

**Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 11  
z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Tadeusza Kościuszki  
w Katowicach**

***Rok szkolny 2020/2021***

Zatwierdzony na Konferencji Rady Pedagogicznej w dniu 31 VIII 2020r.

1. Wymaganie: Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.

| Cele ogólne  | Działania na rok 2020/2021  | Osoby odpowiedzialne  | Termin realizacji  |
|--|---|---|--|
| <p>Szkoła działa zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną własną koncepcją, uwzględniającą potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły oraz zidentyfikowane oczekiwania środowiska lokalnego.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stworzenie szerokiej oferty edukacyjnej skierowanej do uczniów, która umożliwi nabycie umiejętności niezbędnych młodemu człowiekowi w życiu m.in. zajęcia pozalekcyjne, zajęcia sportowe, zajęcia specjalistyczne.</li> <li>2. Zapewnienie wyspecjalizowanej i wykwalifikowanej kadry.</li> <li>3. Profesjonalne i przyjazne kontakty z rodzicami, którzy aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły.</li> <li>4. Stałe monitorowanie, analizowanie i ewaluowanie osiągnięć, potrzeb i oczekiwań uczniów i ich rodziców.</li> <li>5. Prowadzenie procesu lekcyjnego, który nie tylko wydobywa, ale i rozwija talenty dziecka, uczy samodzielnego rozwiązywania problemów i wiary we własne siły.</li> <li>6. Promowanie wyróżniających się uczniów poprzez prezentację wytworów uczniów (wystawy, gazetki) oraz umieszczanie osiągnięć wyróżniających się uczniów na stronie internetowej szkoły, Księdze Osiągnięć.</li> <li>7. Krzewienie idei integracji.</li> </ol> | <p>nauczyciele prowadzący</p> <p>dyrektor szkoły<br/>wychowawcy klas</p> <p>dyrektor szkoły,<br/>nauczyciele<br/>nauczyciele prowadzący</p> <p>A. Grolik, J. Knapik<br/>zespół ds. promocji szkoły</p> <p>zespół ds. integracji</p> | <p>cały rok</p> <p>na bieżąco<br/>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> |
| <p>Koncepcja pracy szkoły jest znana uczniom i rodzicom oraz przez nich akceptowana.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania z rodzicami.</li> <li>2. Wyeksponowanie kryteriów i zasad oceniania na stronie internetowej szkoły.</li> <li>3. Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami i zasadami oceniania zachowania.</li> <li>4. Przypomnienie uczniom i rodzicom standardów wymagań, statutu szkoły i innych dokumentów normujących pracę szkoły.</li> </ol>  | <p>wychowawcy<br/>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy,<br/>nauczyciele<br/>przedmiotu</p>  | <p>wg harmonogramu<br/>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p>                                |

