**Ewaluacja działań prozdrowotnych**

**w r. szk. 2019/2020**

Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach

Cel główny: Wyższy poziom prospołeczności wśród uczniów

Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach , to:

* 378 uczniów
* 69 nauczycieli
* 13 pracowników administracji i obsługi
* pielęgniarka szkolna

Najważniejsze wydarzenia SzPZ w r. szk. 2019/2020

* Zrealizowanie projektu „Posiłek w szkole i w domu”-remont stołówki szkolnej
* Festyn środowiskowy
* „Tydzień Życzliwości”
* I Drużynowy Puchar Katowic w pływaniu z elementami ratownictwa wodnego dla uczniów klas I-III (AWF Katowice)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Termin realizacji** | **Formy realizacji** |
| **Aktywny wypoczynek i ruch** | Cały rok szkolny | Środowiskowy Program Profilaktyczny „Wędruj z nami”- liczba uczestników 111 (92h) (zajęcia turystyczno-przyrodnicze i sportowe)* Marsz na orientację na terenie Parku Śląskiego- 16 U
* Marsz na Orientację ,,*Jesień z kompasem”*- tereny leśne Katowice - Giszowiec
* Udział w Młodzieżowej Grze Miejskiej ,,Szlakiem Bohaterów Wieży Spadochronowej”
* Gry i zabawy terenowe
* Przyroda Katowic: rezerwaty, parki
* Zabawy w wodzie, nauka pływania – Park Wodny NEMO w Dąbrowie Górniczej
* Gry i zabawy ruchowe
* Terenowy tor przeszkód

Zawody i imprezy sportowe* Turniej piłki nożnej chłopców futsal, kl. VIII- zdobycie II miejsca; Organizator – Klub Sportowy Kolejarz
* Turniej piłki nożnej chłopców futsal kl. V; Organizator – Klub Sportowy Kolejarz
* „Zagraj w Spodku”-zdobycie II miejsca; Organizator – GKS Katowice, Urząd Miasta
* Piłka nożna chłopców Kl. VIII, eliminacje do Mistrzostw Katowic; awans do półfinału
* Basketmania – turniej chłopców kl. V; awans do półfinału
* Eliminacje Mistrzostw Katowic, siatkówka chłopcy klasy 7-8;Organizator MOS; awans do półfinału
* I Drużynowy Puchar Katowic w pływaniu z elementami ratownictwa wodnego dla uczniów klas I-III (basen AWF Katowice)
* Konkurs w wykonaniu jak największej liczby kroków z okazji „ Dnia dziecka i sportu”
* „Zabawa z piłką”, „Przybij piątkę”-zachęcanie dzieci do aktywności w czasie pandemii

Organizacja zimowego wypoczynku* „Zima w mieście”- 36 uczestników
* Zimowisko w Murzasichle -38 uczestników

Organizacja letniego wypoczynku* „Lato w mieście”- 30 uczestników

Inne działania na rzecz propagowania kultury fizycznej* Realizacja ogólnopolskiego programu „Trzymaj formę” (Sanepid)
* Marsz na Orientację ,,Śnieżynka"
* Realizacja akcji „Duża przerwa na sportowo”
* Realizacja programów własnych i innowacji-„Chcemy być fit,” „Już pływam”, „Dbam o prawidłową postawę ciała”, „Pajęczaki”, „Ja też gram w tenisa”, „Aktywność fizyczna sposobem na zdrowie”, „Pracuj nad sobą, uprawiaj sporty, jeździectwem się baw” – nauka jazdy konnej z elementami hipoterapii w klasie integracyjnej, Program z pływania dla klas 4
* Działalność UKS-Ara- zajęcia dla dzieci-piłka nożna 10 uczestników, tenis ziemny-11 uczestników; siatkówka dla rodziców -8; organizacja letniego wypoczynku
* Szkolne koło ratownictwa wodnego kl.7-8 -6 U
* Kółka sportowe- 78 U
* Organizacja rodzinnego wyjazdu na narty do Wisły
* Podjęto działania promujące tenis plażowy, zorganizowano spotkanie z absolwentem naszej szkoły Michałem Więckiem, który jest trenerem – koordynatorem kadru do lat 12
* Realizowano cyklicznie zajęcia ruchowe w świetlicy szkolnej -„5 min dla zdrowia”
* Udział w Biegu „9 górników” z okazji obchodów 38 rocznicy pacyfikacji KWK „Wujek”.

