Przedmiotowy system oceniania

Religia – kl. V

Szkoła Podstawowa nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach.

Podręcznik nr AZ-22-02/12-KI-1/13 „Spotkania uBOGAcające” do nauczania religii rzymskokatolickiej zgodny z programem nauczania AZ-2-02/12

**„**Pojęcie oceny w nauce religii jest szerokie, bowiem zastosowania poznanej prawdy w życiu i postępów nie można odmierzyć, obliczyć matematycznie. Ocena na katechezie nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Życie sakramentalne, choć podlegające trosce na katechezie jest wyłączone z oceniania, by nie prowadzić do rytualizmu”[[1]](#footnote-1). Ocena nie jest na katechezie elementem zasadniczym. Ocena z religii musi mieć swój odrębny cel, podporządkowany celowi katechezy. Jest nim przybliżenie do Chrystusa. Ocena musi być sprawiedliwa, a jednocześnie pobudzająca uczniów do aktywności i twórczej pracy.

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, w dniu 9 czerwca 2010 (nr programu AZ-2-01/10) i jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

1. **Cele PSO**
	1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
	2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
	3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
	4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
	5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
	6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
	7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
	8. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
	9. Kształtowanie sumienia;
	10. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie;
	11. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zadań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej;
	12. Świadectwo życia
2. **Zasady PSO**
	1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
	2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu, ćwiczeń i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
	3. Sprawdziany są raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia modlitw z katechizmu katolickiego wg tabeli wklejonej w zeszycie ćwiczeń.
	4. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny trzy razy w semestrze, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz znaku -). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.
	5. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna).
	6. Brak pracy domowej, zeszytu lub ćwiczeń odnotowuje się znakiem (-). Trzeci równa się ocenie niedostatecznej.
	7. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
	8. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
	9. O ocenie niedostatecznej semestralnej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.
	10. Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych, czy semestralnych.
	11. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, u których stwierdzono konieczność dostosowania wymagań edukacyjnych w stopniu znacznym ze względu na występujące zaburzenia rozwojowe, stosuje się odrębne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania(patrz: Statut Szkoły, rozdział 9)
	12. Na wniosek ucznia lub jego rodziców, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom w następujący sposób:

- uczeń zapoznaje się pracą pisemną w czasie lekcji,

- sprawdziany pisemne ocenione przez nauczyciela uczeń zabiera do domu. Rodzic zapoznaje się z pracą dziecka i otrzymaną oceną co potwierdza własnoręcznym podpisem. Podpisane przez rodziców sprawdziany uczeń oddaje nauczycielowi następnego dnia.

13. Kryteria odpowiadające poszczególnym semestralnym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z OCENIANIEM WEWNĄTRZSZKOLNYM, KLASYFIKOWANIEM I PROMOWANIEM UCZNIÓW (Statut Szkoły, rozdział 9)

**III. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasie V:**

 1. Prace pisemne (sprawdziany)

 2. Wypowiedzi ustne – znajomość modlitw z katechizmu pamięciowego (7 sakramentów świętych, 7 grzechów głównych, 6 prawd wiary, 10 Przykazań Bożych, 5 przykazań kościelnych,5 warunków dobrej spowiedzi, 3 cnoty boskie, 4 cnoty kardynalne, Rzeczy Ostateczne, Uczynki względem ciała, Uczynki względem ducha, Wierzę w Boga).

 3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

 4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

 5. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.

 6. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.

7. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw, działalność w grupach parafialnych
dla dzieci).

**Uczeń ma obowiązek**:

* Prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
* Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
* W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni
od dnia powrotu do szkoły.
* Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

**Nauczyciel ma obowiązek:**

* Powiadomić ucznia o teście wiadomości i umiejętności na 1 tydzień przed terminem.
* Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami testu zapoznać rodziców
w czasie konsultacji.
* Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

**Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:**

***W przypadku dysortografii***

* Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

***W przypadku dysgrafii:***

* Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.
* Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

***W przypadku dysleksji:***

* Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
* Wydłużanie czasu pracy.
* Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

**WYMAGANIA PODSTAWOWE I PONADPODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY V**

Ocena celująca (Wymagania ponadprogramowe)

* WIADOMOŚCI:

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,

- posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacji,

- zajmuje najwyższe miejsce ( I, II, III) lub osiąga wyróżnienie w konkursach biblijnych na etapie: dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim,

* MODLITWY

- Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

* + - * poznane w kl. I- IV wg tabeli
			* Modlitwa różańcowa (znajomość tajemnic różańcowych)
			* nazywa 14 stacji Drogi Krzyżowej
* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń

- angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw (Roraty, Msza św. szkolna, Droga Krzyżowa) , adoracji,

- angażuje się w dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne, - bierze aktywny udział w grupach religijnych, kołach zainteresowań, tj.: Koło Biblijne, Dzieci Maryi, Koło Misyjne, ministranci,

- postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- Wzorowo prowadzi zeszyt.