2. Wymaganie: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

| Cele ogólne  | Działania na rok 2020/2021   | Osoby odpowiedzialne  | Termin realizacji  |
|--|--|---|--|
| Planowanie procesów edukacyjnych w szkole służy rozwojowi uczniów. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualizowanie szkolnego zestawu programów nauczania, zestawu podręczników.</li> <li>2. Opracowanie planów wynikowych z uwzględnieniem wniosków końcowo rocznych.</li> <li>3. Powołanie zespołu ds. ewaluacji wewnętrznych zasad oceniania i przedmiotowych zasad oceniania</li> <li>4. Podejmowanie działań uwzględniających kierunek realizacji polityki oświatowej państwa <i>„Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych”</i> poprzez:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Uściślenie współpracy nauczyciela wiodącego i wspierającego w klasach integracyjnych w celu zindywidualizowania podejścia do uczniów biorąc pod uwagę ich potrzeby rozwojowe i edukacyjne.</li> </ol> </li> <li>5. Podejmowanie działań uwzględniających kierunek realizacji polityki oświatowej państwa <i>„Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych”</i> poprzez:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) łączenie się z klasą na zajęcia online dwa razy w miesiącu,</li> <li>b) opracowanie regulaminu nauczania na odległość.</li> </ol> </li> <li>6. Podejmowanie działań uwzględniających kierunek realizacji polityki oświatowej państwa <i>„Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i</i></li> </ol> | <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrekcja</p> <p>nauczyciele</p> <p>zespół przedmiotów ścisłych</p> <p>zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>powołany zespół nauczycieli</p> | <p>maj</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>sierpień</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>respektowanie norm społecznych” poprzez:</p> <p>a) Przez kolejne trzy lata będziemy realizować program nauczania "Oto ja" oparty na 12 wartościach (bezpieczeństwo, wytrwałość, kreatywność, szacunek, dobroć, współdziałanie, tożsamość, mądrość, aktywność, piękno, uczestnictwo w kulturze, szczęście.</p>   | zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej   | cały rok   |
| Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania oraz zasadami przedmiotowego oceniania</li> <li>2. Zapoznanie uczniów ze standardami wymagań egzaminacyjnych.</li> <li>3. Wystawianie ustnych bądź pisemnych komentarzy do ocen.</li> </ol>  | wszyscy nauczyciele<br>nauczyciele matematyki,<br>polskiego,<br>angielskiego<br>wszyscy nauczyciele | wrzesień<br><br>cały rok<br>cały rok             |
| Szkoła informuje ucznia o jego postępach w nauce oraz oceniając pomaga uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój.                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informowanie na bieżąco uczniów o wynikach edukacyjnych.</li> <li>2. Wpisywanie ocen do dziennika elektronicznego.</li> <li>3. Przeprowadzanie zebrań celem zapoznania rodziców i uczniów z wymaganiami edukacyjnymi, sposobami oceniania oraz wynikami edukacyjnymi uczniów.</li> <li>4. Systematycznie utrzymywanie kontaktu z uczniami i ich rodzicami drogą elektroniczną (komunikacja 5 dni w tygodniu w określonych godzinach).</li> </ol> | nauczyciele<br>nauczyciele wychowawcy<br><br>nauczyciele  | cały rok<br>cały rok<br>wrzesień<br><br>cały rok |
| Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się.</li> <li>2. Zachęcanie uczniów do przygotowywania projektów.</li> <li>3. Wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach.</li> </ol>  | nauczyciele<br>nauczyciele<br>nauczyciele   | cały rok<br>cały rok<br>cały rok                 |
| Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca nauczycieli metodami aktywnymi dostosowanymi do potrzeb ucznia.</li> <li>2. Wdrożenie innowacji pedagogicznych (zał. 1), programów autorskich (zał. 2), projektów edukacyjnych (zał. 3).</li> <li>3. Analiza i modyfikacja podejmowanych działań edukacyjnych i wychowawczych.</li> </ol>  | nauczyciele<br>nauczyciele<br>nauczyciele   | cały rok<br>cały rok<br>czerwiec                 |
| Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stwarzanie uczniom możliwości uczenia się od siebie nawzajem, pomagania sobie, poprzez pracę zespołową, dyskusje, prezentacje, projekty.</li> </ol>  | wychowawcy<br>nauczyciele przedmiotu  | cały rok   |

|  |   |             |          |
|--|---|-------------|----------|
|  | 2. Rozmowy z uczniami na temat przyczyn trudności w nauce oraz sposobów osiągnięcia sukcesów. | wychowawcy  | cały rok |
|  | 3. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania i porządkowania informacji .                       | nauczyciele | cały rok |