Z powodu pandemii nie wszystkie zamierzone działania zostały zrealizowane np. kolonie. |
| **Profilaktyka wad postawy** | Cały rok szkolny  | - Akcja informacyjna „lekki tornister”(wrzesień)- Ważenie tornistrów w kl. I-III- Pomiar wzrostu dzieci i dostosowanie ławek i krzeseł w sali lekcyjnej (wrzesień, luty) w kl. 1-8.- Realizacja programu własnego „Dbam o prawidłową postawę ciała”- Realizacja programu „Trzymaj formę” w kl. V-VII- Realizacja „Programu Profilaktyki i Promocji Zdrowia dla miasta Katowice na lata 2014-2020”-badania przesiewowe -„Profilaktyczna opieka nad uczniami”- kl. III- Pomiar BMI przez pielęgniarkę szkolną w kl. I,II,V- Wykonanie bilansu 3-klasisty przez pielęgniarkę szkolnąZ powodu pandemii nie wszystkie zamierzone działania zostały zrealizowane. |
| **Edukacja żywieniowa** | Cały rok szkolny  | -Zapoznanie dzieci kl. 1 z „Kodeksem zdrowego żywienia SP 11”oraz przypomnienie w kl. 2-8:* DO SZKOŁY BIERZEMY DRUGIE ŚNIADANIE
* OGRANICZAMY SPOŻYWANIE SŁODYCZY
* JEMY ŚWIEŻE OWOCE I WARZYWA
* JEMY CIEMNE PIECZYWO
* PIJEMY DUŻO WODY
* MYJEMY RĘCE
* NIE JEMY W FAST- FOODACH
* JEMY ŚNIADANIE PRZED LEKCJAMI W DOMU
* NIE PRZYNOSIMY DO SZKOŁY NIEZDROWEGO JEDZENIA
* JEMY 5 RÓŻNORODNYCH POSIŁKÓW DZIENNIE

- Organizacja zdrowego śniadania w I i II sem - „Zdrowe śniadanie nauczycieli” w II sem- Współpraca z ARR i firmą Gama-„Program dla szkół” (nieodpłatne dostarczanie owoców, warzyw i przetworów mlecznych) - „Zdrowo jem, jestem aktywny”-kl. 3-4 warsztaty z edukacji żywieniowej (Towarzystwo Pomocy Dzieciom i Młodzieży z Cukrzycą w Gliwicach)- Otrzymanie przez szkołę certyfikatu-„Placówka przyjazna dzieciom chorym na cukrzycę”-szkolenie RP pt. „Opieka nad dzieckiem chorym na cukrzycę w placówce oświatowej” ( Towarzystwo Pomocy Dzieciom i Młodzieży z Cukrzycą w Gliwicach)- Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Kulinarnego-„Masterchef -8 U- Realizacja programu „Żywienie na wagę zdrowia”- Obchody „Światowego dnia mycia rąk”- Obchody „Światowych Dni Zdrowia”- Higiena żywienia-podejmowane tematy przez pielęgniarkę szkolną:* Gorzka prawda o cukrze
* Wpływ reklamy na kształtowanie gustów
* Walka z otyłością
* Ruch i wysiłek fizyczny zbawienny dla zdrowia.

- Organizacja konkursu kulinarnego w czasie zdalnego nauczania pod hasłem „Zostań w domu i gotuj z rodziną na święta”Z powodu pandemii nie wszystkie zamierzone działania zostały zrealizowane. |
| **Profilaktyka próchnicy** | Cały rok szkolny | - 6 razy odbyła się fluoryzacja zębów uczniów kl. I-VIII przez pielęgniarkę szkolną- Realizacja „Programu Profilaktyki i Promocji Zdrowia dla miasta Katowice na lata 2014-2020”- Program profilaktyki próchnicy kl. II i V-przegląd jamy ustnej, lakowanie zębów, edukacja.- Realizacja Ogólnopolskiego Programu "Niesamowity Świat Higieny Jamy Ustnej" ( Instytut Blend a med. Oral -B )-kl. 1c i 1a.- „ Szczoteczki dla Afryki”-zbiórka charytatywnaProfilaktyka p/próchnicza prowadzona przez pielęgniarkę szkolną:- znaczenie fluoru, nauka szczotkowania zębów, filmy edukacyjne i pogadankiZ powodu pandemii nie wszystkie zamierzone działania zostały zrealizowane. |
| **Zdrowie psychiczne i profilaktyka uzależnień****Realizacja programu prozdrowotnego** **„Jestem szczęśliwym człowiekiem”** | Cały rok szkolny  | - Przeprowadzenie badań i opracowanie kwestionariusza KNIIŚ w klasach I-VIII (marzec, maj)Szkolenia Rady Pedagogicznej * „Niezależni od uzależnienia. Czynniki ryzyka i działania profilaktyczne w grupie dzieci i młodzieży”;
* „ Jak nie zwariować w szkole. Stres w zawodzie nauczyciela”.

