|  |  |
| --- | --- |
| **NA LEKCJACH HISTORII OCENIAM:**   1. Wiedzę (wiadomości przewidziane na danym poziomie nauczania). 2. Umiejętności (słuchanie i mówienie, pisanie; czytanie ze zrozumieniem tekstów źródłowych, mapy historycznej oraz ich analizowanie, umieszczanie dat wydarzeń na osi czasu, pamiętanie i rozumienie pojęć historycznych, zna przyczyny i skutki wydarzeń ). 3. Aktywność, zaangażowanie, systematyczność, pilność, obowiązkowość.   **OBSZARY AKTYWNOŚĆI UCZNIA OCENIANE NA LEKCJACH :**   1. Sprawdziany wiadomości. 2. Posługiwanie się pojęciami historycznymi. 3. Korzystanie z różnych źródeł informacji. 4. Prace domowe. 5. Analiza tekstów źródłowych. 6. Samodzielne zdobywanie wiedzy. 7. Kartkówki. 8. Odpowiedzi ustne. 9. Rozumowanie w kategoriach przyczynowo- skutkowych.. 10. Zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia 11. Korzystanie z osi czasu. 12. Aktywność. 13. Ćwiczenia i zadania wykonywane w klasie (indywidualnie i w grupie). 14. Dodatkowe prace, np.  **prace długoterminowe, projekty.** 15. Udział w konkursach, olimpiadach.   **FORMY OCENIANIA:**   1. Stopień (w skali 1-6) 2. Eksponowanie prac na wystawach, gazetkach, stronie internetowej szkoły. 3. Zaprezentowanie umiejętności ucznia podczas imprez szkolnych. 4. Pochwała ucznia przed zespołem klasowym, rodzicami. | 1. Wszystkie oceny znane są uczniowi i zapisane w zeszycie przedmiotowym lub ćwiczeniach, z datą, adnotacją, za co uczeń otrzymał ocenę, i podpisem nauczyciela (tabelka na końcu zeszytu lub ćwiczeń). Oceny podpisuje rodzic. 2. Uczeń zobowiązany jest do noszenia na każdą lekcję zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń   Jeśli uczeń zapomni na lekcję zeszytu, prowadzi notatki „na brudno”, a w domu wpisuje je do zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń. Brak uzupełnionej lekcji traktowane jest jako brak zadania domowego.  Uczeń zobowiązany jest również do uzupełnienia notatek w zeszycie lub ćwiczeniach, jeśli był nieobecny w szkole. 3. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to uczynić w uzgodnionym z nauczycielem terminie - po uprzednim zapoznaniu się z wymaganiami 4. Uczeń jest zobowiązany do poprawy pracy klasowej, sprawdzianu z której otrzymał ocenę   niedostateczną. Jeżeli wyrazi takie życzenie, może również poprawić ocenę dopuszczającą. Poprawę sprawdzianu pisze w dodatkowym, wyznaczonym przez nauczyciela terminie   1. Prace klasowe, sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, z podaniem zakresu materiału, jaki będzie obowiązywał na sprawdzianie 2. Prace klasowe gromadzone są w teczkach uczniowskich przechowywanych w szkole, do których wgląd ma uczeń i jego rodzice. 3. Uczeń jest zobowiązany przynosić na każdą lekcję pisemne zadania domowe. Pracą domową jest również przeczytanie wskazanego tekstu, przygotowanie ustnego opowiadania, wykonanie innego wskazanego zadania. 4. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak zadania bez żadnych sankcji. Nieprzygotowanie do lekcji zaznacza się w dzienniku lekcyjnym. Brak zadania należy zgłosić zaraz na początku lekcji. 5. W ciągu semestru uczeń może zdobywać ‘plusy” (np. za aktywność na lekcji, zadanie domowe o małym stopniu trudności). Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. 6. Ocenę semestralną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, które uczeń uzyskał w ciągu roku szkolnego. Roczna ocena klasyfikacyjna obejmuje osiągnięcia uczniów w I i II semestrze. 7. W stosunku do uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych (stwierdzone i zapisane w opinii wydanej przez  poradnię psychologiczno-pedagogiczną) ogólnie stosowane są następujące ułatwienia   - uczniowie mogą zdobyć mniej punktów, aby uzyskać ocenę dopuszczającą (dotyczy to analizy tekstów źródłowych, zapamiętywaniu dat, sprawdzianów z umiejętności czytania mapy,  -większa tolerancja błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych przy ocenianiu ćwiczeń.  ***Życzę powodzenia!***  ***Mgr Danuta Chudek*** |