### 3. Wymaganie: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

| Cele ogólne   | Działania na rok 2020/2021   | Osoby odpowiedzialne                              | Termin realizacji                    |
|---|--|---|--------------------------------------|
| Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.  | 1. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.   | nauczyciele                                       | cały rok                             |
| W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.  | 1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej wiadomości i umiejętności oraz analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów klas I-III<br>2. Konstruowanie wniosków do pracy nauczycieli w klasach IV na podstawie wyników testów kompetencji trzecioklasistów. | nauczyciele klas I-III<br>nauczyciele klas I- III | wrzesień/<br>październik<br>czerwiec |
| Podstawa programowa jest wdrażana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.   | 1. Mobilizowanie uczniów do generowania własnych pomysłów, samodzielnego docierania do informacji.   | nauczyciele                                       | cały rok                             |
|   | 2. Uczenie się przez zabawę, eksperymenty naukowe eksplorację, przeprowadzanie badań w klasach I-III, a w klasach IV- VIII realizacja projektów z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnych.                                    | nauczyciele                                       | cały rok                             |
|   | 3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami.   | wychowawcy  | cały rok                             |
| W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz. | 1. Monitorowanie osiągnięć uczniów poprzez ocenianie bieżące/częstkowe, podsumowujące, kształtujące.   | nauczyciele                                       | cały rok                             |
|   | 2. Opracowanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów.   | nauczyciele                                       | cały rok                             |
|   | 3. Modyfikacji dotychczasowych form i metod pracy.   | nauczyciele                                       | cały rok                             |
|   | 4. Indywidualizacja nauczania.   | nauczyciele<br>wspierający,                       | cały rok                             |
|   | 5. Opracowywanie IPET-ów dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.  | wychowawcy  | do 30 września                       |

### 4. Wymaganie: Uczniowie są aktywni.

| Cele ogólne   | Działania na rok 2020/2021  | Osoby odpowiedzialne  | Termin realizacji  |
|---|---|---|--|
| Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności i inicjatyw. Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie konkursów przedmiotowych na terenie szkoły z uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zał. 4).</li> <li>2. Zachęcanie do udziału w konkursach powiatowych i wojewódzkich promujących ich uzdolnienia.</li> <li>3. Udział uczniów w zawodach sportowych (zał. 5).</li> <li>4. Wolontariat w szkole (zał. 6).</li> <li>5. Organizacja zadań wg planu pracy świetlicy.</li> <li>6. Pobudzanie zainteresowań czytelniczych poprzez organizowanie imprez kulturalnych i konkursów w bibliotece szkolnej.</li> </ol> | <p>nauczyciele<br/>pedagodzy specjalni</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele wf.<br/>D. Cieślińska,<br/>M. Dąbrowska,</p> <p>wychowawcy świetlicy<br/>nauczyciel bibliotekarz</p> | <p>cały rok</p> <p>wg ofert</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> |
| Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań samorządu uczniowskiego.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie samorządności u uczniów.</li> <li>2. Aktywna i twórcza praca samorządu uczniowskiego na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.</li> <li>3. Pełnienie tzw. dyżurów -opieki nad klasami młodszymi.</li> </ol>   | <p>opiekun samorządu<br/>samorząd uczniowski<br/>opiekun samorządu,<br/>wychowawcy klas</p>   | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>  |