Uroczystości, imprezy, happeningi- „Festyn środowiskowy”- Obchody „Tygodnia życzliwości” Impreza miała na celu uwrażliwianie całej społeczności szkolnej na potrzeby innych osób. W ciągu pięciu dni, uczniowie zmagali się z różnymi wyzwaniami, wykonując szereg zadań i prac plastycznych. Poszczególne klasy wybierały swojego „Bohatera Życzliwości”. Efekt ich pracy został podsumowany podczas apelu;- Obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu” - Obchody „Światowego dnia Wiedzy o Autyzmie”- Obchody „Światowego dnia osób niepełnosprawnych”- Profilaktyka antynikotynowa- obchody „Światowego Dnia Rzucania Palenia”, „Światowego Dnia Bez Papierosa”Współpraca z instytucjami i organizacjami * Współpraca z instytucjami i organizacjami wspomagającymi rozwój dziecka:

Współpraca z Poradnią Rodzinną, Poradnią Persevere i Poradnią Sperare – centrum terapeutyczne metody krakowskiej, MOPS-em, Domem Dziecka „ Zakątek”, Policją, Sądem dla Nieletnich, Przedszkolami nr 1, nr 51 nr 88, Tęcza” „Domino”, „Wesołe Słoneczka”, TPD, PCK,ZHP, Metis-em, WOM-em, PKO, GOPTTK* Współpraca z urzędami i instytucjami w celu rozwijania postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, ekologicznych:

Współpraca z Urzędem Marszałkowskim i Urzędem Miasta Katowice, Górnośląskim Przedsiębiorstwem Wodociągów, Nadleśnictwem Katowice* Współpraca z instytucjami kulturotwórczymi i sportowym : (muzea, teatry, domy kultury, Pałacem Młodzieży, Centrum Scenografii, Fundacją dla Śląska, Biblioteką Śląską, Biblioteką Publiczną przy ul. Grzyśki), Klubem Sportowym Rozwój, Uniwersytetem Śląskim, Akademią Muzyczną, Pałacem Młodzieży, NOSPR-em, Muzeum Śląskim

Udział w konkursach1 sem. w kl. I-III- 13 konkursów i 384 uczestników, kl. IV-VIII 27 konkursów i 508 uczestników, 2 sem. kl. I-III – 10 konkursów i 194 uczestników, kl. IV-VIII- 21 konkursów i 224 uczestnikówPrzykładowe konkursy:* V Ogólnopolski Konkurs Wielka Liga Czytelników
* Międzynarodowy Konkurs KANGUR MATEMATYCZNY
* Olimpus Matematyczny
* Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego SOKRATES
* Ogólnopolski Konkurs Edukacyjny „Szkolne Przygody Gangu Słodziaków”
* Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki
* Katowicka Liga Szachowa Szkół Podstawowych
* Regionalny konkurs plastyczny „Mój kalendarz”
* „Dziś oszczędzam w SKO, jutro w PKO”
* Miejski Konkurs Profilaktyczny dla uczniów klas 7-8 szkół podstawowych- „Bezpieczne dziecko – przyjaciel Sznupka” pt. DOBRE WYBORY DAJĄ MI WOLNOŚĆ
* Miejski Konkurs Profilaktyczny dla uczniów klas 5-6 szkół podstawowych- odbywający się w ramach realizacji programu „Bezpieczne dziecko – przyjaciel Sznupka” pt. WYBIERAM WOLNOŚĆ

