p> <p>a) Organizowanie akcji charytatywnych w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu (zał. nr 6);</p> <p>b) Podejmowanie działań zawartych w programie zespołu ds. promocji zdrowia;</p> <p>c) Realizacja programu nauczania „Oto ja” opartego na 12 wartościach (bezpieczeństwo, szacunek, dobroć, współdziałanie, tożsamość, mądrość, aktywność, piękno, uczestnictwo w kulturze, szczęście).</p>	<p>D. Cieślińska, wszyscy nauczyciele</p> <p>zespół ds. promocji zdrowia, wszyscy nauczyciele</p>	<p>w miarę potrzeb</p> <p>cały rok</p>
	<p>5. Podejmowanie działań uwzględniających kierunek realizacji polityki oświatowej państwa: <i>Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i</i></p>	<p>zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>cały rok</p>

	<p><i>materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.</i></p> <p>a) Organizowanie wycieczek edukacyjnych uwzględniających poznanie historii i polskiej kultury</p> <p>b) Kulturowanie tradycji narodowych, poprzez uroczyste obchody świąt narodowych zgodnie z kalendarzem imprez (koncert pieśni patriotycznych z okazji Narodowego Święta Odzyskania Niepodległości, Boże Narodzenie, Wielkanoc, Mikołajki, Andrzejki, Walentynki, Dzień Wiosny, Dzień Dziecka).</p> <p>c) Uczestnictwo w szkolnych akademiach i uroczystościach (zał. 8).</p> <p>d) Egzekwowanie szacunku do tradycji, odświętnego stroju podczas uroczystości szkolnych.</p> <p>e) Wpajanie szacunku do symboli narodowych, obchody świąt narodowych.</p> <p>f) Wprowadzanie elementów wychowania regionalnego.</p> <p>g) Realizacja innowacji „Mój Śląsk, moje miejsce na ziemi”</p> <p>6. Podejmowanie działań uwzględniających kierunek realizacji polityki oświatowej państwa: <i>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</i></p> <p>a) Umożliwienie uczniom udziału w dodatkowych zajęciach pomagających w opanowaniu i utrwaleniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;</p> <p>b) Zaktualizowanie regulaminu nauczania na odległość;</p> <p>c) Organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy, umożliwiające pozytywny klimat oraz poczucie bezpieczeństwa;</p> <p>d) Wdrożenie Programu Edukacji Zdrowotnej pn. „Sto lat, na zdrowie, dziękuję- bądź aktywny!”, mającego na celu niwelowanie negatywnych skutków spowodowanych pandemią.</p> <p>7. Podejmowanie działań uwzględniających kierunek realizacji polityki oświatowej państwa: <i>Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</i></p> <p>a) systematyczne segregowanie odpadów w szkole.</p>	<p>zespół humanistyczny</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele D. Chudek, wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>powołany zespół nauczycieli wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu wg kalendarza imprez</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	b) organizowanie imprez i projektów edukacyjnych poszerzających świadomość uczniów zgodnie z załącznikami nr 3 i 8.		wg harmonogramu
Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie lekcji otwartych. 2. Przeprowadzenie obserwacji diagnozujących. 3. Współpraca nauczycieli w ramach powołanych zespołów. 4. Współpraca zespołów klasowych nauczycieli z psychologiem, pedagogiem i dyrekcją szkoły. 	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>nauczyciele liderzy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stworzenie szerokiej oferty edukacyjnej skierowanej do uczniów, która umożliwi nabycie umiejętności niezbędnych młodemu człowiekowi w życiu m.in. zajęcia pozalekcyjne, zajęcia sportowe, zajęcia specjalistyczne. 2. Zapewnienie wyspecjalizowanej i wykwalifikowanej kadry. 3. Prowadzenie procesu lekcyjnego, który nie tylko wydobywa, ale i rozwija talenty dziecka, uczy samodzielnego rozwiązywania problemów i wiary we własne siły. 	<p>nauczyciele prowadzący</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele prowadzący</p>	<p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>
Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, zasadami przedmiotowego oceniania oraz kryteriami i zasadami oceniania zachowania. 2. Zapoznanie uczniów ze standardami wymagań egzaminacyjnych. 3. Wystawianie ustnych bądź pisemnych komentarzy do ocen. 4. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami normującymi pracę szkoły. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele matematyki, języka polskiego, języka angielskiego</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p>
Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informowanie na bieżąco uczniów o wynikach edukacyjnych., poprzez m.in. systematyczne wpisywanie ocen do dziennika elektronicznego. 2. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, przedmiotowymi zasadami oceniania. 3. Systematyczne utrzymywanie kontaktu z uczniami drogą elektroniczną. 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>
Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie atmosfery sprzyjająca uczeniu się. 2. Zachęcanie uczniów do przygotowywania projektów. 3. Wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach. 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele, psycholog,</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.	1. Praca nauczycieli metodami aktywnymi dostosowanymi do potrzeb ucznia.	nauczyciele	cały rok
	2. Wdrożenie innowacji pedagogicznych (zał. 1), programów autorskich (zał. 2), projektów edukacyjnych (zał. 3).	nauczyciele	cały rok
	3. Analiza i modyfikacja podejmowanych działań edukacyjnych i wychowawczych.	nauczyciele	czerwiec
Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.	1. Stwarzanie uczniom możliwości uczenia się od siebie nawzajem, pomagania sobie, poprzez pracę zespołową, dyskusje, prezentacje, projekty.	wychowawcy nauczyciele przedmiotu	cały rok
	2. Rozmowy z uczniami na temat przyczyn trudności w nauce oraz sposobów osiągania sukcesów.	wychowawcy	cały rok
	3. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania i porządkowania informacji .	nauczyciele	cały rok
W szkole prowadzi się działania kształtujące pozytywny klimat sprzyjający uczeniu się.	1. Zapoznanie uczniów, rodziców z ofertą edukacyjną szkoły (gazetka szkolna, strona internetowa, telewizja szkolna, FB).	zespół ds. promocji szkoły	cały rok
	2. Przekazywanie informacji o podejmowanych działaniach. (imprezach uroczystościach) poprzez plakaty, ogłoszenia w okolicznych instytucjach współpracujących ze szkołą, ogłoszenia parafialne.	nauczyciele	cały rok
	3. Informowanie o osiągnięciach uczniów, szkoły- strona internetowa, wyeksponowanie dyplomów w gablotach.	zespół ds. promocji szkoły	cały rok
	4. Informowanie Rady Rodziców o bieżących osiągnięciach szkoły i planowanych przedsięwzięciach.	dyrektor, wychowawcy	cały rok