5. Wymaganie: Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

| Cele ogólne  | Działania na rok 2020/2021  | Osoby odpowiedzialne   | Termin realizacji   |
|--|---|--|---|
| Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.</li> <li>2. Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach I – rozmowy z rodzicami, uczniami i nauczycielami.</li> <li>3. Monitorowanie zachowań uczniów.</li> <li>4. Propagowanie praw ucznia i dziecka zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym.</li> <li>5. Spotkania z pielęgniarką szkolną, pedagogiem, psychologiem, policjantem, przedstawicielami straży miejskiej.</li> <li>6. Cykliczne spotkania ze specjalistami z Poradni Rodzinnej.</li> <li>7. Pogadanki i zajęcia warsztatowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ustalenie i przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w grupie.</li> <li>➤ Rozwiązywanie problemów bez agresji i przemocy w kl. IV-VIII.</li> </ul> </li> </ol> | <p>pedagog,<br/>wychowawcy</p> <p>pedagog,<br/>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele<br/>wychowawcy</p> <p>wychowawcy,<br/>psycholog, pedagog<br/>pedagog, psycholog</p> | <p>cały rok<br/>wrzesień</p> <p>cały rok<br/>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Odpowiedzialność karna nieletnich- spotkania z policją na lekcjach WOS-u</li> <li>➤ Objawy stresu i sposoby radzenia sobie z nim i poznawanie technik relaksacyjnych. Zachowania asertywne.</li> <li>7. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym</li> <li>9. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami zbiorowymi (pożar, niewypały, podłożenie bomby, powódź, ).atak terrorystyczny.</li> <li>10. Organizacja akcji prozdrowotnych „Ważenie tornistrów”, „Dzień zdrowego śniadania”, Światowy dzień zdrowia”, „Dzień bez papierosa”, „Piramida zdrowia - cukrzyca” „Dzień Dziecka i Sportu”.</li> <li>11 Realizacja programów wychowawczych:<br/>-Dbam o siebie i innych</li> <li>-„Bezpieczne dziecko-przyjaciel Sznupek”</li> <li>- "Program dla szkół”.</li> <li>- działania w ramach kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”</li> </ul> | <p>wychowawcy</p> <p>psycholog, pedagog</p> <p>wychowawcy,<br/>nauczyciel wos-u<br/>A. Jurasz<br/>B. Florek</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy<br/>A. Jurasz,<br/>Ł. Machaczka</p> <p>B. Florek, zespół do spraw promocji zdrowia, pielęgniarka</p> <p>wychowawcy<br/>wychowawcy<br/>światlicy<br/>psycholog<br/>wychowawcy</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok<br/>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p>                                    |
| <p>Działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w czasie lekcji i na przerwach, a w szczególności w dobie pandemii.<br/>-Opracowanie i wdrożenie procedur dotyczących bezpieczeństwa w czasie pandemii koronawirusa.</li> <li>2. Przeprowadzanie pogadarek w klasach odnośnie bezpiecznego zachowania.</li> <li>3. Aktywne pełnienie dyżurów podczas przerw.</li> <li>4. Próbną ewakuacji szkoły.</li> <li>5. Analiza sytuacji trudnych.</li> <li>6. Współpraca nauczycieli z uczniami i ich rodzicami oparta na wzajemnym szacunku i zaufaniu.</li> <li>7. Edukacja z zakresu profilaktyki zachowań agresywnych i przemocy.</li> </ol>  | <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy<br/>J.Kasperska<br/>wychowawcy</p> <p>nauczyciele<br/>J. Kasperska<br/>wychowawcy</p> <p>pedagog,<br/>wychowawcy<br/>pedagog</p>   | <p>1 wrzesień cały rok<br/>na bieżąco<br/>cały rok</p> <p>cały rok<br/>wrzesień/październik<br/>na bieżąco<br/>cały rok<br/>na bieżąco<br/>cały rok<br/>cały rok</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | 8. Stypendium szkolne – realizacja programu Urzędu Miasta.<br>9. Pomoc dzieciom będącym w trudnej sytuacji materialnej (darmowe obiady, wyprawka dla pierwszaka, dofinansowanie do wyjść i wycieczek).<br>10. Podejmowanie działań zmierzających do uzyskania Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie.  | pedagog<br><br>J. Kasperska  | według potrzeb<br><br>cały rok   |
| Zasady postępowania i współzycia w szkole są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły i rodziców. | 1. Praca uczniów w samorządzie klasowym i szkolnym, wybór opiekunów Samorządu oraz Samorządów Klasowych.<br>2. Zapoznanie uczniów z rolą rzecznika Praw Dziecka w szkole.<br>3. Ułożenie bądź odnowienie i podpisanie kontraktu klasowego.<br>4. Przypomnienie zasad zawartych w Kodeksie Ucznia.<br>5. Kształtowanie umiejętności komunikowania się.<br>6. Integrowanie zespołu klasowego.<br>7. Rozwój grupy poprzez współodpowiedzialność za wykonane zadania. | opiekunowie Samorządu Szkolnego,<br>wychowawcy<br>wychowawcy<br>wychowawcy<br>wychowawcy<br>wychowawcy | cały rok<br><br>wrzesień<br>wrzesień<br>cały rok<br>cały rok<br>cały rok |

