



❄ "Wychowanie, jeśli nie jest wzorem i miłością,
nie jest wychowaniem." ❄

Johann Heinrich Pestalozzi

W numerze:

- Kalendarium.
Co się dzieje w Jedenastce?
- Wywiad z dyrektorem naszej szkoły
Panem dr. hab. Tomaszem Hukiem.
- E-Dzień otwarty w SP 11.
- Zakątek kulinarny.
- Odrobina humoru.
- **DODATEK SPECJALNY** –
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego.

GAZETKA UCZNIÓW
Szkoły Podstawowej nr 11
z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach

LUTY 2021						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Subota	Niedziela
1 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	2 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	3 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	4 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	5 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	6 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	7 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii
8 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	9 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	10 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	11 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	12 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	13 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	14 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii
15 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	16 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	17 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	18 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	19 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	20 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	21 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii
22 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	23 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	24 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	25 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	26 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	27 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii	28 Dzień Niezależności Grecji, Szwajcarii

❄️ KALENDARIUM ❄️

Pandemiczna zima mimo wszystko dała nam wiele radości. Spadł długo wyczekiwany śnieg i można było rozpocząć białe szaleństwo.

Przypomnijmy sobie, co w tym czasie działo się w murach naszej szkoły.

❄️ W czasie ferii zimowych nasza szkoła tętniła życiem. Było gwarownie, radośnie i kolorowo. A wszystko to za sprawą **PÓLKOLONII**, podczas których na uczniów klas I-IV czekało mnóstwo atrakcji. Dzieciaki miały okazję:

- bawić się na sali gimnastycznej i w Parku Kościuszki,
- wykonywały kreatywne prace plastyczno-techniczne,
- uczestniczyły w warsztatach teatralnych online,
- tańczyły hip-hop razem z YOUCANDOIT Dance Studio,
- wykonywały doświadczenia i eksperymenty,
- a także zgłębiały tajniki sztuki kulinarnej samodzielnie przygotowując pizzę.



Nie zabrakło też wycieczek: do bazyliki w Panewnikach, do Pałacu Młodzieży i Parku Leśnego. Zachowując zasady bezpieczeństwa i reżim sanitarny wszyscy miło i różnorodnie spędzili wolny czas.

❄️ 18 stycznia do szkoły powrócili dzieci z klas I-III. Starsi uczniowie wciąż muszą uczyć się zdalnie.



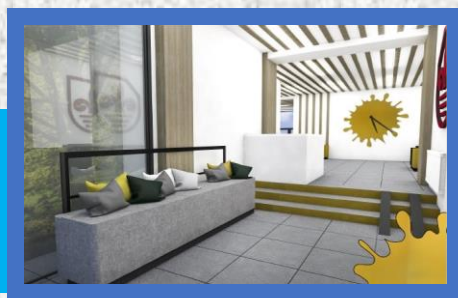
❄️ Cała społeczność szkolna włączyła się w **zbiórkę charytatywną na rzecz 2-letniego Aleksandra Filipowskiego**.

Ten mały chłopczyk o wielkim, ale bardzo chorym serduszkuszku walczy o wyjazd na operację ratującą życie, której koszt wynosi 4,5 mln zł. Uczniowie przyjęli wyzwanie i pod opieką nauczycieli świetlicy nagrali dla Olka piosenkę, którą można obejrzeć na szkolnym Facebooku. Każdy mógł też dorzucić swój grosz do specjalnej skarbonki. Nasze niezastąpione panie kucharki przygotowały pachnące wypieki i pyszną zupę. Cały dochód ze sprzedaży tych smakołyków zasilił skarbonkę Olusia.

DZIĘKUJEMY!!!

NUMER 3 rok szkolny 2020/2021 LUTY

❄️ Na szkolnym Facebooku od początku lutego prezentowane są projekty konkursowe na realizację Budżetu Obywatelskiego „**Szkolna strefa odpoczynku – parter szkoły**”. Wszystkie prace zostały przygotowane przez studentów Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach. Komisja konkursowa na swoim posiedzeniu wybrała trzy zwycięskie projekty. **10 marca 2021 r. odbędzie się uroczyste ogłoszenie wyników** w obecności Władz Miasta Katowice oraz Władz WST.



❄️ **Uczniowie klas 3a i 3b** w ramach innowacji pedagogicznej „**Mali badacze czterech żywiołów**” wcielili się w rolę odkrywcy – badacza samodzielnie wykonując eksperymenty fizyko – chemiczne. Pierwsze zajęcia dotyczyły dwóch żywiołów: powietrza i wody.



