KRYTERIA OCENY BIEŻĄCEJ DLA UCZNIÓW KLAS III

Rok szkolny 2020/2021

|  |
| --- |
| EDUKACJA POLONISTYCZNA  |
| TECHNIKA CZYTANIA |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3****wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Czyta wyraziście różne teksty z zachowaniem pauz gramatycznych, logicznych, z właściwą intonacją. | Czyta różne teksty biegle – we właściwym tempie, z zachowaniem akcentów logicznych, zgodnie ze znakami przestankowy-mi. | Czyta różne teksty poprawnie i płynnie, wolno, całymi wyrazami, prawidłowo je odczytuje, nie opuszcza liter, nie przestawia, nie zniekształca. | Czyta wyraziście wyuczone wcześniej teksty. | Czyta poprawnie tylko proste, krótkie teksty, często sylabizując lub głoskując. Zniekształca wyrazy, nie zawsze zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne. | Ma trudności w czytaniu, Czyta poprawnie tylko proste, opracowane wcześniej zdania. Zniekształca wyrazy, nie zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne |
| CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| W pełni rozumie każdy czytany tekst i wyciąga z niego wnioski. | Rozumie czytany tekst. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. | Na ogół rozumie czytany tekst. | Częściowo rozumie przeczytany tekst. |  Rozumie tylko niektóre fragmenty tekstu. |  Rozumie tylko niektóre fragmenty tekstu przy stałej pomocy nauczyciela. |
| WYPOWIEDZI USTNE |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Swobodnie, barwnie, ciekawie, z ekspresją, w uporządkowa-nej wielozdanio-wej formie wypowiada się na różne tematy. stosując bogate słownictwo. Wyraża w czytelny sposób emocje, jakie wywołuje tematyka wypowiedzi. | Wypowiada się logicznie na różne tematy, w uporządkowa-nej kilkuzdaniowej formie, poprawnie pod względem gramatycznym. | Wypowiada się nie zawsze zgodnie z przedstawioną rzeczywisto-ścią, ogranicza swoją wypowiedź do kilku zdań. | Wypowiedzi wymagają uprzedniego przygotowania, często są nieuporządkowane. | Udziela odpowiedzi na postawione pytania. | Udziela odpowiedzi na postawione pytania z pomocą nauczyciela. |
| WYPOWIEDZI PISEMNE |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Samodzielnie tworzy i pisze bez błędów stylistycznych i gramatycznych różne teksty: opowiadania, sprawozdania, opisy, historyjki. | Samodzielnie tworzy i pisze różne teksty: krótkie opowiadania, opis, list, życzenia, zaproszenia historyjki. | Daje sobie radę z układaniem i pisaniem krótkich tekstów, opowiadań, opisów, historyjek – po uprzednim przygotowa-niu. | Ma trudności zukładaniem i pisaniem krótkich tekstów, opowiadań, opisów, historyjek – popełnia liczne błędy, nawet po uprzednim przygotowaniu. | Układa i pisze proste zdania. | Z pomocą nauczyciela układa i pisze proste zdania. |
| PISANIE – PRZEPISYWANIE TEKSTÓW |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Kształtnie i bezbłędnie odwzorowuje przepisywany tekst. | Poprawnie odwzorowuje przepisywany tekst, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną |  Pisze estetycznie. Przy przepisywaniu tekstów popełnia nieliczne błędy ortograficzne, gramatyczne i interpunkcyjne. | Pisze mało starannie Popełnia liczne błędy ortograficzne, gramatyczne i interpunkcyjne | Pisze nieestetycznie. Popełnia liczne błędy ortograficzne, gramatyczne i interpunkcyjne. Zniekształca i gubi wyrazy, oraz fragmenty tekstu. | Pisze nieestetycznie. Nie przestrzega liniatury.Popełnia liczne błędy ortograficzne, gramatyczne i interpunkcyjne. Zniekształca i gubi wyrazy, oraz fragmenty tekstu. Wymaga nadzoru nauczyciela. |
| ORTOGRAFIA |
| POZIOM  |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne we wszystkich rodzajach ćwiczeń w pisaniu. | Zna i najczęściej stosuje poznane zasady ortograficzne we wszystkich rodzajach ćwiczeń w pisaniu. | Zna i stosuje niektóre poznane zasady ortograficzne w różnych rodzajach ćwiczeń w pisaniu. | Ma trudności w stosowaniu poznanych zasad ortograficznych w ćwiczeniach w pisaniu. | Popełnia liczne błędy w ćwiczeniach w pisaniu. |  Nie stosuje poznanych zasad ortograficznych Popełnia szereg licznych błędów w ćwiczeniach w pisaniu. |
| GRAMATYKA |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Używa biegle poznanych części mowy; rozpoznaje je i stosuje, łączy, określa liczbę, rodzaj, czas. Rozpoznaje rodzaje zdań. | Sprawnie używa poznanych części mowy; rozpoznaje je i stosuje, łączy, określa liczbę, rodzaj, czas. | Zna wprowadzone części mowy, popełnia jednak błędy, rozpoznając je, stosuje poprawnie po uprzednim przygotowa-niu. | Zna wprowadzone części mowy, popełnia jednak liczne błędy, stosuje poprawnie po uprzednim przygotowaniu. Rozpoznaje rodzaje zdań. Dzieli wyrazy na sylaby. Wyodrębnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście. | Ma trudności w rozpoznawaniu wprowadzonych części mowy, nawet przy pomocy nauczyciela i po przygotowaniu.Ma kłopoty z rozpoznawaniem zdań. Podziałem wyrazów na sylaby. Wyodrębnianiem wyrazów w zdaniach i zdań w tekście. | Tylko z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre części mowy. Ma kłopoty z rozpoznawaniem zdań. Podziałem wyrazów na sylaby. Wyodrębnianiem wyrazów w zdaniach i zdań w tekście. |