2. Wymaganie: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Cele ogólne	Działania na rok 2021/2022	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji.	1. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.	nauczyciele	cały rok
	2. Mobilizowanie uczniów do generowania własnych pomysłów, samodzielnego docierania do informacji.	nauczyciele	cały rok
	3. Uczenie się przez zabawę, eksperymenty naukowe eksplorację w klasach I-III, a w klasach IV- VIII realizacja projektów z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnych.	nauczyciele	cały rok
W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.	1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej wiadomości i umiejętności oraz analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów klas I-III	nauczyciele klas I-III	wrzesień/ październik
	2. Konstruowanie wniosków do pracy nauczycieli w klasach IV na podstawie wyników testów kompetencji trzecioklasistów.	nauczyciele klas I-III	czerwiec

W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania.	1. Monitorowanie osiągnięć uczniów poprzez ocenianie bieżące/cząstkowe, podsumowujące, kształtujące.	nauczyciele	cały rok
	2. Opracowanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów.	nauczyciele	cały rok
	3. Modyfikacja dotychczasowych form i metod pracy.	nauczyciele	cały rok
	4. Indywidualizacja nauczania.	nauczyciele	cały rok
	5. Opracowywanie IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenie do kształcenia specjalnego.	wspomagający wychowawcy	do 30 września