❄️ W dniach 17 – 19 lutego uczniowie najstarszych klas napisali próbny egzamin ósmoklasisty. Życzymy im powodzenia w przygotowaniach do właściwego egzaminu.



NUMER 3 rok szkolny 2020/2021 LUTY

❁ Uczniowie podczas lekcji online udowadniają, że te zajęcia nie muszą być nudne, potrafią korzystać z wielu aplikacji i programów graficznych.



Uczniowie klasy 7c na lekcjach języka polskiego pracowali on-line z lekturą „Balladyna”, przy użyciu edytora Canva. Tworzyli okładki gazet i ciekawe reportaże, założyli fikcyjną firmę Balladyny, reklamującą usługę detektywistyczną.



❁ Uczniowie klasy 4b, rozpoczynający dopiero swoją przygodę z programami graficznymi, omawiając nową lekturę zaprosili do tajemniczego świata Narnii. Zredagowali i wykonali zaproszenia na koronację i bal na zamku Ker-Paravel.



Małgosia Górską



Alicja Kozioł



Kinga Duda

Laura Kotusz

GAZETKA UCZNIÓW
Szkoły Podstawowej nr 11
z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach



**Wywiad z dr. hab. Tomaszem Hukiem –
dyrektorem naszej szkoły:**

- *Dzień dobry, Panie Dyrektorze.*
- *Dzień dobry. Słyszałem, że macie do mnie kilka pytań.*
- *Zgadza się. Nie zwlekając, przejdźmy do wywiadu!*
- *Śmiało!*
- *Na dobry początek: Jako, że klasy 4-8 nie wróciły jeszcze do nauki stacjonarnej, mało osób wie, co się teraz dzieje w szkole. Może Pan wytłumaczyć, co się tam w tej chwili odbywa?*
- *Do szkoły chodzą normalnie klasy 1-3, wszystkie ich zajęcia odbywają się zwyczajnie i co do ich edukacji nie ma większych zmian. W szkole jako budynku trwa teraz remont sekretariatu, pokoju nauczycielskiego oraz gabinetów dyrektora i wicedyrektora. Mam też nadzieję, że w przeciągu miesiąca lub dwóch skończymy modernizację parteru. Sekretariat i pokój nauczycielski znajdą się w innym miejscu. Dodatkową niespodzianką jest nowa, sympatyczna pani pielęgniarka.*
- *Skoro już o remontach mowa, to kto dokładnie wykonuje projekty parteru, które można znaleźć na Facebooku szkoły?*
- *Wykonują je studenci architektury wnętrz Wyższej Szkoły Technicznej.*
- *Czemu te projekty mają służyć i dla kogo są przeznaczone?*
- *Głównym celem tych projektów jest możliwość wykorzystania pieniędzy przyznanych z Budżetu Obywatelskiego na stworzenie Szkolnej Strefy dla Rodzica i Ucznia. W planach mamy wydłużenie wejścia do szkoły i zbudowanie tam szklanej fasady. Do tego dochodzi strefa ucznia przy automacie, lepsze oświetlenie w całej placówce oraz wymiana drzwi.*

- *Jakim sposobem zostanie wybrany zwycięski projekt na realizację parteru szkoły?*
- Specjalna komisja zagłosuje na, ich zdaniem, najlepszy pomysł.
- *Kiedy wybrana praca projektantów wejdzie w życie?*
- Chciałbym, żeby remont skończył się do końca wakacji, byście Wy, uczniowie, wrócili do szkoły, która będzie piękna. Niestety, trzeba pamiętać, że nigdy nic nie wiadomo.
- *Dziękuję bardzo za wypowiedź o remontach, sporo dzieje się w szkole, gdy niestety nas tam nie ma. Chodzą także słuchy o klasie sportowej. Jakie zajęcia oprócz normalnych lekcji będzie miała ta klasa?*
- Tak, mamy zamiar wprowadzić klasę sportową w przyszłym roku. Będzie to klasa pierwsza i tak, jak już powiedziałyście, będzie miała normalne lekcje. Do tego dojdą jednak regularne zajęcia na basenie, a dokładniej sześć godzin treningu pływackiego. Będzie to klasa mająca nacisk na ćwiczenia na pływalni. Łącznie w planie uczniów znajdzie się dziesięć godzin wychowania fizycznego na tydzień.