Ocena bardzo dobra (Wymagania dopełniające)

* WIADOMOŚCI:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce
bez ingerencji nauczyciela,

- prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.

- w poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia:

* potrafi wyjaśnić potrzebę przestrzegania przykazania miłości jako fundamentu naszej wiary,
* podaje sposoby pielęgnowania przyjaźni z Chrystusem w ciągu roku liturgicznego,
* umie wskazać, co jest istotą modlitwy,
* jest przykładem zrozumienia potrzeby praktykowania Mszy św. niedzielnej i pierwszych piątków miesiąca
* potrafi dziękować Bogu i chwalić Go za dzieło stworzenia i zbawienia,
* umie wyjaśnić pojęcia: odkupienie, zadośćuczynienie, zbawienie,
* pragnie poznawać Boga, posługując się tekstami biblijnymi
* rozumie pojęcie natchnienia biblijnego i potrafi je wyjaśnić
* samodzielnie czyta Pismo święte,
* potrafi znaleźć w Piśmie świętym dany werset na podstawie podanego adresu,
* stara się wiedzę biblijną wprowadzać w życie,
* umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary,
* umie wyjaśnić jak postępuje człowiek mądry, dążący do świętości, nawracający się,
* podaje sposoby oddawania czci Maryi,
* wyjaśnia znaczenie pojęć: „Eucharystia”, „Dekalog”
* wie jak zrobić rachunek sumienia
* umie wskazać, co w życiu chrześcijanina jest najważniejsze
* potrafi wskazać sytuacje życiowe, w których realizują się błogosławieństwa
* rozwija pragnienie częstego przyjmowania Komunii świętej
* rozwija postawę wiary i potrafi odważnie ją wyznawać.
* MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

* + - * poznane w kl. I- IV wg tabeli
			* Modlitwa różańcowa (znajomość tajemnic różańcowych).
* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- Aktywnie uczestniczy w zajęciach,

- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,

- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,

- Umie współpracować w grupie.

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

Ocena dobra ( Wymagania rozszerzające)

* WIADOMOŚCI

Uczeń:

- Opanował materiał programowy z religii,

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela,

- Wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia

* MODLITWY

- Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy,

- Zna ważniejsze modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś, Wierzę w Boga, 10 przykazań Bożych)

* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach,

- Stara się być aktywny podczas lekcji,

- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- W zeszycie ćwiczeń i zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe

Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)

* WIADOMOŚCI

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,

- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii:

* Wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie,
* wie, czym jest modlitwa,
* wie, czym jest spowiedź św.,
* wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem,
* wie, że Bóg jest Stwórcą świata,
* wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło,
* wie, że Pismo święte jest księgą zawierającą objawienie Boże,
* wie, kto jest Autorem Pisma świętego,
* wie, że Bóg go kocha i przez słowa Pisma świętego zwraca się do niego,
* zna podstawowe zasady korzystania z Pisma świętego,
* umie wyjaśnić pojęcia: „Stary i Nowy Testament”
* wie, co to jest Ewangelia,
* wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznania Boga,
* wie, że wiara jest darem,
* wie, że Bóg jest wszechmogący, pełen mądrości, przebaczający i święty,
* wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami
* wie, jak brzmi największe przykazanie,
* wymienia Boże przykazania,
* zna uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała,
* wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie,
* wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka,
* wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina,
* potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty,
* rozumie, że być chrześcijaninem to naśladować Jezusa
* MODLITWY

- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.

* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy

nauczyciela.

- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.

Ocena dopuszczająca ( Wymagania konieczne)

* WIADOMOŚCI

- Opanował konieczne pojęcia religijne,

- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania,

- wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych,

- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,

- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień,

- cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk,

- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,

- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl

wypowiedzi,

- posiada trudności w wysławianiu się.

* MODLITWY

- Ma problemy ze znajomością pacierza.

* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- Prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.

Ocena niedostateczna

* WIADOMOŚCI

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej
na zajęciach.

* MODLITWY

- Nie modli się z grupą, przeszkadza w modlitwie innym.

* STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- Lekceważy przedmiot, opuszcza lekcje religii,

- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,

- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

* ZESZYT ĆWICZEŃ

- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi.

Opracowała: s. Daniela

Marcela Sporysz

Katowice, aktualizacja 1.09.2020 r.

1. Szpet J.Dydaktyka katechezy, Poznań 1999, s. 223. [↑](#footnote-ref-1)