**KRYTERIA OCENY BIEŻĄCEJ DLA UCZNIÓW KLAS I**

**SP Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Katowicach**

**Rok szkolny 2020/2021**

|  |
| --- |
| EDUKACJA POLONISTYCZNA  |
|   TECHNIKA CZYTANIA   |
| POZIOM  |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście i biegle teksty bez przygotowa-nia. | Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście i biegle teksty z przygotowa-niem. | Czyta poprawnie, płynnie całymi wyrazami teksty z przygotowa-niem. | Czyta wyuczone wcześniej krótkie teksty. | Czyta poprawnie proste, krótkie wyrazy. | Czyta sylaby, nie rozpoznaje lub myli litery drukowane. |
|   CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM  |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Zawsze rozumie czytany tekst. | Rozumie czytany tekst. | Na ogół rozumie czytany tekst. |  Rozumie przeczytany, krótki tekst. | Nie zawsze potrafi udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania nauczyciela. | Często nie rozumie czytanego tekstu. |
| WYPOWIEDZI USTNE |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Sprawnie wyraża myśli w formie kilkuzdanio-wej, ciekawej, poprawnej wypowiedzi, stosując bogate słownictwo. | Redaguje poprawne pod względem gramaty-cznym i stylistycznym wypowiedzi, wykorzystując posiadaną wiedzę. | Na ogół chętnie i logicznie buduje kilka zdań na określony temat. | Rzadko wypowiada się na bliski temat w formie prostych zdań, nie zawsze poprawnie pod względem gramatycznym. | Na stawiane pytania udziela odpowiedzi najczęściej jednym wyrazem. | Na stawiane pytania sporadycznie udziela poprawnej odpowiedzi, jednowyrazowej  |
| WYPOWIEDZI PISEMNE |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Samodziel-nie redaguje i pisze wypowiedź kilkuzdaniową, opis, życzenia, zaproszenie. | Samodzielnie układa i pisze zdania - podpisy do ilustracji i zdania na określony temat, popraw nie pod względem gramatycznym i stylistycznym. | Samodziel-nie układa i pisze jedno, dwa zdania do ilustracji i na określony temat. Nie zawsze poprawnie pod względem stylistycznym i gramatycznym | Z pomocą układa i pisze proste zdania, nie zawsze poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym | Przy pomocy nauczyciela układa i pisze proste zdania i wyrazy. Najczęściej niepoprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym | Nie układa nawet z pomocą nauczyciela prostych zdań i wyrazów. |
|  PISANIE – PRZEPISYWANIE TEKSTÓW  |
| POZIOM  |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Zachowuje właściwy kształt, proporcje i łączenia liter. | Prawidłowo odtwarza kształt liter i ich połączenia w wyrazach. | Poprawnie pisze litery, zwracając uwagę na ich prawidłowe połączenia w wyrazach. | Czasami myli liniaturę, odtwarza kształty liter, lecz nie zawsze prawidłowo łączy je w wyrazach. | Często myli liniaturę, ma kłopoty z prawidłowym pisaniem liter i ich łączeniem w wyrazach. | Myli podobne litery, opuszcza je w wyrazach, nie zwraca uwagi na prawidłowe łączenia ich w wyrazach. |
|  ORTOGRAFIA  |
|  POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Zna i zawsze stosuje poznane zasady ortografi-czne. | Zna i najczęściej stosuje poznane zasady ortograficzne . |  Opanował większość zasad ortografi-cznych, ale nie zawsze stosuje je w praktyce |  Opanował niektóre zasady ortograficzne. Pisząc popełnia dość liczne błędy ortograficzne.  | Opanował pisownię kilku wyrazów z poszczegól-nych grup ortogramów przewidzia-nych dla klasy I. | Nie stosuje w praktyce poznanych zasad ortograficznych |
|  GRAMATYKA   |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Zna i zawsze stosuje wiadomości z gramatyki. | Zna i najczęściej stosuje wiadomości z gramatyki. | Opanował większość zasad z gramatyki i stosuje je w praktyce. | Opanował niektóre wiadomości z gramatyki . | Rzadko stosuje w praktyce poznane wiadomości z gramatyki. | Nie stosuje w praktyce poznanych wiadomości z gramatyki. |
|  **EDUKACJA ŚRODOWISKOWA**  |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodni-czym i społecznym , potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce. | Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodni-czym i społecznym,potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce. | Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodni-czym i społecznym,potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce. | Posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym , potrafi te wiedzę wykorzystać w praktyce. | Posiada konieczną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodni-czym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce. | Zna podstawowe pojęcia z zakresu otaczającego środowiska społeczno – przyrodniczego. |
|   **EDUKACJA MATEMATYCZNA**  |
| SPRAWNOŚĆ RACHUNKOWA  |
|  POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Biegle liczy w zakresie czterech działań do 30.   | Sprawnie liczy w zakresie czterech działań do 30.  | Na ogół poprawnie liczy w zakresie czterech działań do 30. | Poprawnie dodaje, odejmuje i mnoży w zakresie 20. | Dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach bez przekroczenia progu dziesiątkowego. | Dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach bez przekroczenia progu dziesiątkowego z pomocą nauczyciela. |
|  ROZWIĄZYWANIE I UKŁADANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH |
|  POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Samodzielnie układa, przekształca i rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności. | Sprawnie układa, przekształca i rozwiązuje typowe zadania tekstowe. | Samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe. | Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe. | Ma trudności w rozwiązaniu łatwych zadań tekstowych, rozwiązuje je przy pomocy nauczyciela. | Rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela. |
| WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE |
|  POZIOM  |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Doskonale zna i stosuje wiadomości praktyczne. | Sprawnie posługuje się wiadomościami praktycznymi. | Radzi sobie z poznanymi wiadomościa-mi praktycznymi. | Posiada wycinkowe wiadomości praktyczne. | Stosuje niektóre wiadomości i umiejętności praktyczne. | Posiada niewielki zasób wiadomości i umiejętności praktycznych, wymaga stałej pomocy ze strony nauczyciela. |
|  GEOMETRIA  |
|  POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** |  **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Doskonale zna materiał z geometrii przewidziany programem klasy I. | Zna materiał z geometrii, popełnia nieliczne błędy. | Wykazuje częściową orientację w materiale z geometrii. | Czasami wymaga pomocy ze strony nauczyciela w zrealizowaniu zagadnień z geometrii. | Zadania z geometrii wykonuje tylko z pomocą nauczyciela. | Wykonuje z pomocą nauczyciela tylko najprostsze czynności z geometrii. |
|  **WYCHOWANIE FIZYCZNE** |
|  POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Bardzo chętnie i aktywnie uczestniczy w różnych zabawach i grach ruchowych; sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. |  Chętnie i aktywnie uczestniczy w różnych zabawach i grach ruchowych; poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. |  Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych; wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne. |  Ma trudności z niektórymi formami ruchu – doskonali je. |  Ma trudności z niektórymi formami ruchu i niechętnie podejmuje próby ich doskonalenia. | Ma trudności z wykonywaniem większości ćwiczeń, nie przejawia chęci aby je doskonalić. |
|  **EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA** |
|  POZIOM  |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Tworzy oryginalne i pomysłowe prace plastyczno -techniczne; zawszewykonuje je starannie i estetycznie, prace odznaczają się bardzo dobrą kompozycją, wykorzystuje różne techniki plastyczne.  | Tworzy ciekawe, niekiedy oryginalne prace plastyczno -techniczne; wykonane one są zazwyczaj starannie i estetycznie, prace te odznaczają się dobrą kompozycją, wykorzystuje znane techniki plastyczne. | Tworzy schematyczne prace plastyczno - techniczne; czasami wykonane one są niestarannie, nie zawsze jest prawidłowa kompozycja, zazwyczaj stosuje poznane techniki plastyczne. | Tworzy odtwórcze prace plastyczno -techniczne, na ogół wykonane starannie, charakteryzują się one nieprawidłową kompozycją, stosuje zwykle jedną ulubioną technikę. | Nie potrafi zmieścić się w wyznaczonym czasie i zazwyczaj nie doprowadza do końca prac plastyczno – technicznych, prace zwykle są nie na temat. | Prace plastyczne wykonane niezgodnie z tematem, ubogie w szczegóły. Uczeń nie wykazuje zainteresowania podniesieniem swoich umiejętności plastyczno – technicznych. |