- *Zapowiada się niesamowicie ciekawie, aż żal, że jesteśmy już w klasie szóstej...*
- *Mamy jeszcze parę pytań. Co Pan sądzi o nauczaniu zdalnym?*
- Szczerze uważam je za całkiem dobre. Przeprowadzono też ankietę na temat takiej nauki wśród uczniów - najlepiej została oceniona edukacja dla bezpieczeństwa i lekcje wychowawcze.

- *Czy chciałby Pan wrócić do pełnego nauczania stacjonarnego?*

- Tak, jednakże przez dużą liczbę zakażeń wiem, że nie jest to na razie możliwe. Mam jednak nadzieję, że bliżej wiosny wrócimy do pełnej nauki w szkole. Jest to jednym z największych priorytetów, bo boję się o ósmoklasistów. Obawiam się, że przez pandemię i ogólne zamieszanie egzaminy nie wypadną za dobrze w tym roku. Wciąż mam jednak nadzieję na happy end.

- *Teraz bardziej prywatne pytanie. Gdyby mógł Pan się cofnąć do czasów, gdy sam był uczniem. Jak zareagowałby Pan na nauczanie zdalne?*

- Sądzę, że bardzo podobnie do Was - z jednej strony fajnie, bo można być w domu, przebywać w lepszej atmosferze, jeść kiedy się chce... Z drugiej strony byłbym trochę smutny i zły. Brakowałoby mi moich przyjaciół i czułbym się samotnie, szczególnie po tak długim czasie przebywania w czterech ścianach.

- *Czas na ostatnie pytanie:*

Czy ma Pan może jakieś wskazówki dla uczniów, jak radzić sobie z obecną sytuacją? Ważne słowa, które chciałby Pan w tym czasie przekazać dzieciom?

- Starajcie się opuszczać dom każdego dnia po lekcjach i uprawiajcie dużo sportów. Nie dajcie mięśniom się rozleniwzić. Chodźcie na spacer, biegajcie, wychodźcie z rodzicami i rodzeństwem. Ja na przykład codziennie się przechadzam, a wieczorami można mnie spotkać w Dolinie Trzech Stawów, gdy biegam. W weekendy staram się wyjeżdżać w Beskidy - jestem świadkiem pięknych widoków. Krótko mówiąc, aktywność to podstawa!

-*Tak, to prawda ☺ . Serdecznie dziękujemy za przeprowadzenie z nami wywiadu.*

- Nie ma problemu, przyjemność po mojej stronie.

Wywiad on -line przeprowadziły

Ewa Pyzanowicz-Francke i Paulina Łaba z klasy VIc.



E-DZIEŃ OTWARTY W SP 11

❖ 24 lutego o godzinie 18.00 ❖

odbędzie się Dzień Otwarty dla rodziców, przedszkolaków –
uczniów przyszłych klas pierwszych
oraz wszystkich zainteresowanych ofertą naszej placówki.

❖ W tym roku Dzień Otwarty przeprowadzony będzie w formie on-line na kanale Youtube szkolnej telewizji. Podczas spotkania będzie możliwość zadawania pytań na naszym czacie.

❖ W nagranych przez nauczycieli filmach zaprezentowana zostanie baza naszej szkoły - sala gimnastyczna, sale edukacji wczesnoszkolnej, biblioteka, świetlica, pracownia biologiczna i fizyczno-chemiczna. Na zakończenie zaplanowano wystąpienie Dyrektora SP11.

❖ W roku szkolnym 2021/2022 zostanie otwarta **klasa sportowa – PŁYWACKA**. Jesteśmy pierwszą szkołą, w której dzieci będą mogły rozpocząć swoją przygodę z pływaniem już od pierwszej klasy. Zajęcia będą odbywały się na basenie „Brynów”.

Naszą drugą propozycją dla przyszłych pierwszaków jest **klasa TURYSTYCZNA**, dzięki której poznają bliżej atrakcje naszego regionu, rozwijają sprawność fizyczną oraz zdobędą odznaki turystyczne.



ZAPRASZAMY!!!



GAZETKA UCZNIÓW
Szkoły Podstawowej nr 11
z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach

**W roku szkolnym 2021/2022
zapraszamy uczniów do profilowanych
klas pierwszych:**

Klasa sportowa – pływacka, która będzie sprzyjać:
- harmonijnemu rozwojowi dziecka;
- podnoszeniu sprawności fizycznej oraz kształtowaniu odpowiedzialności i samodzielności;
- utrwalaniu nawyków prozdrowotnych;
- kształtowaniu prawidłowej sylwetki;
- korygowaniu wad postawy;
- rozwijaniu pasji z grupą rówieśników o zbliżonych zainteresowaniach.