Uroczystości szkolne1 sem. -11 uroczytości-Sejmik Uczniowski, Europejski Dzień Języków Obcych, Festyn Środowiskowy, Pasowanie na ucznia, Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych – Dzień Głośnego Czytania z Gangiem Słodziaków, Tydzień Życzliwości (Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka), Narodowe Święto Niepodległości, Mikołajki, Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych, Jasełka.2 sem.- 4 uroczytości- Tydzień Języka Polskiego , Pasowanie uczniów klas I na czytelnika, Dzień otwarty, Dzień Bezpiecznego InternetuImprezy i uroczystości klasowe1 sem. - Międzynarodowy Dzień Kropki, Dzień Chłopaka, Pasowanie na Pierwszoklasistę, Dzień Głośnego Czytania, mikołajki, Wigilia klasowa, Urodziny uczniów2 sem.- Bal Karnawałowy, ”Pasowanie na czytelnika"- udział w pasowaniu klas pierwszych. ,finał akcji "Akademia Bezpiecznego Puchatka", "Dzień Kobiet""Na niebiesko dla autyzmu"- klasowe obchody "Dnia Autyzmu"."Ratujmy ziemię", "Namaluj uśmiech"- udział w klasowej akcji o charakterze terapeutycznym .,"Dzień Kodowania"- uroczyste zakończenie projektu "Zaprogramuj przyszłość", "Dzień Mamy", "Dzień Dziecka"- wspólne gry i zabawy online, Warsztaty umuzykalniające w Filharmonii Śląskiej, Urodziny uczniów, Szkolna dyskoteka, Dzień Kobiet, Zajęcia integrujące dla klasy- seans filmowy, pizza., Wyjście do Teatru Ateneum na seans ,,Łysek z pokładu Idy", Wyjścia do Teatru Rozrywki na sztukę: ,,Kochanowski. Wszystko o disko"Wyjścia do kina, Udział w obchodach Tygodnia Dnia Ojczystego, Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu – włączenie się do akcji "Polska na niebiesko" – online , Klasowe Walentynki, Obchody Dnia Dziecka.Imprezy kulturalno-oświatowe ( tj. spotkanie z autorką książek dla dzieci i dorosłych , zajęcia z aktorem, spektakle teatralne, koncerty muzyczne, warsztaty plastyczne, spotkanie autorskie, warsztaty naukowe, inne)1 sem.-kl. I-III- 18 imprez , 2 sem.-3; kl. IV-VIII-1 sem.14 imprez 2 sem. -18 imprezWyjścia i wycieczki1 sem. kl. I-III -3; 1 sem. kl. IV-VIII-23, 2 sem.-8 Projekty edukacyjne , akcje i innowacje podejmowane na terenie szkoły (odbyło się ok. 40 projektów edukacyjnych i akcji podejmowanych na terenie szkoły, w tym również charytatywne), tj.:- szkoła została koordynatorem w programie Erasmus+ w obszarze „Partnerstwa Współpracy Szkół” uzyskując środki na jego realizację. W kolejnych dwóch latach uczniowie i nauczyciele będą realizować międzynarodowy program współpracy- Kampania „Zachowaj Trzeźwy umysł 2019” –tegoroczna podhasłem „Chce mi się chcieć, czyli o przeciwdziałaniu wyuczonej bezradności”(spośród 31 uczniów z różnych klas, którzy wykonali prace na ogólnopolskikonkurs plastyczno-literacki „Chce mi się chcieć! - czyli o przeciwdziałaniuwyuczonej bezradności” – 4 uczniów otrzymało wyróżnienia; zajęciaprofilaktyczne: wychowawcy klas I–VI przeprowadzili zajęcia w oparciu o scenariusze kampanii profilaktycznej oraz materiały z tej kampanii-„Miejska Dżungla” w ramach realizacji projektu uczniowie klasy 8 wzięli udział w „akcji parkingowej” . Podczas akcji młodzież rozdawała na parkingu ulotki. Młodzi ludzie namawiali zmotoryzowanych klientów sklepu do niezajmowania miejsc parkingowych przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych- Przygotowanie i udział w biegu „ Dziewięciu z Wujka”- Ogólnopolska Kampania "Bohater ON-włącz historię"Akcja miała na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego. Nauczyciele przeprowadzili zajęcia, których zwieńczeniem było przygotowanie przez uczniów kartek adresowanych do Powstańców, które zostały przekazane do Fundacji;- Ogólnopolska Akcja czytelnicza i ekologiczna "Szkolne Przygody Gangu Słodziaków"- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała”- Ogólnoświatowa Akcja edukacyjna "Hour of Code- Godzina Kodowania"-„ Dni Bankowej”-„30- lecie Konwencji Praw Dziecka”- XI edycja ogólnopolskiego programu edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”-Program profilaktyczno-wychowawczy „Szkoła Sukcesu” - Miejski Program Profilaktyczny „Bezpieczne dziecko – Przyjaciel Sznupka”- Akcja „Misie Ratownisie”- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała” edycja III- Akcja ogólnopolska „Pocztówkowa Szkoła”- Realizacja Środowiskowego Programu Profilaktycznego „Wędruj z nami”- liczba uczestników 11, liczba godzin- 10h (edukacja kulturalna)- Realizacja innowacji „Pierwszy Start” – podczas zajęć dodatkowych uczniowie klas 1 rozwijali między innymi zdolności komunikacyjne,- Inne.Akcje charytatywne w tym działalność Szkolnego Koła Wolontariatu- Zorganizowanie świątecznej akcji charytatywnej „Jest robótka”- dla podopiecznych z Domu Pomocy Społecznej w Niegowie- Zbiórka karmy i akcesoriów dla zwierząt (Miejskie Schronisko dla Zwierząt)- Zbiórka darów w ramach Akcji Dnia Pluszowego Misia i zebranie zabawek i gier dla dzieci z oddziałów onkologicznych (Fundacja Mam Marzenie)- Nawiązanie współpracy w ramach wolontariatu- pomoc osobom chorym (Hospicjum Caritas)- „Szlachetna paczka”- Organizacja akcji “Podaruj znicz na Kresy, na lwowskie cmentarze!"(organizatorem zbiórki zniczy jest Towarzystwo Miłośników Lwowa i Kresów Płd. - Wschodnich z Katowic)- „Góra złota” (akcja PCK)- Kolędowanie dla podopiecznych SPES-u, udział w spotkaniach (Stowarzyszenie na rzecz niepełnosprawnych SPES, Katowice)- „Opatrunek na ratunek” -zbiórka środków opatrunkowych dla dzieci z Afryki- Zbiórka pieniędzy na rzecz Fundacji „Okaż Serce Dzieciom i Osobom Niepełnosprawnym” w supermarkecie Leclerc ( Działalność szkolnego Koła Wolontariatu)- Zorganizowanie zbiórki past i szczoteczek do zębów dla dzieci żyjących w ubóstwie w Keni i okolicach Mombasy- Zbiórka materiałów papierniczych, gier i książek - Koncert Pieśni Patriotycznych z okazji Święta Niepodległości (Górnośląskie Centrum Zdrowia Dziecka w Katowicach)- Charytatywny kiermasz świąteczny w kl.5a (pieniądze wpłacone na konto fundacji Avalon)Zajęcia o charakterze terapeutyczne- zajęcia terapeutyczne prowadzone przez psychologa szkolnego- zajęcia terapeutyczne prowadzone przez pedagoga szkolnego - działalność grupy teatralnej „Teraz My” grupa teatralna „Teraz My” zakwalifikowała się do udziału wVI Festiwalu Spektakli Profilaktycznychrealizowany w ramach programu Profilaktyki Rówieśniczej w Katowicach„Wolność - kocham i rozumiem …” (Pałac Młodzieży i Kultury)- odbyły się zajęcia o charakterze profilaktycznym w klasach VIII – „Stres nie musi być wrogiem” (pracownik PPP nr 5 w Katowicach) - w klasie III a odbyły się zajęcia o koleżeństwie i wzajemnych relacjach (psycholog szkolny)- pogadanka w klasie VII b we współpracy z pedagogiem szkolnym – „Hejt w Internecie”- w klasach odbyły się zajęcia psychoedukacyjne i profilaktyczne prowadzone przez pracowników PPP nr 5 oraz SPR w Katowicach:* klasy IV – Bezpieczny Internet
* klasy V – Rozwiązywanie konfliktów
* klasa III b – zajęcia integrujące zespół klasowy