|  EDUKACJA ŚRODOWISKOWA I SPOŁECZNA |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3****wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce.   | Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce | Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce. | Posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce. | Posiada konieczną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce.   | Nie posiada elementarnej wiedzy z zakresu najbliższego środowiska; zdobyte wiadomości nie stosuje w praktyce. |
| EDUKACJA MATEMATYCZNA  |
| SPRAWNOŚĆ RACHUNKOWA |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3****wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Biegle wykonuje działania w zakresie powyżej 10 000. Oblicza sumy i różnice sposobem pisemnym. Bezbłędnie podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia | Sprawnie wykonuje działania w zakresie 1000.  Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia | Popełnia nieliczne błędy wykonując działania w danym zakresie liczbowym. Podaje z nielicznymi błędami iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia | Popełnia błędy wykonując cztery działania arytmetyczne w danym zakresie liczbowym. | Popełnia liczne błędy wykonując cztery działania arytmetyczne w danym zakresie liczbowym, korzysta z pomocy nauczyciela. | Wykonuje działania w danym zakresie liczbowym na konkretach lub przy pomocy nauczyciela. |
| ROZWIĄZYWANIE I UKŁADANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3****wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Samodzielnie układa, przekształca i rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności w tym te z równaniami z jedną niewiadomą. | Sprawnie układa, przekształca i rozwiązuje typowe zadania tekstowe w tym również na porównywanie ilorazowe |  Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe. | Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe. | Tylko pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe. |  Nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych. |
| WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3****wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Doskonale zna i stosuje wiadomości praktyczne: zna liczby rzymskie powyżej XII dokonuje obliczeń kalendarzowych,izegarowych, pieniężnych w zakresie 1000 stosuje pojęcia: sekunda, minuta, kwadrans godzina, pół godziny, stosuje jednostki: cm, m, mm, km zamienia jednostki w obliczeniach), | Sprawnie posługuje się wiadomościami praktycznymi. zna liczby rzymskie doj XII, dokonuje obliczeń kalendarzowych, zegarowych, i pieniężnych w zakresie 100 stosuje pojęcia: minuta, godzina, pół godziny, stosuje jednostki: cm, m,bez zamieniania jednostek w obliczeniach | Radzi sobie ze stosowaniem poznanych wiadomości praktycznych. | Ma trudności w stosowaniu poznanych wiadomości praktycznych. | Z pomocą nauczyciela radzi sobie ze stosowaniem poznanych wiadomości praktycznych. | Przy stałej pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości praktyczne. |
| GEOMETRIA |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3****wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Doskonale zna materiał z geometrii przewidziany programem klasy trzeciej. Mierzy długości odcinków w cm i mm i rysuje za pomocą linijki odcinki o danejdługości,rozpoznaje, nazywa i oblicza obwody trójkąta, kwadratu, prostokąta i  | Zna materiał z geometrii, popełnia nieliczne błędy. Mierzy długości odcinków w cm i rysuje za pomocą linijki odcinki o danejdługości,rozpoznaje, nazywa i oblicza obwody trójkąta, kwadratu, prostokąta i  | Wykazuje częściową orientację w materiale z geometrii. | Czasami wymaga pomocy ze strony nauczyciela w zrealizowaniu zagadnień z geometrii. | Zadania wykonuje z pomocą nauczyciela. | Wykonuje tylko najprostsze czynności. |
| WYCHOWANIE FIZYCZNE |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Z dużym zaangażowaniem bierze udział w zajęciach sportowych; świetnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne oraz doskonale radzi sobie podczas gier zespołowych. Przestrzega reguł i zasad w grach i zabawach. Zawsze posiada strój gimnastyczny Reprezentuje klasę w rozgrywkach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych |  Chętnie i aktywnie uczestniczy w różnych zabawach i grach ruchowych; sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Przestrzega reguł i zasad w grach i zabawach. Zawsze posiada strój gimnastyczny |  Uczestniczy w różnych zabawach i grach ruchowych; poprawnie wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne. Zazwyczaj przestrzega reguł i zasad w grach i zabawach. Z reguły posiada strój gimnastyczny | Wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne. Zazwyczaj przestrzega reguł i zasad w grach i zabawach. Z reguły posiada strój gimnastyczny | Ma trudności z wykonywaniem prostych ćwiczeń gimnastycznych. Ma problemy z przestrzeganiem reguł i zasad w grach i zabawach. Często zapomina o stroju gimnastycznym | Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych; często jest nieprzygotowa-ny do lekcji; Ma kłopot z wykonaniem najprostszych ćwiczeń. Ma problemy z przestrzeganiem reguł i zasad w grach i zabawach. |
| EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA   |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Tworzy oryginalne i pomysłowe prace plastyczno-techniczne; wykonuje je staranniei estetycznie, ciekawa kompozycja, wykorzystuje różne techniki plastyczne i różne materiały (papier, drewno, tkanina, metal, tworzywa sztuczne,materiały przyrodnicze) Potrafi planować, organizować stanowisko, racjonalnie wykorzystywać materiał i czas. Bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach | Tworzy ciekawe, niekiedy oryginalne prace plastyczno-techniczne; wykonuje zazwyczaj starannie i estetycznie, dobra kompozycja, wykorzystuje znane techniki plastyczne. różne materiały (papier, drewno, tkanina, metal, tworzywa sztuczne, materiały przyrodnicze) Potrafi planować, organizować stanowisko, racjonalnie wykorzystywać materiał i czas | Tworzy prace plastyczno-techniczne; czasami wykonuje niestarannie, zazwyczaj stosuje poznane techniki plastyczne i różne materiały (papier, drewno, tkanina, metal, tworzywa sztuczne, materiały przyrodnicze) Zazwyczaj prawidłowo planuje i organizuje stanowisko, w miarę racjonalnie wykorzystuje materiał i czas | Tworzy schematyczne prace plastyczno-techniczne, stosuje jedną ulubioną technikę plastyczną. Nie przynosi potrzebnych materiałów. Ma problemy z planowaniem i organizacją stanowiska, Nieracjonalnie wykorzystuje materiał i czas | Z pomocą nauczyciela tworzy schematyczne prace plastyczno – techniczne, stosuje jedną ulubioną technikę plastyczną. Nie przynosi potrzebnych materiałów. Ma problemy z planowaniem i organizacją stanowiska, Nieracjonalnie wykorzystuje materiał i czas | Pracuje tylko z pomocą nauczyciela; prace są niezgodne z tematem, schematyczne, ubogie i niestaranne. Nie przynosi potrzebnych materiałów. Ma problemy z planowaniem i organizacją stanowiska, Nieracjonalnie wykorzystuje materiał i czas |
| EDUKACJA MUZYCZNA  |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Znakomicie odtwarza melodię i teksty piosenek; doskonale opanował wiadomości teoretyczne- wartości nut, znaki muzyczne. Rozpoznaje brzmienie głosów, instrumentów muzycznych, dźwięk, rytm, tempo, gra na instrumentach,  | Prawidłowo odtwarza melodię i teksty piosenek; opanował wiadomości teoretyczne- wartości nut, znaki muzyczne. Rozpoznaje brzmienie głosów, instrumentów muzycznych, dźwięk, rytm, tempo, |  Poprawnie odtwarza melodię i teksty piosenek; zadowalająco opanował wiadomości teoretyczne. | Ma trudności z poprawnym odtwarzaniem melodii i tekstów piosenek, posiada wycinkową wiedzę teoretyczną. | Potrafi zaśpiewać fragment piosenki z łatwą linią melodyczną korzystając z pomocy nauczyciela. | Nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki; nie opanował elementarnych wiadomości z zakresu muzyki. |
| **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE** |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3****wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego. Umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi. Rozumie zagrożenia jakie wynikają z anonimowości kontaktów. | Wymienia podstawowe elementy budowy zestawu komputerowego. Uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury. Samodzielnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia zaproponowane przez nauczyciela. Wie jakie zagrożenia wiążą się z nadmiernym korzystaniem z komputera. | Nazywa podstawowe elementy budowy zestawu komputerowego. Uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury. Popełnia nieliczne błędy wykonując ćwiczenia zaproponowane przez nauczyciela. Wie jak korzystać z komputera, żeby nie narażać zdrowia. | Zna podstawowe elementy budowy zestawu komputerowego. Z pomocą uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury. Popełnia błędy wykonując ćwiczenia zaproponowane przez nauczyciela. Nie zawsze stosuje ograniczenia dotyczące korzystania z komputera.  | Nie potrafi samodzielnie wymienić podstawowych elementów zestawu komputerowego. Z pomocą uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury. Popełnia liczne błędy wykonując ćwiczenia zaproponowane przez nauczyciela. Najczęściej nie stosuje ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. |  Nie zna podstawowych elementów zestawu komputerowego. Tylko z pomocą uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury. Popełnia liczne błędy wykonując ćwiczenia zaproponowane przez nauczyciela. Nie stosuje ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. |
|   |   |   |   |   |  |   |