Klasa turystyczna, w której uczniowie:
- poznają najbliższy region: środowisko przyrodnicze, tradycje, zabytki i ciekawe miejsca;
- wezmą udział w atrakcyjnych zajęciach w terenie;
- będą prowadzić dziennik „Młodego podróżnika”;
- zdobywać będą odznaki turystyczne;
- rozwijają sprawność fizyczną, samodzielność i odpowiedzialność.



Misja Szkoły

„Przeszłość i teraźniejszość są naszymi
środkami. Tylko przyszłość jest celem.”
Pascall

Troszczymy się o przyszłość każdego
dziecka dbając o jego harmonijny
rozwój, kształtujemy postawy
prozdrowotne, wdrażamy do
aktywności fizycznej oraz zdrowego
stylu życia. Tworzymy atmosferę
wzajemnego szacunku,
bezpieczeństwa i przyjaźni.
Wychowujemy w duchu
poszanowania wartości narodowych

ul. Nasypowa 16 40 - 551 Katowice
tel./faks 032 2571 585
www.sp11katowice.pl
e-mail: sekretariat@sp11katowice.pl
NIP: 634-22-84-682
Regon: 000722957

Dyrektor szkoły
dr hab. Tomasz Huk
Wicedyrektor
mgr Gabriela Marks



**Szkoła Podstawowa nr 11
z Oddziałami Integracyjnymi**
im. Tadeusza Kościuszki w Katowicach



**SZKOŁA Z PASJĄ
ODKRYWAMY TALENTY !**



Certyfikaty, programy i projekty

- II Krajowy Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie 2016
- I Krajowy Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie 2011
- "Szkoła aktywna w miejskich programach profilaktycznych"
- Szkoły z Klasą
- Nauczyciel z Klasą, Uczeń z Klasą
- Certyfikat uczestnictwa w programie "e Twinning"
- Lider Integracji
- Złota Odznaka PKO
- Certyfikat za udział w programie „Zachowaj trzeźwy umysł”

Programy i projekty

- "Zachowaj trzeźwy umysł"
- "Bezpieczne dziecko przyjaciół Szynka"
- "Wędruj z nami" - program przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii
- Program „Mleko, owoce i warzywa w szkole”
- "Pierwszy start"
- "Wkręć się w pomaganie"
- "Moje miasto bez elektrośmieci"
- "Akademia czystych rąk"
- "Florek w małej strażnicy"
- „Projektanci edukacji”
- "Dobrze zaPROJEKTowane szkoła 2021"

Baza szkoły

- odnowione boisko wielofunkcyjne (korty tenisowe)
- odnowiona sala gimnastyczna
- nowoczesna pracownia przyrodnicza
- plac zabaw
- świetlica z bazą komputerową
- Sala Doświadczenia Świata
- klasopracownie z nowoczesnymi mediami dydaktycznymi (tablice interaktywne, monitory interaktywne)
- pracownię językowe
- wyremontowana stołówka i kuchnia
- biblioteka z czytelnią i bazą komputerową
- dwie pracownie komputerowe z dostępem do Internetu
- salka do rehabilitacji SI
- gabinety do zajęć rewalidacyjnych
- gabinet pedagoga i psychologa
- gabinet pielęgniarstwa
- harcówka, kustosówka, Muzeum harcerskie, Izba Tradycji

Opieka psychologiczno-pedagogiczna

- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
- terapia SI
- zajęcia o charakterze terapeutycznym
- arteterapia (Terapia ręki)
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia rehabilitacyjne
- terapia metodą Snoezelen
- zajęcia kompensacyjno-korekcyjne
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się
- Zajęcia realizowane są na podstawie wskazań Poradni

Atuty szkoły

- wysoki poziom nauczania
- prowadzimy klasy integracyjne od 1992 roku
- basen w ramach lekcji WF oraz zajęć pozalekcyjnych
- wykwalifikowana kadra pedagogiczna (nauczyciele przedmiotu, nauczyciele specjalności)
- ciekawe zajęcia pozalekcyjne
- bogate życie kulturalne
- samorządność uczniów
- organizowanie sportowych i turystycznych kolonii letnich i zimowych, lata w mieście i zimy w mieście
- wycieczki turystyczne i przedmiotowe
- realizacja programów europejskich e Twinning
- cykliczne Dni Otwarte dla Rodziców
- projekty edukacyjne, np. "Moje Katowice"
- częsty udział w zawodach sportowych
- włączanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w życie szkoły
- szkolna telewizja i szkolna gazетка