|  |
| --- |
| **EDUKACJA MUZYCZNA** |
|  POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Bierze aktywny udział w zdobywaniu wiadomości i umiejętności muzycznych, posiada rozległą wiedzę muzyczną. | Bierze udział w zdobywaniu wiadomości i umiejętności muzycznych, posiada dużo wiadomości z zakresu muzyki. | Nie zawsze aktywnie zdobywa wiadomości i umiejętności muzycznych, posiada ogólną wiedzę muzyczną. | Przejawia niewielką aktywność w zdobywaniu wiadomości i umiejętności muzycznych, posiada podstawową wiedzę muzyczną. | Przejawia niewielkie zainteresowanie zdobywaniem wiadomości i umiejętności muzycznych, opanował niektóre pojęcia z zakresu muzyki. | Nie jest zainteresowany treściami muzycznymi, nie opanował żadnych pojęć z zakresu muzyki. |
|  **EDUKACJA SPOŁECZNA Z ETYKĄ**  |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3** **wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społecznym , potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce. | Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym,potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce. | Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce. | Posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku społecznym , potrafi te wiedzę wykorzystać w praktyce. | Posiada konieczną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce. | Zna podstawowe pojęcia z zakresu otaczającego środowiska społecznym. |
|  **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE** |
| POZIOM |
| **6****znakomicie** | **5****bardzo dobrze** | **4****dobrze** | **3****wystarczająco** | **2****słabo** | **1****nie opanowałeś umiejętności** |
| Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego. Umie posługiwać się wybranymi programami i grami edukacyjnymi. Rozumie zagrożenia jakie wynikają z anonimowości kontaktów. | Wymienia podstawowe elementy budowy zestawu komputerowego. Uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury. Samodzielnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia zaproponowane przez nauczyciela. Wie jakie zagrożenia wiążą się z nadmiernym korzystaniem z komputera. | Nazywa podstawowe elementy budowy zestawu komputerowego. Uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury. Popełnia nieliczne błędy wykonując ćwiczenia zaproponowane przez nauczyciela. Wie jak korzystać z komputera, żeby nie narażać zdrowia. | Zna podstawowe elementy budowy zestawu komputerowego. Z pomocą uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury. Popełnia błędy wykonując ćwiczenia zaproponowane przez nauczyciela. Nie zawsze stosuje ograniczenia dotyczące korzystania z komputera.  | Nie potrafi samodzielnie wymienić podstawowych elementów zestawu komputerowego. Z pomocą uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury. Popełnia liczne błędy wykonując ćwiczenia zaproponowane przez nauczyciela. Najczęściej nie stosuje ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. |  Nie zna podstawowych elementów zestawu komputerowego. Tylko z pomocą uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury. Popełnia liczne błędy wykonując ćwiczenia zaproponowane przez nauczyciela. Nie stosuje ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. |

 **Katowice, dn. 05.09.2019 r.**