Kryteria oceniania z przedmiotu Technika   
w klasach IV-VI,  Szkoła Podstawowa

rok szkolny 2018/2019

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).
2. Prace na rzecz ochrony środowiska.
3. Kartkówki, Testy, Sprawdziany
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace, zadania w zeszycie
6. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
7. Prace wytwórcze.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
9. Zadania domowe
10. Obserwacja ucznia:
    1. przygotowanie do lekcji,
    2. aktywność na lekcji,
    3. praca w grupie.

d. obowiązkowość i systematyczność,

KRYTERIA USTALANIA OCENY:

1. **Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**
   1. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
   2. organizacja pracy,
   3. ład i porządek na stanowisku pracy,
   4. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
   5. oszczędne gospodarowanie materiałami,
   6. estetyka wykonywanej pracy,
   7. samodzielność pracy.
2. **Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:**
   1. spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
   2. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
   3. prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
3. **Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**
   1. Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
   2. Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,

c. różnorodność zastosowania materiałów i technik

**Ocena będzie odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.**

**POZIOMY WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wymagania** |
| **celujący** | * Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, kartkówek, testów i sprawdzianów * pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. * biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe * wykazuje się inwencją twórczą * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia * umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań * samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki * twórczo rozwija zainteresowania * wpływa na aktywność innych uczniów * zgłasza cenne uwagi * pomaga koleżankom i kolegom * pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem * Samodzielnie i według własnej inwencji wykonuje estetyczne i oryginalne zadania wytwórcze, bezpiecznie posługując się narzędziami. |
| **bardzo dobry** | * opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania * pracuje systematycznie i samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. * uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych * sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce * jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych * potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia * Wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. * Samodzielnie, z dużym zaangażowaniem wykonuje estetyczne i pomysłowe zadania wytwórcze. * stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych * sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami * poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy * właściwie organizuje stanowisko pracy * bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany * zawsze odrabia prace domowe |
| **dobry** | * opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania * poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne * wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy * na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela * prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym * poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy * dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze * właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. * Odrabia prace domowe, * Przychodzi przygotowany do lekcji. * Starannie prowadzi zeszyt * Czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany * sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne * stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem * niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji * zna i stosuje zasady bhp |
| **dostateczny** | * nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania * rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności * zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela * zna nazwy podstawowych narządzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje * poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy * potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze * potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela * potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami * przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami * Pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób. * Wykonane przez niego prace nie zawsze są estetyczne. * Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku. * Jest mało aktywny na lekcjach. * Nie zawsze odrabia prace domowe. * Nie zawsze przynosi na lekcje podstawowe przybory i materiały. * Nie zawsze starannie wypełnia zeszyt * rzadko korzysta z różnych źródeł informacji zna i stosuje zasady bhp |
| **dopuszczający** | * posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności * ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce * ma trudności z organizacją własnej pracy * wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie * rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności * potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym * prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie * często jest nieprzygotowany do lekcji * mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem * pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy * Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. * Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. |
|  | * Często nie odrabia prac domowych. * Często nie przynosi na lekcje podstawowych przyborów i materiałów. * Jego zeszyt jest niekompletny i nieestetycznie prowadzony * Wykazuje bierną postawę na lekcjach. |
| **niedostateczna** | * nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia * w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, * przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. |

**UMOWY I UZGODNIENIA**

**1.       Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania oraz zostają zapoznani z regulaminem pracowni technicznej na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym (co potwierdzają własnoręcznym podpisem), a o ewentualnych poprawkach zostają poinformowani natychmiast po ich wprowadzeniu.**

2**.** Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach: Podręcznik, zeszyt w kratkę, przybory do pisania +ołówek HB,H, gumka, kredki, temperówka, linijka, ekierka. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i przybory konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

3.  Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji z powodów osobistych, ale musi to być udokumentowane w dzienniczku przez rodzica lub prawnego opiekuna.

4.    Brak zeszytu, podręcznika, wykazanie się nieprzygotowaniem zostaje ukarane znakiem „minus”; uzyskanie przez ucznia trzykrotnie znaku „minus” jest równoważne z uzyskaniem oceny niedostatecznej

5.     Duża aktywność ucznia podczas zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub znakiem „plus”; trzykrotne uzyskanie znaku „plus” powoduje uzyskanie oceny bardzo dobrej.

6. Za każdą pracę wytwórczą uczeń, otrzyma dwie oceny: jedną za zaangażowanie w jej wykonanie i drugą za estetykę(efekt końcowy),

7. Uczeń, który nie pracuje na lekcji lub niszczy pracę przed jej sprawdzeniem, otrzymuje ocenę niedostateczną

8.     Reprezentowanie szkoły w konkursach i olimpiadach przedmiotowych pozwala uzyskać ocenę bardzo dobrą za każdy udział, a ocenę celującą za zajęcie miejsca punktowanego lub wyróżnienia.

9.    Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z zapowiedzianego sprawdzianu ma prawo do poprawy w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzenia przez nauczyciela.

7.   Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni technicznej, w przypadku jego łamania może być ukarany znakiem „minus” lub w skrajnych przypadkach otrzymaniem oceny niedostatecznej.