Tradycje szkoły

- Dzień Godności Ucznia Niepełnosprawnego
- Pasowanie na ucznia
- Pasowanie na czytelnika
- Sejmik Uczniowski
- Święto Szkoły
- Dzień Dziecka
- Festyn Rodzinny
- Komers dla klas 8.
- Dzień Rodziny
- Dzień życzliwości

Zajęcia dodatkowe

- innowacyjny dodatkowy blok zajęć humanistycznych i przyrodniczych dla klas 1-3
- zajęcia innowacyjne w ramach doświadczeń fizyczno-chemicznych „Cztery żywioły” dla klas 1-3
- zajęcia plastyczne
- zajęcia sportowe (tenis, piłka nożna, karate)
- nauka pływania w ramach programu „Jak ryba w wodzie”
- zajęcia taneczne
- zajęcia matematyczne
- ogólnorozwójowe z uczniem zdolnym
- koło szachowe
- chór szkolny
- zajęcia teatralne - koło teatralne "MASKA"
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, języka polskiego, języka angielskiego dla klas I-III i IV-VIII
- zajęcia z programowania
- koło misyjne i biblijne
- Uczniowski Klub Sportowy Ara
- zbiórki zachowe, harcerskie
- zajęcia etnograficzne
- wolontariat - służba na rzecz osób potrzebujących
- koło dziennikarskie TVSP11
- koło akrobatyczne PATYCZAKI

Współpraca z instytucjami kulturalnymi i nauki

- Filharmonia Śląska
- NOSPR
- Uniwersytet Śląski
- Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach
- Wyższa Szkoła Techniczna
- Biblioteka Śląska
- Pałac Młodzieży
- Domy Kultury
- Choraśki Śląska ZHP
- WOPR Katowice
- Kina i teatry
- Kluby sportowe
- Uniwersytet Rozwoju
- Pracownia Edukacji Żywej

Dbamy o wszechstronny rozwój dziecka!

"Staram się dziecko zrozumieć..." J. Korczak

Przyjdź do nas!

**Szkoły Podstawowej nr 11
z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach**

ZAKĄTEK KULINARNY

Choć *TLUSTY CZWARTEK* już za nami, na smaczne pączki zawsze jest dobra pora ☺ Dzisiaj w innym, mniej tradycyjnym wydaniu.

Polecamy przepis na oponki z białym serem.

Są bardzo smaczne, lekkie i puchate. Podczas smażenia ładnie rosną. Pokuszę się o stwierdzenie, że to najlepszy przepis na oponki.

Składniki

500g sera półtłustego
500g mąki pszennej
100g erytrolu
Paczka cukru waniliowego
4 żółtka
1 lekko kopiąca łyżeczka sody oczyszczonej
250ml kwaśnej śmietany



Dodatkowo:

- tłuszcz do smażenia
- mały kieliszek spirytusu
- cukier puder do posypania



Sposób przygotowania

- * Ser przecisnąć przez praskę.
- * Mąkę wysypać na blat, dodać ser, cukry, żółtka, sodę, ocet i śmietanę. Zagnieść ciasto. Gotowe oprószyć mąką i rozwałkować na posypanym mąką blacie na grubość ok. 1-1,5cm.
- * Z ciasta wykrawać szklanką kółka. Następnie na środku wykroić małą dziurkę kieliszkiem lub zakrętką. Kulki powstałe po wycięciu kieliszkiem można ponownie zagnieść i od nowa wyciąć oponki lub je po prostu usmażyć.
- * W dużym garnku rozgrzać tłuszcz z dodatkiem spirytusu. Oponki smażyć z obu stron, na złoty kolor.
- * Gotowe układać na ręcznikach papierowych, aby ociekły z tłuszczu.
- * Lekko ciepłe posypać cukrem pudrem. Najsmaczniejsze są świeże, od razu po usmażeniu.

SMACZNEGO

życzy Zosia Kaczmarczyk z klasy 6c, która ten przepis dla Was przygotowała i osobiście sprawdziła ☺ ☺ ☺

GAZETKA UCZNIÓW
Szkoły Podstawowej nr 11
z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach

HUMOR

Humor jest najwspanialszą przyprawą w czasie uczty życia. Śmieję się ze swoich błędów, ale czerp z nich naukę, kpj ze swoich trosk, ale zdobywaj z nich siłę.



Autor: Lucy Maud Montgomery, *Ania na uniwersytecie*



- Jak brzmi imię greckiego boga czystości ?
- Domestos.