-wykorzystanie na zajęciach z wychowania fizycznego Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne w kl. 1c-Specjalistyczna Poradnia Rodzinna przeprowadziła:warsztaty w klasie 4 b, 3 b, spotkanie z rodzicami w klasach 4 b, 7 b- W klasach 1-8 odbyły się lekcje wychowawcze na temat: „Bezpiecznego korzystania z Internetu”. Pedagog przeprowadził w klasach 4-8 pogadanki o odpowiedzialności karnej dotyczące nagrywania bez zgody.- realizacja programu własnego w kl. 6a- „Klub przyjaciół – rozwijanie kompetencji społecznych”-realizacja programu adaptacyjny na I etap edukacyjny dla uczniów cudzoziemskich- w II sem. powstały nowe procedury bezpieczeństwa używania telefonów komórkowych- podejmowane były działania mające na celu złagodzenie skutków izolacji dzieci w kl.1-3 w czasie pandemii w domu z dala od rówieśników: prowadzono cykliczne zajęcia integracyjne online, nagrywano bajki i opowiadania, organizowano konkursy klasoweZajęcia specjalistyczne1 sem-Łącznie odbyło się 948 godzin rewalidacji, 294 godziny zajęć logopedii i 203 godziny zajęć rehabilitacji. Ponadto odbyło się 60 godzin zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Zorganizowano także zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, z których systematycznie korzystało 4 uczniów, 16 uczniów korzystało z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (obcokrajowcy).2 sem-Łącznie odbyło się 1179 godzin rewalidacji, 227 godziny zajęć logopedii i 279 godziny zajęć rehabilitacji. Ponadto odbyło się 87 godzin zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Zorganizowano także zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, z których systematycznie korzystało 4 uczniów, 16 uczniów korzystało z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (obcokrajowcy). W związku z sytuację pandemii w drugim semestrze zajęcia odbyły się w większości drogą internetową. Działalność Samorządu Uczniowskiego1 semestr* Zabawy zręcznościowe na korytarzu podczas przerw dla klas VII - VIII. Poczta z okazji Dnia chłopaka dla klas I - VI
* Pomoc w organizacji Pasowania na ucznia
* Obchody urodzin Katowic, wspólne zdjęcie w kolorach żółto – niebieskich „Kochamy Katowice”
* Złożenie życzeń pracownikom szkoły z okazji Dnia Edukacji Narodowej, wręczenie krawatów życzliwości.
* Konkurs fotograficzny „Jesień w obiektywie”
* Włączenie się w przeprowadzenie „Tygodnia życzliwości”
* Dyskoteka i wróżby andrzejkowe
* Zorganizowanie "czerwonego dnia" z okazji Mikołaja oraz spotkanie Mikołaja z dziećmi
* Włączenie się do akcji "Góra złota" organizowanej przez PCK