6. Wymaganie: Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

| Cele ogólne  | Działania na rok 2020/2021   | Osoby odpowiedzialne  | Termin realizacji   |
|--|--|---|---|
| Szkoła rozpoznaje możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe uczniów, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia.  | 1. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.<br>2. Stała współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz poradniami specjalistycznymi.<br>3. Diagnoza wstępna ucznia na terenie szkoły (badanie dojrzałości szkolnej, badanie percepcji wzrokowej, diagnoza możliwości intelektualnych).<br>4. Badania przesiewowe klas I.<br>5. Kontynuacja planu adaptacyjnego dla cudzoziemców.                                  | nauczyciele<br>wychowawcy,<br>M.Krzemień,<br>M.Oberska<br>pedagogzy specjaliści<br><br>M. Krzemień, PPP5<br>nauczyciele | cały rok<br>na bieżąco<br><br>wg kalendarza<br><br>październik<br>wg kalendarza |
| Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 1. Dostosowanie wymagań wobec uczniów do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP.<br>2. Organizacja zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, logopedycznych, o charakterze terapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijające umiejętność uczenia się oraz korekcyjno-kompensacyjne zgodnie z rozporządzeniem w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | nauczyciele<br><br>dyrekcja, psycholog,<br>pedagog, logopeda,<br>rehabilitant,<br>nauczyciele                           | cały rok<br><br>cały rok  |



|   |   |                     |          |
|---|---|---------------------|----------|
| oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznawanych potrzeb każdego ucznia. | 3. Stymulowanie rozwoju ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, rehabilitacyjnych, logopedycznych, terapeutycznych. | pedagodzy specjalni | cały rok |
|   | 4. Organizacja zajęć z uczniami szczególnie uzdolnionymi ( zał. 7).   | nauczyciele         | cały rok |

7. Wymaganie: Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.

| Cele ogólne   | Działania na rok 2020/2021  | Osoby odpowiedzialne   | Termin realizacji  |
|---|---|--|--|
| Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie lekcji otwartych.</li> <li>Organizacja pracy zespołów przedmiotowych.</li> <li>Przeprowadzenie obserwacji diagnozujących.</li> <li>Współpraca nauczycieli języka polskiego w zakresie planowania terminu omawiania lektur w poszczególnych klasach i oddziałach.</li> <li>Współpraca zespołów klasowych nauczycieli z psychologiem, pedagogiem i dyrekcją szkoły.</li> </ol> | <p>dyrektor</p> <p>dyrektor<br/>dyrektor,<br/>wicedyrektor<br/>poloniści<br/>nauczyciele</p> | <p>wg harmonogramu</p> <p>wrzesień<br/>wg harmonogramu<br/>wrzesień<br/>cały rok</p> |

8. Wymaganie: Promowana jest wartość edukacji.

| Cele ogólne  | Działania na rok 2020/2021   | Osoby odpowiedzialne       | Termin realizacji |
|--|--|----------------------------|-------------------|
| W szkole prowadzi się działania kształtujące pozytywny klimat sprzyjający uczeniu się. | 1. Zapoznanie uczniów, rodziców z ofertą edukacyjną szkoły (gazetka szkolna, strona internetowa, telewizja szkolna, FB).   | zespół ds. promocji szkoły | cały rok          |
|  | 2. Przekazywanie informacji o podejmowanych działaniach. (impresach uroczystościach) poprzez plakaty, ogłoszenia w okolicznych instytucjach współpracujących ze szkołą, ogłoszenia parafialne. | nauczyciele                | cały rok          |
|  | 3. Informowanie o osiągnięciach uczniów, szkoły- strona internetowa, wyeksponowanie dyplomów w gablotach.  | zespół ds. promocji szkoły | cały rok          |
|  | 4. Informowanie Rady Rodziców o bieżących osiągnięciach szkoły i planowanych przedsięwzięciach.  | dyrektor,<br>wychowawcy    | cały rok          |
| W szkole prowadzi się działania kształtujące postawę uczenia się przez całe życie.     | 1. Uczestnictwo w uroczystościach szkolnych (zał. 8).  | wychowawcy klas            | wg harmonogramu   |
|  | 2. Egzekwowanie szacunku do tradycji, odświętnego stroju podczas uroczystości szkolnych.   | wychowawcy klas            | na bieżąco        |
|  | 3. Wpajanie szacunku do symboli narodowych, obchody świąt  | wychowawcy klas            | na bieżąco        |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>narodowych.</p> <p>4. Kultywowanie świąt, obrzędów i tradycji –Boże Narodzenie, Wielkanoc mikołajki, andrzejki, walentynki, Dzień Wiosny, Dzień Dziecka.</p> <p>5. Wprowadzanie elementów wychowania regionalnego.</p> <p>6. Wycieczki i wyjścia klasowe.</p> <p>7. Segregowanie odpadów powstających w szkole.</p> | <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> | <p>wg kalendarza</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> |
|--|--|---|--|

