Kryteria oceniania z przedmiotu Technika
w klasach IV-VI,  Szkoła Podstawowa

 rok szkolny 2018/2019

 FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).
2. Prace na rzecz ochrony środowiska.
3. Kartkówki, Testy, Sprawdziany
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace, zadania w zeszycie
6. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
7. Prace wytwórcze.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
9. Zadania domowe
10. Obserwacja ucznia:
	1. przygotowanie do lekcji,
	2. aktywność na lekcji,
	3. praca w grupie.

 d. obowiązkowość i systematyczność,

 KRYTERIA USTALANIA OCENY:

1. **Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**
	1. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
	2. organizacja pracy,
	3. ład i porządek na stanowisku pracy,
	4. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
	5. oszczędne gospodarowanie materiałami,
	6. estetyka wykonywanej pracy,
	7. samodzielność pracy.
2. **Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:**
	1. spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
	2. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
	3. prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
3. **Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**
	1. Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
	2. Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,

 c. różnorodność zastosowania materiałów i technik

**Ocena będzie odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.**

 **POZIOMY WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wymagania** |
| **celujący** | * Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, kartkówek, testów i sprawdzianów
* pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe
* wykazuje się inwencją twórczą
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
* umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań
* samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
* twórczo rozwija zainteresowania
* wpływa na aktywność innych uczniów
* zgłasza cenne uwagi
* pomaga koleżankom i kolegom
* pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem
* Samodzielnie i według własnej inwencji wykonuje estetyczne i oryginalne zadania wytwórcze, bezpiecznie posługując się narzędziami.
 |
| **bardzo dobry** | * opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
* pracuje systematycznie i samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym.
* uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych
* sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce
* jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych
* potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia
* Wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
* Samodzielnie, z dużym zaangażowaniem wykonuje estetyczne i pomysłowe zadania wytwórcze.
* stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych
* sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
* poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
* właściwie organizuje stanowisko pracy
* bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany
* zawsze odrabia prace domowe
 |
| **dobry** | * opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
* poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
* wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
* na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela
* prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
* poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
* dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze
* właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
* Odrabia prace domowe,
* Przychodzi przygotowany do lekcji.
* Starannie prowadzi zeszyt
* Czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
* sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne
* stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem
* niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji
* zna i stosuje zasady bhp
 |
| **dostateczny** | * nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
* rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
* zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
* zna nazwy podstawowych narządzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje
* poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy
* potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze
* potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela
* potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami
* przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami
* Pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób.
* Wykonane przez niego prace nie zawsze są estetyczne.
* Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
* Jest mało aktywny na lekcjach.
* Nie zawsze odrabia prace domowe.
* Nie zawsze przynosi na lekcje podstawowe przybory i materiały.
* Nie zawsze starannie wypełnia zeszyt
* rzadko korzysta z różnych źródeł informacji zna i stosuje zasady bhp
 |
| **dopuszczający** | * posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności
* ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce
* ma trudności z organizacją własnej pracy
* wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie
* rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
* potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
* prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie
* często jest nieprzygotowany do lekcji
* mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem
* pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy
* Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.
* Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
 |
|  | * Często nie odrabia prac domowych.
* Często nie przynosi na lekcje podstawowych przyborów i materiałów.
* Jego zeszyt jest niekompletny i nieestetycznie prowadzony
* Wykazuje bierną postawę na lekcjach.
 |
| **niedostateczna** | * nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
* w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
* przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
 |

 **UMOWY I UZGODNIENIA**

**1.       Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania oraz zostają zapoznani z regulaminem pracowni technicznej na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym (co potwierdzają własnoręcznym podpisem), a o ewentualnych poprawkach zostają poinformowani natychmiast po ich wprowadzeniu.**

2**.** Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach: Podręcznik, zeszyt w kratkę, przybory do pisania +ołówek HB,H, gumka, kredki, temperówka, linijka, ekierka. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i przybory konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

3.  Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji z powodów osobistych, ale musi to być udokumentowane w dzienniczku przez rodzica lub prawnego opiekuna.

4.    Brak zeszytu, podręcznika, wykazanie się nieprzygotowaniem zostaje ukarane znakiem „minus”; uzyskanie przez ucznia trzykrotnie znaku „minus” jest równoważne z uzyskaniem oceny niedostatecznej

5.     Duża aktywność ucznia podczas zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub znakiem „plus”; trzykrotne uzyskanie znaku „plus” powoduje uzyskanie oceny bardzo dobrej.

6. Za każdą pracę wytwórczą uczeń, otrzyma dwie oceny: jedną za zaangażowanie w jej wykonanie i drugą za estetykę(efekt końcowy),

7. Uczeń, który nie pracuje na lekcji lub niszczy pracę przed jej sprawdzeniem, otrzymuje ocenę niedostateczną

8.     Reprezentowanie szkoły w konkursach i olimpiadach przedmiotowych pozwala uzyskać ocenę bardzo dobrą za każdy udział, a ocenę celującą za zajęcie miejsca punktowanego lub wyróżnienia.

9.    Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z zapowiedzianego sprawdzianu ma prawo do poprawy w ciągu dwóch tygodni od dnia sprawdzenia przez nauczyciela.

7.   Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni technicznej, w przypadku jego łamania może być ukarany znakiem „minus” lub w skrajnych przypadkach otrzymaniem oceny niedostatecznej.