 2 semestr* 14 lutego zorganizowano pocztę walentynkową;
* Członkowie Samorządu Uczniowskiego brali udział w dniu otwartym dniu dla uczniów przyszłych klas pierwszych;
* Zorganizowanie dyskoteki;
* 8 marca z okazji Dnia Kobiet uruchomiona została poczta .
* Chłopcy mogli wyrazić swoją sympatię koleżankom poprzez miłe liściki z życzeniami
* Dodatkowo uczniowie klas VII i VIII byli w tym dni rycerzami swoich koleżanek.
* 4 marca przedstawiciele SU wzięli udział w XI Zlocie Samorządów Uczniowskich - " Jesteśmy społecznością, rola Samorządów Uczniowskich w życiu szkoły”

Do czasu zawieszenia zajęć uczniowie zbierali plastikowe korki, które przekazywane były sukcesywnie na rehabilitację osób niepełnosprawnych.Przedstawiciele samorządu uczniowskiego przed imprezami kontaktowali się z opiekunami w celu omówienia szczegółów prowadzenia imprezy okolicznościowej. Na początku września planowane jest przyprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego. Kiermasze szkolne7Koła zainteresowań - (zajęcia na basenie, koło sportowe, koło medialne, inne)-1 sem.32-285 uczestników, 2 sem.32-281 uczestnikówInne zajęcia dodatkowe (tj. Szkolne Koło Wolontariatu, Koło teatralne, Zajęcia Szachowe, Chór , Szkolne koło redaktorskie - wydawanie szkolnej gazetki,inne) - 1 sem. -23-259 uczestników, 2 sem 21-240 uczestnikówW związku z ogłoszoną epidemią i czasowymi ograniczeniami w przemieszczaniu się oraz innymi obostrzeniami sanitarnymi, a także nauczaniem na odległość realizacja projektu została zmodyfikowana i nie wszystkie zamierzone działania zostały zrealizowane. |
| **Ekologia** | Cały rok | - Przeprowadzenie akcji Sprzątanie Świata (kl. II-VIII) - "Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci" akcja- uzyskanie materiałów biurowych w zamian za zbiórkę- Udział w projekcie "Źródła skutecznej edukacji globalnej" prowadzonego przez Ośrodek Działań Ekologicznych "Źródła"-„ Tak, dla czystego powietrza” wojewódzki konkurs organizowany przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach- działalność kółka ekologicznego- realizacja programu autorskiego „Żyj w zgodzie z naturą”- W r. szk. zebrano 3549 kg makulatury i 1380 szt. puszek- W ramach wymiany baterii otrzymaliśmy 60 wrzosów do szkolnego ogrodu (Organizacja Odzysku REBA)- akcja sprzątania Świata na terenie Nadleśnictwa, pogadanka z leśniczym – działania rozwijające świadomość ekologiczną wśród uczniów-warsztaty edukacyjne w terenie „Przyrodnicze Katowice” – kl. III a - zajęcia w terenie („Pracownia edukacji żywej”)- warsztaty „Ptasi świat”( Śląski Ogród Botaniczny w Mikołowie)- happening „Dodaj mi skrzydła” - (uczniowie wykonali domki dla owadów do ogrodu szkolnego)- segregacja śmieciZ powodu pandemii nie wszystkie zamierzone działania zostały zrealizowane. |
| **Higiena dojrzewania** **Higiena osobista** | Cały rok | -„Program profilaktyki zakażeń wirusem brodawczaka ludzkiego (HPV)” –uczennice kl. 7; Zre Prowadzenie edukacji zdrowotnej przez pielęgniarkę szkolną* Higiena osobista.
* Wszawica choroba pasożytnicza – zapobieganie i leczenie.