- Nie mówi się podczas jedzenia - poucza mama Jasia, gdy zauważyła (przy zupie), że Jasio chce coś powiedzieć.
- Powiesz, jak zjesz.
- No i co chciałeś powiedzieć? - pyta mama, gdy zjedli zupę, drugie danie i deser.
- Chciałem powiedzieć, że na tatusia koszuli zostawiłaś włączone żelazko.



Przychodzi Jaś do ojca i mówi:

- Tato, ja ożenię się z moją babcią.
- Synu, nie możesz ożenić się z moją matką.
- A Ty z moją to mogłeś?



HUMOR Z ZESZYTÓW SZKOLNYCH

- * Mickiewicz spotykał wielu ludzi, od których zawsze coś wynosił.
- * Słowacki był warty, bo odziedziczył płuca po ojcu.
- * Aleksander Głowacki to panięńskie nazwisko Bolesława Prusa.

GAZETKA UCZNIÓW
Szkoły Podstawowej nr 11
z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach

DODATEK SPECJALNY MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO



„A nade wszystko szanuj mowę twą ojczystą,
nie znać języka swego – hańbą oczywistą”.

Franciszek Ksawery Dmochowski

TROCZĘ HISTORII...

Dnia 21 lutego na całym świecie obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego - święto ustanowione w czasie 30. Sesji Konferencji Generalnej UNESCO 17 listopada 1999 roku. Dzień ten upamiętnia wydarzenia w mieście Dhace (obecnie stolica Bangladeszu), gdzie w 1952 roku pięciu studentów uniwersytetu zginęło podczas pokojowej demonstracji. Domagali się oni nadania językowi bengalskiemu statusu jednego z dwóch języków urzędowych w Bengalu Wschodnim, należącym wówczas do Pakistanu. Oficjalnie rząd Pakistanu ogłosił bengalski językiem urzędowym w 1956 roku, po wielu latach sporów, a 21 lutego to obecnie święto narodowe w Bangladeszu.

Poza upamiętnieniem wymienionych wydarzeń, głównym przesłaniem Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego jest promocja wielojęzyczności oraz zwrócenie uwagi na chronienie różnorodności językowej.

Czy wiesz, że:

- obecnie na świecie używa się od sześciu do siedmiu tysięcy języków, przeważająca część z nich pozostaje w formie niepiśmiennej;
- naukowcy szacują, że w historii ludzkości istniało około 13 tysięcy języków;
- według Wikipedii, najpopularniejsze języki ojczyste to: mandaryński (jeden z języków chińskich) (1213 mln użytkowników), angielski (1200 mln), hiszpański (550 mln);
- język polski niemal zawsze pojawia się na listach trudnych języków, a z pewnością wygrywa konkurs na najtrudniejsze języki Europy. Wpływa na to zawiła gramatyka, szeleszcząca wymowa i bardzo różnorodne słownictwo.



Mikołaj Rej z Nagłowic

Urodził się 4 lutego 1505 we wsi krakowskiej, nauki pobierał w Skalmierzu i Lwowie. W 1518 wstąpił na Uniwersytet Jagielloński, gdzie wytrzymał zaledwie rok. Po śmierci ojca zajął się gospodarstwem. Zarządzał majątkiem z talentem i powodzeniem, był człowiekiem zamożnym, wiódł szczęśliwe życie rodzinne.

Rej, mimo że w dużej mierze był samoukiem, był też człowiekiem światłym i wykształconym. Brał czynny udział w życiu publicznym: jeździł na sejmy, czasem sam bywał posłem. Bardzo popularny i towarzyski, uczestniczył też w życiu sąsiedzkiego ziemiaństwa. Założył miasteczka Rejowiec i Oksza.

Rej był za życia pisarzem bardzo popularnym, znanym, cytowanym i naśladowanym. Twórczość Reja pozostawiła trwałe ślady w polskiej literaturze. **Pisał wyłącznie w języku polskim, świadomie realizując renesansowy postulat rozwoju języka narodowego.**

Jego słynne powiedzenie

***A niechaj narodowie wždy postronni znają,
iż Polacy nie gęsi, iż swój język mają"***

a także bogata twórczość sprawia, że uznawany jest za **OJCA POLSKIEJ LITERATURY**.

Przyznawał wolność ludzkiemu rozumowi, negował średniowieczny ascetyzm i obojętność wobec dóbr doczesnych głosił prawo do szczęścia życia ziemskiego, krytykował porządki panujące w Rzeczypospolitej i nawoływał do gruntownych reform..