3. Wymaganie: Uczniowie są aktywni.

Cele ogólne	Działania na rok 2021/2022	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności i inicjatyw. Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą. Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów.	1. Organizowanie konkursów przedmiotowych na terenie szkoły z uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zał. 4).	nauczyciele, nauczyciele wspomagający	cały rok wg ofert wg harmonogramu
	2. Zachęcanie do udziału w konkursach powiatowych i wojewódzkich promujących ich uzdolnienia.	nauczyciele	wg harmonogramu
	3. Udział uczniów w zawodach sportowych (zał. 5).	nauczyciele w-f.	wg harmonogramu
	4. Wolontariat w szkole (zał. 6).	D. Cieślińska, wychowawcy świetlicy	wg harmonogramu
	5. Organizacja zadań wg planu pracy świetlicy.	nauczyciel bibliotekarz	wg harmonogramu
	6. Pobudzanie zainteresowań czytelniczych poprzez organizowanie imprez kulturalnych i konkursów w bibliotece szkolnej.	nauczyciele	cały rok
	7. Promowanie wyróżniających się uczniów poprzez prezentację wytworów uczniów (wystawy, gazetki) oraz umieszczanie osiągnięć wyróżniających się uczniów na stronie internetowej szkoły, Księdze Osiągnięć.		
Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej.	1. Rozwijanie samorządności u uczniów.	opiekun samorządu	cały rok
	2. Aktywna i twórcza praca samorządu uczniowskiego na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.	samorząd uczniowski	cały rok
	3. Pełnienie tzw. dyżurów - opieki nad klasami młodszymi.	opiekun samorządu, wychowawcy klas	cały rok

4. Wymaganie: Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

Cele ogólne	Działania na rok 2021/2022	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne- w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań- które są dostosowane do potrzeb uczniów	1. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.	pedagog, wychowawcy	cały rok wrzesień
	2. Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach – rozmowy z rodzicami, uczniami i nauczycielami.		
	3. Monitorowanie zachowań uczniów.	pedagog, wychowawcy	cały rok
	4. Propagowanie praw ucznia i dziecka zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	cały rok

<p>i środowiska. Ocenia się ich skuteczność, a w razie potrzeb modyfikuje.</p>	<p>5. Spotkania z pielęgniarką szkolną, pedagogiem, psychologiem, policjantem, przedstawicielami straży miejskiej. 6. Cykliczne spotkania ze specjalistami z Poradni Rodzinnej. 7. Pogadanki i zajęcia warsztatowe: ➤ Ustalenie i przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w grupie. ➤ Rozwiązywanie problemów bez agresji i przemocy w kl. IV-VIII. ➤ Odpowiedzialność karna nieletnich – spotkania z policją na lekcjach WOS-u ➤ Objawy stresu i sposoby radzenia sobie z nim i poznawanie technik relaksacyjnych. Zachowania asertywne. 7. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym 9. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami zbiorowymi (pożar, niewypały, podłożenie bomby, powódź, atak terrorystyczny). 10. Organizacja akcji prozdrowotnych „Ważenie tornistrów”, „Dzień zdrowego śniadania”, Światowy dzień zdrowia”, „Dzień Dziecka i Sportu”. 11 Realizacja programów wychowawczych: a) „Dbam o siebie” b) „Bezpieczne dziecko-przyjaciół Sznupka” c) „Program dla szkół”. d) Działania w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł” 12. Analizowanie skuteczności podjętych działań wychowawczo-profilaktycznych i dokonywanie ich modyfikacji.</p>	<p>wychowawcy, psycholog, pedagog wychowawcy pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciel WOS-u A.Jurasz, B. Florek wychowawcy wychowawcy A.Jurasz Ł.Machaczka B.Florek, zespół ds. promocji zdrowia, pielęgniarka, wychowawcy świetlicy, psycholog nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu wg harmonogramu wg harmonogramu cały rok cały rok cały rok cały rok wg harmonogramu wg harmonogramu wg harmonogramu na bieżąco</p>
<p>Działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.</p>	<p>1. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w czasie lekcji i na przerwach, a w szczególności w dobie pandemii. Opracowanie i wdrożenie procedur dotyczących bezpieczeństwa w czasie pandemii koronawirusa 2. Przeprowadzanie pogadarek w klasach odnośnie bezpiecznego zachowania. 3. Aktywne pełnienie dyżurów podczas przerw. 4. Próbną ewakuacji szkoły. 5. Analiza sytuacji trudnych. 6. Współpraca nauczycieli z uczniami i ich rodzicami oparta na wzajemnym szacunku i zaufaniu. 7. Edukacja z zakresu profilaktyki zachowań agresywnych i przemocy.</p>	<p>wychowawcy wychowawcy, J. Kasperska wychowawcy wychowawcy nauczyciele A. Jurasz wychowawcy pedagog, wychowawcy pedagog, wychowawcy</p>	<p>1 września, cały rok na bieżąco cały rok cały rok wrzesień/październik na bieżąco cały rok na bieżąco</p>