Dodatkowo w związku z pandemią przeprowadzone były następujące działania edukacyjne i profilaktyczne:-instrukcja szycia, zakładania i zdejmowania maseczek oraz ich dezynfekcji ;-instrukcja mycia rąk;-instrukcja noszenia rękawiczek ;-bajki terapeutyczne zachęcające do noszenia maseczek ;-bajki i broszury wyjaśniające czym jest koronawirus i jak się przed nim zabezpieczyć ;-zachęcanie do pozostania w domach i propozycje na kreatywne wykorzystanie czasu wolnego podczas kwarantanny ;-informator dla rodziców o radzeniu sobie z dzieckiem w czasie kwarantanny, organizacji nauki w domu, pracy i czasu wolnego;-akcja #laurkadlamedyka.Z powodu pandemii nie wszystkie zamierzone działania zostały zrealizowane. |

**Wnioski z realizacji rocznego planu**

Podsumowanie realizacji programu

 Szkoła podejmuje wiele działań mających na celu harmonijny rozwój dziecka w każdej sferze jego życia. W tym roku szkolnym w szczególny sposób jako Szkoła Promująca Zdrowie skoncentrowaliśmy swoje działania w kierunku wzmacniania zdrowia psychicznego naszych uczniów wdrażając szereg działań mających na celu poprawę zachowań prospołecznych. Program pod hasłem „Jestem szczęśliwym człowiekiem” zakładał, że poprzez chęć niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, większe zaangażowanie się w życie szkoły naszych uczniów, podwyższy się ich poziom prospołeczności. Założone kryterium sukcesu zostało osiągnięte.

Badanie poziomu prospołeczności przeprowadzone zostało za pomocą Kwestionariusza Nastawień Intrapersonalnych, Interpersonalnych i Nastawień wobec Świata (KNIIŚ). Kwestionariusz jest narzędziem badającym nastawienia intrapersonalne, interpersonalne, nastawienia wobec świata i własnego życia.

Analiza porównawcza badań przeprowadzonych we wrześniu 2019 i maju 2020 pozwala zauważyć znaczący przyrost poziomu wysokiego w aspekcie prospołeczności uczniów Szkoły Podstawowej Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. T. Kościuszki w Katowicach. Świadczy to o pozytywnych postawach uczniów wobec innych ludzi. Dzieci są nastawione prospołecznie, czyli cechuje je wysoka gotowość do działania dla dobra innych ludzi. Przejawiają postawę „do ludzi” – branie pod uwagę ich potrzeb i interesów, a także ograniczenie egocentryzmu i koncentracji na sobie. Uczniowie zazwyczaj potrafią rozwiązywać różne konflikty i problemy konstruktywnie. Świadczy to o umiejętności godzenia potrzeb własnych i innych ludzi. Jest to dobry prognostyk dla funkcjonowania społecznego młodego człowieka i jego rozwoju społecznego.

 Zestawienie wyników badań przeprowadzonych we wrześniu 2019 oraz maju 2020 pozwala zauważyć, że w aspekcie prospołeczności nastąpił wzrost poziomu. Zarówno w przypadku dziewczyn jak i chłopców objętych badaniem można odnotować znaczący przyrost odpowiedzi świadczących o wysokim poziomie w zakresie analizowanej sfery. We wrześniu 2019 jedynie 23.5% badanych wskazywało na poziom wysoki, w maju 2020 natomiast 47.5% respondentów zakwalifikowano do poziomu wysokiego. Przyrost zatem wyniósł 24%.Kryterium sukcesu zostało osiągnięte. Zakładało ono, że o 5% zwiększy się ilość uczniów, którzy będą reprezentować wysoki poziom prospołeczności

Zauważono także, że nieznacznie obniżył się poziom braku agresji wśród uczniów naszej szkoły. Podczas analizy wyników przedstawionych badań należy uwzględnić kontekst środowiskowy i społeczny, który to w kontrolnych okrasach znacząco się zmienił. Sytuacji pandemii koronawirusa i izolacji społecznej jaka miała miejsce od marca 2020 do chwili obecnej (a więc również w okresie majowego badania) stanowi ważną perspektywę. Poczucie niepokoju, osamotnienia, bezsilności, niepewności, przelękły stres, obowiązki związane z przystosowaniem się do nowej sytuacji, wysiłek związany z nauką zdalną i ograniczenia w kontaktach z kolegami i koleżankami, którzy na co dzień towarzyszyli dzieciom w szkole i poza nią mogły powodować stany frustracji i negatywne emocje. Co z kolei mogło wpłynąć na wyniki prowadzonych w maju 2020 badań. Jak już wcześniej podkreślono odchylenia w zakresie braku agresji są niewielkie aczkolwiek należy zwrócić na nie uwagę i uwzględnić podczas opracowania programu zespołu ds. promocji zdrowia na rok szkolny 2020/2021.