9. Wymaganie: Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.

| Cele ogólne  | Działania na rok 2020/2021   | Osoby odpowiedzialne  | Termin realizacji  |
|--|--|---|--|
| Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. Współpracuje z nimi na rzecz rozwoju ich dzieci. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach. | <p>1. Spotkania rodziców z dyrekcją szkoły i wychowawcą klasy – systematyczne przekazywanie bieżących informacji.</p> <p>2. Poznawanie opinii nauczycieli i rodziców n/t pracy szkoły, modyfikacja działań szkoły.</p> <p>3. Współpraca rodziców z wychowawcami w realizacji zadań szkoły i klasy.</p> <p>4. Udział rodziców w imprezach okolicznościowych na terenie szkoły.</p> <p>5. Pedagogizacja rodziców z uwzględnieniem problemów danej klasy.</p> | <p>dyrektor,</p> <p>wychowawcy</p> <p>rodzice, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>osoba odpowiedzialna za przygotowanie imprezy</p> <p>wychowawcy</p> | <p>wg harmonogramu</p> <p>z cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> |

10. Wymaganie: Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

| Cele ogólne   | Działania na rok 2020/2021   | Osoby odpowiedzialne   | Termin realizacji                                   |
|---|--|--|---|
| W szkole rozpoznaje się potrzeby i zasoby własne oraz środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmuje inicjatywy na rzecz wzajemnego rozwoju. | <p>1. Spartakiada zimowa kl I-III</p> <p>2. Systematyczna współpraca z VII szczeblem działającym przy szkole, włączanie harcerzy do szkolnych inicjatyw.</p> <p>3. Powołanie i rozpoczęcie działalności zespołu ds. obchodów</p> | <p>B. Schnabel,</p> <p>nauczyciele kl I-III</p> <p>B. Schnabel,</p> <p>wychowawcy klas I-III, dyrektor</p> <p>dyrektor, A. Walczak</p> | <p>styczeń/luty</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | 100- lecia szkoły.  |   |  |
| Szkoła w sposób systematyczny i celowy, z uwzględnieniem specyfiki jej działania, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z instytucjami wspomagającymi rozwój dziecka (zał. 9).</li> <li>2. Współpraca z urzędami i instytucjami w celu rozwijania postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, ekologicznych (zał.10).</li> <li>3. Współpraca z instytucjami kulturotwórczymi (zał. 11).</li> </ol> | pedagog, psycholog, wychowawcy<br>D. Cieślińska, wychowawcy wychowawcy klas I-III | na bieżąco wg harmonogramu<br><br>wg harmonogramu<br>wg harmonogramu |

