**KRYTERIA OCENY BIEŻĄCEJ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA UCZNIÓW KLAS I**

**rok szkolny 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| OCENA | UCZEŃ |
| 6 - CELUJĄCY | - jest zawsze przygotowany do zajęć, zawsze odrabia prace domowe;  - wykazuje bardzo dużą aktywność na zajęciach;  - chętnie bierze udział w grach i zabawach językowych;  - uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;  - rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;  - wypowiada się krótkimi zdaniami, tworzy samodzielne wypowiedzi;  - posiada bogaty zasób słownictwa, wykazuje się znajomością dodatkowego;  - nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych;  - posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go schludnie i starannie;  - rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek;  - bezbłędnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;  - bezbłędnie liczy do 10, wykazuje się znajomością dalszych liczebników;  - sprawnie używa zwrotów grzecznościowych;  - wykonuje ćwiczenia dodatkowe, wykazując się przy tym samodzielnością. |
| 5 – BARDZO DOBRY | - jest zawsze przygotowany do zajęć, zawsze odrabia prace domowe;  - wykazuje dużą aktywność na zajęciach;  - chętnie bierze udział w grach i zabawach językowych;  - uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;  - rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;  - wypowiada się krótkimi zdaniami;  - posiada bogaty zasób słownictwa (produkty spożywcze, przybory szkolne, nazwy zabawek, części ciała i twarzy, dzikie zwierzęta, rodzina);  - popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić;  - posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go schludnie i starannie;  - rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek;  - recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;  - bezbłędnie liczy do 10;  - sprawnie używa zwrotów grzecznościowych;  - wykonuje ćwiczenia dodatkowe. |
| 4 – DOBRY | - jest przygotowany do zajęć, odrabia prace domowe;  - wykazuje aktywność na zajęciach;  - bierze udział w grach i zabawach językowych;  - uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;  - rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;  - wypowiada się prostymi zdaniami;  - opanował większość przerobionego słownictwa (produkty spożywcze, przybory szkolne, nazwy zabawek, części ciała i twarzy, dzikie zwierzęta, rodzina);  - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne;  - posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go schludnie i starannie;  - rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;  - recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;  - liczy do 10;  - używa zwrotów grzecznościowych. |
| 3 - DOSTATECZNY | - chętnie bierze udział w zajęciach;  - bierze udział w grach i zabawach językowych;  - słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;  - rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;  - wypowiada się prostymi zdaniami z pomocą nauczyciela;  - opanował większość przerobionego słownictwa (produkty spożywcze, przybory szkolne, nazwy zabawek, części ciała i twarzy, dzikie zwierzęta, rodzina);  - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach;  - posiada zeszyt przedmiotowy;  - rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;  - recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;  - liczy do 10;  - używa prostych zwrotów grzecznościowych. |
| 2 – DOPUSZCZAJĄCY | - mało aktywnie bierze udział w zajęciach;  - niechętnie bierze udział w grach i zabawach językowych;  - sporadycznie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;  - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela;  - słabo opanował przerobione słownictwo (produkty spożywcze, przybory szkolne, nazwy zabawek, części ciała i twarzy, dzikie zwierzęta, rodzina);  - popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań;  - posiada zeszyt przedmiotowy;  - rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;  - recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego korzystając z pomocy nauczyciela;  - słabo liczy do 10;  - używa prostych zwrotów grzecznościowych. |
| 1 – NIEDOSTAECZNY | - mało aktywnie bierze udział w zajęciach;  - niechętnie bierze udział w grach i zabawach językowych;  - nie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;  - nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela;  - nie opanował przerobionego słownictwa (części ciała i twarzy, dzikie zwierzęta, nazwy zabawek, produktów spożywczych, części garderoby, pomieszczenia w domu);  - posiada zeszyt przedmiotowy;  - nie rozumie sensu opowiadanych na zajęciach historyjek, nawet gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;  - nie potrafi lub nie chce recytować wierszyków i śpiewać piosenek z repertuaru dziecięcego;  - nie potrafi liczyć do 10;  - nie potrafi używać prostych zwrotów grzecznościowych. |