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego można stwierdzić, że w szkole podejmowanych jest wiele działań ukierunkowanych na kształtowanie postaw prospołecznych uczniów oraz na zachęcanie ich do aktywnego uczestnictwu w życiu społecznym. Szkoła tworzy w wysokim stopniu możliwość rozwijania uczniowskich zainteresowań oraz docenia sukcesy uczniów, zarówno na forum klasy, jak i szkoły. Uczniowie podczas zajęć mają możliwość pracy zespołowej. Systematycznie są zachęcani przez nauczycieli do udziału w zajęciach dodatkowych, działaniach na rzecz szkoły oraz akcjach społecznych.

 W szczególny sposób szkoła dbała o rozwijanie prospołeczności poprzez działalność wolontariacką oraz pracę Samorządu Uczniowskiego.

Przeprowadzono szereg zbiórek: zbiórkę pieniędzy na rzecz Fundacji „Okaż Serce Dzieciom i Osobom Niepełnosprawnym” w supermarkecie Leclerc, zbiórka środków opatrunkowych dla dzieci z Afryki "Opatrunek na ratunek", zbiórkę pluszaków w ramach akcji "Misie Ratownisie", zbiórkę maskotek, gier planszowych dla dzieci przebywających na oddziałach onkologicznych przy współpracy z Fundacją Mam Marzenie, zbiórkę karmy i akcesoriów dla bezdomnych zwierząt ze schroniska. Uczniowie wzięli udział w ogólnopolskiej akcji „Jest Robótka” polegającej na wykonaniu kartek świątecznych i drobnych prezentów dla niepełnosprawnych mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Niegowie. Szkoła ponownie wzięła udział w akcji "Szlachetna Paczka". Dzięki współpracy uczniów, rodziców i nauczycieli zebraliśmy wszystkie rzeczy potrzebne wybranej rodzinie. Świadomie tworzyliśmy bogatą oferta zajęć pozalekcyjnych. Promowaliśmy aktywne formy spędzania czasu wolnego poprzez realizację Środowiskowego Programu Profilaktycznego „Wędruj z nami”, organizację wycieczek szkolnych oraz letniego i zimowego wypoczynku. Szkoła została koordynatorem w programie Erasmus+ w obszarze „Partnerstwa Współpracy Szkół” uzyskując środki na jego realizację. W kolejnych dwóch latach uczniowie i nauczyciele naszej będą realizować międzynarodowy program współpracy.

Dodatkowo w związku z pandemią przeprowadzone były liczne działania edukacyjne i profilaktyczne mające na celu złagodzenie skutków izolacji dzieci, zachęcanie do aktywnego i kreatywnego spędzania czasu, pogłębianie wiedzy na temat Covid-19. Zespół edukacji wczesnoszkolnej w okresie pandemii podjął działania mające na celu złagodzenie skutków izolacji dzieci w domu. Nauczyciele prowadzili cykliczne zajęcia integracyjne on-line, nagrywali bajki i opowiadania, organizowali konkursy klasowe. Również nauczyciele świetlicy szkolnej oraz nauczyciel biblioteki wspierali uczniów, organizując wiele działań. W klasach starszych wychowawcy realizowali tematykę prospołeczną w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy, a pozostali nauczyciele także podczas swoich lekcji.

 Za wielki sukces można uznać to, że aż o 24 % wśród badanych uczniów klas 1-8 wzrósł wysoki poziom prospołeczności.

Ze względu na zaistniałą sytuację epidemiczną na terenie naszego kraju zespół ds. promocji zdrowia wraz z dyrektorem szkoły zadecydował o potrzebie podjęcia w r. szk. 2020/2021 działań profilaktycznych mających na celu propagowanie zasad bezpieczeństwa i higieny wśród społeczności szkolnej. Proponowanym motywem przewodnim projektu edukacji zdrowotnej w r. szk. 2020/2021 jest walka z koronawirusem pod hasłem - „Dbam o siebie i innych”.

Raport sporządził- szkolny koordynator ds. promocji zdrowia Justyna Kasperska