**KRYTERIA OCENY BIEŻĄCEJ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA UCZNIÓW KLAS I**

 **rok szkolny 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| OCENA | UCZEŃ |
| 6 - CELUJĄCY | - jest zawsze przygotowany do zajęć, zawsze odrabia prace domowe;- wykazuje bardzo dużą aktywność na zajęciach;- chętnie bierze udział w grach i zabawach językowych;- uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;- rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;- wypowiada się krótkimi zdaniami, tworzy samodzielne wypowiedzi;- posiada bogaty zasób słownictwa, wykazuje się znajomością dodatkowego;- nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych;- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go schludnie i starannie;- rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek;- bezbłędnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;- bezbłędnie liczy do 10, wykazuje się znajomością dalszych liczebników;- sprawnie używa zwrotów grzecznościowych;- wykonuje ćwiczenia dodatkowe, wykazując się przy tym samodzielnością. |
| 5 – BARDZO DOBRY | - jest zawsze przygotowany do zajęć, zawsze odrabia prace domowe;- wykazuje dużą aktywność na zajęciach;- chętnie bierze udział w grach i zabawach językowych;- uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;- rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;- wypowiada się krótkimi zdaniami;- posiada bogaty zasób słownictwa (produkty spożywcze, przybory szkolne, nazwy zabawek, części ciała i twarzy, dzikie zwierzęta, rodzina);- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić;- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go schludnie i starannie;- rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek;- recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;- bezbłędnie liczy do 10;- sprawnie używa zwrotów grzecznościowych;- wykonuje ćwiczenia dodatkowe. |
| 4 – DOBRY | - jest przygotowany do zajęć, odrabia prace domowe;- wykazuje aktywność na zajęciach;- bierze udział w grach i zabawach językowych;- uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;- rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;- wypowiada się prostymi zdaniami;- opanował większość przerobionego słownictwa (produkty spożywcze, przybory szkolne, nazwy zabawek, części ciała i twarzy, dzikie zwierzęta, rodzina);- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne;- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go schludnie i starannie;- rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;- recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;- liczy do 10;- używa zwrotów grzecznościowych. |
| 3 - DOSTATECZNY | - chętnie bierze udział w zajęciach;- bierze udział w grach i zabawach językowych;- słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;- rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;- wypowiada się prostymi zdaniami z pomocą nauczyciela;- opanował większość przerobionego słownictwa (produkty spożywcze, przybory szkolne, nazwy zabawek, części ciała i twarzy, dzikie zwierzęta, rodzina);- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach;- posiada zeszyt przedmiotowy;- rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;- recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;- liczy do 10;- używa prostych zwrotów grzecznościowych. |
| 2 – DOPUSZCZAJĄCY | - mało aktywnie bierze udział w zajęciach;- niechętnie bierze udział w grach i zabawach językowych;- sporadycznie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela;- słabo opanował przerobione słownictwo (produkty spożywcze, przybory szkolne, nazwy zabawek, części ciała i twarzy, dzikie zwierzęta, rodzina);- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań;- posiada zeszyt przedmiotowy;- rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;- recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego korzystając z pomocy nauczyciela;- słabo liczy do 10;- używa prostych zwrotów grzecznościowych. |
| 1 – NIEDOSTAECZNY | - mało aktywnie bierze udział w zajęciach;- niechętnie bierze udział w grach i zabawach językowych;- nie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela;- nie opanował przerobionego słownictwa (części ciała i twarzy, dzikie zwierzęta, nazwy zabawek, produktów spożywczych, części garderoby, pomieszczenia w domu);- posiada zeszyt przedmiotowy;- nie rozumie sensu opowiadanych na zajęciach historyjek, nawet gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;- nie potrafi lub nie chce recytować wierszyków i śpiewać piosenek z repertuaru dziecięcego;- nie potrafi liczyć do 10;- nie potrafi używać prostych zwrotów grzecznościowych. |