	<p>8. Stypendium szkolne – realizacja programu Urzędu Miasta.</p> <p>9. Pomoc dzieciom będącym w trudnej sytuacji materialnej (darmowe obiady, wyprawka dla pierwszaka, dofinansowanie do wyjść i wycieczek).</p> <p>10. Podejmowanie działań zmierzających do uzyskania Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie.</p>	<p>pedagog</p> <p>J. Kasperska</p>	<p>według potrzeb</p> <p>cały rok</p>
Zasady zachowania i wzajemnych relacji w szkole są ustalone i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców.	<p>1. Praca uczniów w samorządzie klasowym i szkolnym, wybór opiekunów Samorządu oraz Samorządów Klasowych.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z rolą rzecznika Praw Dziecka w szkole.</p> <p>3. Ułożenie bądź odnowienie i podpisanie kontraktu klasowego.</p> <p>4. Przypomnienie zasad zawartych w Kodeksie Ucznia.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności komunikowania się.</p> <p>6. Integrowanie zespołu klasowego.</p> <p>7. Rozwój grupy poprzez współodpowiedzialność za wykonane zadania.</p> <p>8. Krzewienie idei integracji.</p>	<p>opiekunowie Samorządu Szkolnego, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>zespół ds. integracji</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

5. Wymaganie: Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Cele ogólne	Działania na rok 2021/2022	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe uczniów, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia. Szkoła pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej. W szkole prowadzi się indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów.	<p>1. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.</p> <p>2. Stała współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz poradniami specjalistycznymi.</p> <p>3. Diagnoza wstępna ucznia na terenie szkoły (badanie dojrzałości szkolnej, badanie percepcji wzrokowej, diagnoza możliwości intelektualnych).</p> <p>4. Badania przesiewowe klas I.</p> <p>5. Kontynuacja planu adaptacyjnego dla cudzoziemców.</p> <p>6. Stosowanie zasady indywidualizacji nauczania w procesie edukacyjnym.</p> <p>7. Udzielanie pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy,</p> <p>M. Krzemień, M. Oberska</p> <p>pedagogi specjaliści</p> <p>M. Krzemień,</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg kalendarza</p> <p>wrzesień,</p> <p>wg kalendarza</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów	<p>1. Dostosowanie wymagań wobec uczniów do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP.</p> <p>2. Organizacja zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, logopedycznych, o charakterze terapeutycznym, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijające umiejętność uczenia się oraz korekcyjno-kompensacyjne zgodnie z rozporządzeniem w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>3. Stymulowanie rozwoju ucznia o specjalnych potrzebach</p>	<p>nauczyciele</p> <p>dyrektor, psycholog,</p> <p>pedagog, logopeda,</p> <p>rehabilitant,</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele i specjaliści</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznawanych potrzeb każdego ucznia.	edukacyjnych poprzez prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, rehabilitacyjnych, logopedycznych, terapeutycznych.		cały rok
	4. Organizacja zajęć z uczniami szczególnie uzdolnionymi (zał. 7). 5. Realizowanie treści programowych w zakresie doradztwa zawodowego.	nauczyciele nauczyciele	cały rok cały rok