11. Wymaganie: Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

| Cele ogólne  | Działania na rok 2020/2021  | Osoby odpowiedzialne   | Termin realizacji   |
|--|---|--|---|
| W szkole analizuje się wyniki sprawdzianu oraz wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania w celu podniesienia jakości procesów edukacyjnych. Działania te są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeb – modyfikowane. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzanie sprawdzianów wiedzy, badania wyników, egzaminów próbnych (zał. 12).</li> <li>2. Powołanie zespołu ds. opracowania wyników sprawdzianów, ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów występujących na sprawdzianach wewnętrznych i zewnętrznych.</li> <li>3. Dokonanie analizy wyników diagnostycznych sprawdzianów i próbnych egzaminów.</li> <li>4. Uwzględnienie przedstawionych wniosków w planach dydaktycznych.</li> </ol> | nauczyciele przedmiotów<br><br>powołany zespół<br><br>powołany zespół<br><br>nauczyciele | styczeń/maj<br><br>wg harmonogramu<br><br>wg harmonogramu<br><br>wrzesień |

12. Wymaganie: Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

| Cele ogólne  | Działania na rok 2020/2021  | Osoby odpowiedzialne  | Termin realizacji   |
|--|---|---|---|
| Zarządzanie szkołą koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu warunków odpowiednich do realizacji tych zadań. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.</li> <li>2. Opracowanie Roczego Planu Pracy Szkoły.</li> <li>3. Powołanie zespołów mających za zadanie wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, program wychowawczo-profilaktyczny, procedury, plan pracy świetlicy.</li> <li>4. Systematyczne rozpoznawanie potrzeb w zakresie pomocy dydaktycznych.</li> <li>5. Opracowywanie planu nadzoru z uwzględnieniem wniosków z poprzedniego roku:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacje i hospitacje zajęć,</li> <li>- monitorowanie realizacji podstawy programowej,</li> <li>- monitorowanie wdrażanych wniosków.</li> </ul> </li> </ol> | <p>dyrekcja szkoły<br/>powołana zespół<br/>dyrekcja,<br/>zespoły nauczyciele</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor,<br/>wicedyrektor</p> | <p>do końca sierpnia<br/>do końca sierpnia<br/>do końca sierpnia</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>do końca sierpnia</p> |
| W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły.         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2019/2020.</li> <li>2. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.</li> <li>3. Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły.</li> <li>4. Umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego oraz doskonalenia zawodowego.</li> </ol>  | <p>dyrekcja szkoły</p> <p>dyrekcja<br/>dyrekcja<br/>dyrekcja</p>  | <p>rada<br/>podsumowująca<br/>rok szkolny<br/>2019/2020<br/>wrzesień<br/>cały rok</p>   |
| Zarządzanie szkołą sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu.                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie planu podnoszenia kwalifikacji nauczycieli.</li> <li>2. Informowanie na bieżąco o ofercie kursów i szkoleń.</li> <li>3. Określenie priorytetów szkoły i przedstawienie ich w zespołach samokształceniowych.</li> <li>4. Opracowanie planu konferencji szkoleniowych.</li> <li>5. Organizowanie spotkań warsztatowych w ramach zespołów samokształceniowych.</li> <li>6. Powołanie opiekunów stażu.</li> <li>7. Powołanie i udział w komisjach egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych.</li> </ol>  | <p>lider WDN<br/>lider WDN<br/>liderzy zespołów<br/>samokształceniowych<br/>dyrektor<br/>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor,<br/>dyrektor</p>                | <p>wrzesień<br/>na bieżąco<br/>wrzesień</p> <p>wrzesień<br/>cały rok na bieżąco</p> <p>wrzesień<br/>wg harmonogramu</p>       |
| Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powołanie zespołów ewaluacyjnych związanych z poszczególnymi obszarami i wymaganiami dotyczącymi pracy</li> </ol>   | <p>dyrekcja szkoły</p>  | <p>na bieżąco</p>   |

|                  |  |                     |            |
|------------------|--|---------------------|------------|
| z nauczycielami. | szkoły.<br>2. Praca w zespołach: planowanie działań, opracowywanie narzędzi, prowadzenie badań, analizowanie dokumentacji, opracowywanie wyników ankiet oraz współtworzenie raportu. | zespoły nauczycieli | na bieżąco |
|------------------|--|---------------------|------------|