Najbardziej znanym dialogiem jest **"Krótka rozprawa między trzema osobami, Panem, Wójtem a Plebanem"**, Utworem wielokrotnie wznawianym i popularnym był traktat **"Wizerunek własny żywota człowieka poczciwego"**, wydał też **"Psałterz Dawidów"**, przekład prozą z łaciny, za który otrzymał od króla Zygmunta I Starego majątek ziemski.

W 1562 ukazał się **"Żwierzyniec, w którym rozmaitych ludzi, żwirząt i ptaków kształty, przypadki i obyczaje są właśnie wpisane"**.

Rej, postać malownicza i rubaszna, doskonale nadawał się na bohatera literackiego. Jego pomnik znajduje się w Nagłowicach.



opracowała mgr Danuta Chudek, nauczyciel historii
Na podstawie tekstu: Haliny Floryńskiej -Lalewicz, kwiecień 2005.

GAZETKA UCZNIÓW
Szkoły Podstawowej nr 11
z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach

JAK TO ZAPISAĆ?

ODROBINA POLSKIEJ ORTOGRAFII

Popraw(M)nie po polsku

CZYLI POPULARNE BŁĘDY JĘZYKOWE I ORTOGRAFICZNE

PISZ OSOBNO!

w ogóle **na** pewno
na co **dzień** **do** widzenia
tym bardziej **na** razie
co najmniej
po południu



PISZ RAZEM!

MÓGŁBYM
WIDZIMISIĘ
NAPRAWDĘ NAPRZECIW
POŚRODKU
WPÓŁ DO 12:00 NIEWAŻNE
ANO



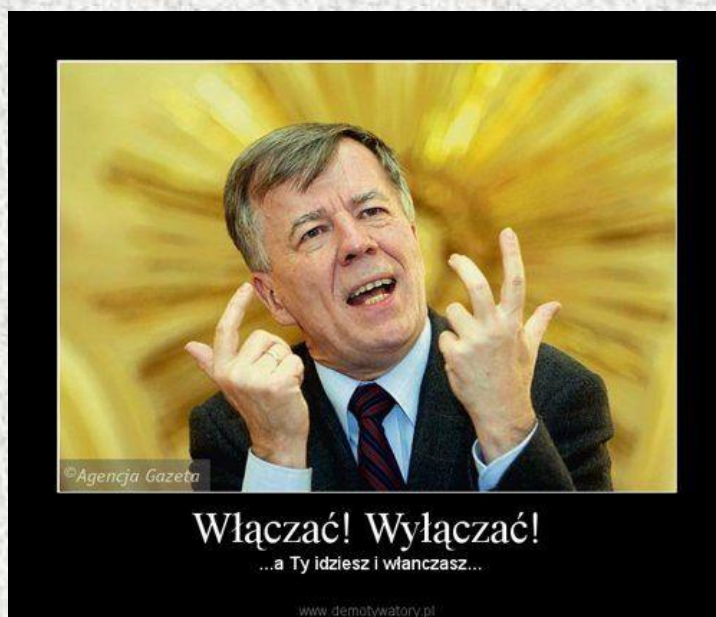
GAZETKA UCZNIÓW

Szkoły Podstawowej nr 11

z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach

"Bynajmniej włanczać umie..."

Z przymrużeniem oka...



❄️ **Błąd językowy** - to nieświadome odstępstwo od obowiązującej normy językowej, które jest nieuzasadnione i niepotrzebne, czyli utrudnia porozumiewanie się oraz nie niesie nowych treści.

❄️ **Najczęstszymi błędami językowymi popełnianymi w Internecie w 2020 roku,** według raportu opublikowanego przez markę Nadwyraz.com, były:

- „napewno”, „wogóle/wogule”, „na prawdę”, „narazie”, „dzień dzisiejszy”, „po za tym/pozatym”, wziąć, conajmniej, złodzieji. W czołówce rankingu znalazły się przede wszystkim błędy ortograficzne.

PROSZĘ, ZAPOMNIJCIE O TAKIEJ PISOWNI!!!

Oto poprawne formy:

- na pewno,

w ogóle,

naprawdę,

na razie,

poza tym,

wziąć!,

co najmniej

złodziei



GAZETKA UCZNIÓW
Szkoły Podstawowej nr 11
z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach

Z roweru raczej nie spadnę do rowiu,
nigdy nie piszę więc ~~„w cudzysłowie”~~.
O wiele zgrabniej leży się w rowie,
zawsze cytuję więc „**W CUDZYSŁOWIE**”!