6. Wymaganie: Rodzice są partnerami szkoły.

Cele ogólne	Działania na rok 2021/2022	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. Współpracuje z nimi na rzecz rozwoju ich dzieci. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.	1. Spotkania rodziców z dyrekcją szkoły i wychowawcą klasy – systematyczne przekazywanie bieżących informacji.	dyrektor, wychowawcy	wg harmonogramu
	2. Poznanie opinii nauczycieli i rodziców n/t pracy szkoły, modyfikacja działań szkoły.	rodzice, nauczyciele wychowawcy	z cały rok cały rok
	3. Współpraca rodziców z wychowawcami w realizacji zadań szkoły i klasy.		cały rok cały rok
	4. Udział rodziców w imprezach okolicznościowych na terenie szkoły.	osoba odpowiedzialna za przygotowanie imprezy	cały rok
	5. Profesjonalne i przyjazne kontakty z rodzicami, którzy aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły.	wychowawcy klas	cały rok
	6. Stałe monitorowanie, analizowanie i ewaluowanie osiągnięć, potrzeb i oczekiwań uczniów i ich rodziców.	dyrektor, nauczyciele	cały rok

7. Wymaganie: Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Cele ogólne	Działania na rok 2021/2022	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów.	1. Spartakiada zimowa kl. I-II	B. Schnabel, nauczyciele klas I-III	styczeń/luty
	2. Systematyczna współpraca z VII szczeblem działającym przy szkole, włączanie harcerzy do szkolnych inicjatyw.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
	3. <u>Obchody Jubileuszu 100-lecia szkoły:</u> ➤ Start imprezy 100/100. Uroczysta inauguracja obchodów Jubileuszu 100-lecia SP11.	A.Walczak A.Winiarz	wrzesień wrzesień/październik

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lip dub SP11 na 100%. Wideoklip promujący pełną pomysłówych nauczycieli i spontanicznych uczniów szkołę. ➤ Sto lat, na zdrowie, dziękuję. Projekt edukacji zdrowotnej. ➤ Setka życzliwości. Obchody Tygodnia Życzliwości. ➤ Sto biało-czerwonych kwiatów i sto flag dla mojej szkoły. ➤ Jubileuszowy Koncert Pieśni Żołnierskiej i Patriotycznej. ➤ Setne Boże Narodzenie w „Jedenastce”. ➤ Najlepsze urodzinowe danie. Masterchef on-line. Ogólnopolski Konkurs Kulinaryny ➤ Dzień Otwarty dla przedszkolaków i ich rodziców pod hasłem „Setne urodziny szkoły”. ➤ Urodzinowy Festiwal Języka Polskiego. Obchody Tygodnia Języka Ojczystego. ➤ Sztafeta 100 zadań matematycznych. ➤ Znam patrona i historię mojej szkoły. Konkurs szkolny. ➤ 100 portretów Tadeusza Kościuszki. Wystawa prac uczniowskich. ➤ Kościuszkowska koszykówka. Międzyszkolny Turniej Szkół Kościuszkowskich o Puchar Stulecia Szkoły. ➤ Jubileuszowa Paraolimpiada. ➤ Siatkarski Turniej Pokoleń. ➤ Setka kinomaniaka. Kino plenerowe. ➤ Uroczysta Gala 100-lecia SP11. ➤ Jubileuszowy Festyn Środowiskowy. <p><u>POZOSTAŁE INICJATYWY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kapsuła czasu „Stulatka”. ➤ Prowadzenie Kroniki Stulecia Szkoły. ➤ Empatyczni, życzliwi, pomocni. 100 życzliwych listów/kartek dla osób chorych i starszych. 	<p>J.Kasperska</p> <p>M.Krzemień B.Czempiel</p> <p>A.Grolik</p> <p>I.Jankowska</p> <p>E.Sikora</p> <p>B.Antosz</p> <p>A.Zioła-Nadolny</p> <p>E.Czech</p> <p>D.Chudek</p> <p>J.Knappek</p> <p>P.Bednarz</p> <p>A.Błachuta</p> <p>K.Stec-Żmija M.Osowska A.Walczak B.Florek</p> <p>D.Cieślińska M.Wosik/D.Tworuszk J.Czubak</p>	<p>wrzesień-czerwiec</p> <p>październik listopad</p> <p>listopad</p> <p>grudzień</p> <p>grudzień</p> <p>luty</p> <p>luty</p> <p>marzec</p> <p>marzec</p> <p>marzec</p> <p>maj</p> <p>maj</p> <p>czerwiec czerwiec czerwiec czerwiec</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pocztówka na sto lat- moja szkoła. ➤ Zdrowe śniadania dla Tadeusza Kościuszki. ➤ Zdobywanie odznaki 100-lecia, klasy I-III. ➤ Zdobywanie odznaki 100-lecia, klasy VI-VIII. ➤ Inicjatywy lokalne. 	E.Sikora J.Kasperska A.Winiarz W.Pajestka P.Bednarz	
Szkoła w sposób celowy współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z instytucjami wspomagającymi rozwój dziecka (zał. 9). 2. Współpraca z urzędami i instytucjami w celu rozwijania postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, ekologicznych (zał.10). 3. Współpraca z instytucjami kulturotwórczymi (zał. 11). 	pedagog, psycholog, wychowawcy D. Cieślińska wychowawcy wychowawcy klas I-III	na bieżąco wg harmonogramu wg harmonogramu wg harmonogramu

8. Wymaganie: Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględni wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Cele ogólne	Działania na rok 2021/2022	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
W szkole analizuje się wyniki sprawdzianów, egzaminów oraz wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania służące jakości procesów edukacyjnych. Działania te są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeb – modyfikowane.	1. Przeprowadzanie sprawdzianów wiedzy, badania wyników, egzaminów próbnych (zał. 12).	nauczyciele przedmiotów	styczeń/maj
	2. Powołanie zespołu ds. opracowania wyników sprawdzianów, ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów występujących na sprawdzianach wewnętrznych i zewnętrznych.	powołany zespół	wg harmonogramu
	3. Dokonanie analizy wyników diagnostycznych sprawdzianów i próbnych egzaminów.	powołany zespół	wg harmonogramu
	4. Uwzględnienie przedstawionych wniosków w planach dydaktycznych.	nauczyciele	wrzesień

9. Wymaganie: Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.

Cele ogólne	Działania na rok 2021/2022	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zarządzanie szkołą koncentruje się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	1. Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	dyrekcja szkoły	do końca sierpnia
	2. Opracowanie Roczego Planu Pracy Szkoły.	powołana zespół	do końca sierpnia
	3. Powołanie zespołów mających za zadanie wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, program wychowawczo-profilaktyczny, procedury, plan pracy świetlicy.	dyrekcja, zespoły, nauczyciele	do końca sierpnia
	4. Systematyczne rozpoznawanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznych.	dyrekcja szkoły	cały rok
		dyrektor	cały rok

	<p>5. Opracowywanie planu nadzoru z uwzględnieniem wniosków z poprzedniego roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacje i hospitacje zajęć, - monitorowanie realizacji podstawy programowej, - monitorowanie wdrażanych wniosków. 	dyrektor, wicedyrektor	do końca sierpnia
<p>W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania zapewniające szkole wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2020/2021. 2. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego. 3. Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły. 4. Umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego oraz doskonalenia zawodowego. Powołanie opiekunów stażu. 5. Opracowanie planu podnoszenia kwalifikacji nauczycieli. 6. Informowanie na bieżąco o ofercie kursów i szkoleń. 7. Opracowanie planu konferencji szkoleniowych. 8. Organizowanie spotkań warsztatowych w ramach zespołów samokształceniowych. 	<p>dyrekcja szkoły</p> <p>dyrekcja dyrekcja dyrekcja</p> <p>lider WDN lider WDN dyrektor liderzy zespołów</p>	<p>rada podsumowująca rok szkolny wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień na bieżąco wrzesień cały rok na bieżąco</p>
<p>W szkole są ustalane i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie wewnętrznych procedur, regulaminów zapewniających bezpieczeństwo, ustalających sposoby postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych. 2. Przeprowadzanie próbnych ewakuacji. 	<p>powołane zespoły nauczycieli</p> <p>dyrektor, A. Jurasz</p>	<p>do końca sierpnia</p> <p>wg harmonogramu</p>