Jaki rozum, taka mowa
zapamiętaj więc te słowa:
kiedy mówię, że coś ~~umię~~,
raczej mało mam w rozumie.
UMIEM przecież do trzech zliczyć –
wiem, że język trzeba ćwiczyć!



Jeśli z polskiego chcesz szóstek sześć,
zapamiętaj tę oto treść:
kiedy piszesz: „sześć szóstek ~~pod rząd~~”,
robisz bardzo poważny błąd.
Nie masz na koncie błędu,
kiedy piszesz: „sześć szóstek **Z RZĘDU**”.

materiały z serwisu edukacyjnego SuperKid.pl

GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA



Łamające
językowe

BYCZKI

W Trzebiszewie trzmiel trze trzciny,
trzeszczą w Tczewie trzy trzmieliny,
a trzy byczki znad Trzebyczki
z trzaskiem trzepią trzy trzewiczki.

BAK

Spadł bak na strąk,
a strąk na pąk.
Pękł pąk,
pękł strąk,
a bak się zląkł.

Małgorzata Strzałkowska

WIERSZYKI
ŁAMIĄCE
JĘZYKI

TRZNADLE



W krzakach rzekł do trznadla trznadel:

– Możesz mi pożyczyć szpadel?

Muszę nim przetrzebić chaszczę,
bo w nich straszą straszne paszcze.

Odrzekł na to drugi trznadel:

– Niepotrzebny, trznadlu, szpadel.

Gdy wytrzeszczysz oczy w chaszczach,
z krzykiem pierzchnie każda paszcza!

Małgorzata Strzałkowska

WIERSZYKI
ŁAMIĄCE
JĘZYKI


polszczyzna.pl

Wróbelek Walererek miał mały

werbelek,

werbelek Walerka miał mały felerek,

felerek werbelka naprawił Walererek,

Walererek wróbelek

na swym werbelku grał.

GAZETKA UCZNIÓW

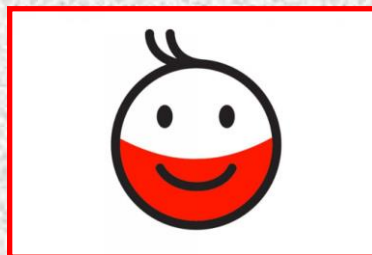
Szkoły Podstawowej nr 11

z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach

CZAS NA ZABAWĘ

❖❖ **Połam język! Spróbuj przeczytać poniższe zdania w szybkim tempie.**

- Czy rak trzyma w szczypcach strzęp szczawiu czy trzy części trzciny?
- Leży Jerzy na wieży i nie wierzy, że w tej wieży jest sto jeży i pięćdziesiąt jeżozwierzy.
- Pocztmistrz z Tczewa.
- Czy się Czesi cieszą, że się Czesio czesze?
- Konstantynopolitancykowieczka.
- Ząb zupa zębowa, dąb zupa dębowa.



❖❖ **Często w zeszytach szkolnych można znaleźć takie ... "perelki"! Poniższe zdania pochodzą właśnie ze szkolnych zeszytów! Jakie błędy popełnili ich autorzy? Spróbuj je poprawić.**

Mrówka podczas wycieczki w lesie ugryzła koleżankę.

Grzyby zamarynowaliśmy razem z ciocią.

Najbardziej dokucza nam to, że mieszkamy na kupie.

Po zebraniu makulatury sprzedaliśmy ją razem z panią.

W czasie zaborów Polskę poćwiartowano na trzy nierówne połowy.



❖❖ **Poniżej znajdują się propozycje interaktywnych zabaw językowych. Kliknij w podane linki i sprawdź się!**

[Łamańce językowe - Ruletka \(wordwall.net\)](https://wordwall.net/pl/resource/8073050/polski/b%c5%82%c4%99dy-j%c4%99zykowe)

<https://wordwall.net/pl/resource/8073050/polski/b%c5%82%c4%99dy-j%c4%99zykowe>

❄️ Zeskanuj podany kod QR i wykonaj zadanie.



Mamy nadzieję, że dobrze bawiliście się z nami obchodząc w ten sposób tegoroczny **Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego**. Doceniajcie język polski, dbajcie o jego poprawność, korzystajcie ze słowników, także tych dostępnych on-line.

Dbłość o poprawną polszczyznę powinna cechować każdego Polaka.

Redakcja „Zimownika Jedenastki”