**KRYTERIA OCENY BIEŻĄCEJ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA UCZNIÓW KLAS II  
rok szkolny 2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| OCENA | UCZEŃ |
| 6 – CELUJĄCY | - jest zawsze przygotowany do zajęć, zawsze odrabia prace domowe;  - wykazuje bardzo dużą aktywność na zajęciach;  - chętnie bierze udział w grach i zabawach językowych;  - uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;  - rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;  - posiada bogaty zasób słownictwa, posługuje się nim w zdaniach, wykazuje się znajomością dodatkowego;  - nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych;  - posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go schludnie i starannie;  - płynnie prowadzi dialog na określony temat;  - potrafi napisać wyraz/krótką wypowiedź posługując się wzorem;  - płynnie zadaje pytania o różnym stopniu trudności, tworzy przeczenia;  - rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek;  - bezbłędnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;  - bezbłędnie liczy do 20, wykazuje się znajomością dalszych liczebników;  - sprawnie używa zwrotów grzecznościowych;  - wykonuje ćwiczenia dodatkowe, wykazując się przy tym samodzielnością. |
| 5 – BARDZO DOBRY | - jest zawsze przygotowany do zajęć, zawsze odrabia prace domowe;  - wykazuje dużą aktywność na zajęciach;  - chętnie bierze udział w grach i zabawach językowych;  - uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;  - rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;  - posiada bogaty zasób słownictwa, posługuje się nim w zdaniach (dni tygodnia, części garderoby,pory roku, zwierzęta na farmie, pomieszczenia i wyposażenie w domu, części ciała, emocje, produkty spożywcze, posiłki, miejskie atrakcje, nazwy aktywności fizycznych);  - popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić;  - posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go schludnie i starannie;  - prowadzi dialog na określony temat;  - potrafi napisać wyraz/krótką wypowiedź posługując się wzorem;  - zadaje pytania o różnym stopniu trudności, tworzy przeczenia;  - rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek;  - recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;  - liczy do 20;  - sprawnie używa zwrotów grzecznościowych;  - wykonuje ćwiczenia dodatkowe. |
| 4 – DOBRY | - jest przygotowany do zajęć, odrabia prace domowe;  - wykazuje aktywność na zajęciach;  - bierze udział w grach i zabawach językowych;  - uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;  - rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;  - opanował większość przerobionego słownictwa, posługuje się nim w zdaniach (dni tygodnia, części garderoby,pory roku, zwierzęta na farmie, pomieszczenia i wyposażenie w domu, części ciała, emocje, produkty spożywcze, posiłki, miejskie atrakcje, nazwy aktywności fizycznych);  - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne;  - posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go schludnie i starannie;  - prowadzi dialog na określony temat;  - potrafi napisać wyraz/krótką wypowiedź posługując się wzorem;  - poprawnie zadaje pytania o różnym stopniu trudności, tworzy przeczenia;  - rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;  - recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;  - liczy do 20;  - używa zwrotów grzecznościowych. |
| 3 - DOSTATECZNY | - chętnie bierze udział w zajęciach, odrabia prace domowe;  - bierze udział w grach i zabawach językowych;  - słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;  - rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;  - opanował większość przerobionego słownictwa, posługuje się nim w zdaniach (dni tygodnia, części garderoby,pory roku, zwierzęta na farmie, pomieszczenia i wyposażenie w domu, części ciała, emocje, produkty spożywcze, posiłki, miejskie atrakcje, nazwy aktywności fizycznych);  - popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach;  - posiada zeszyt przedmiotowy;  - prowadzi dialog na określony temat z pomocą nauczyciela;  - potrafi napisać wyraz/ krótką wypowiedź posługując się wzorem;  - poprawnie zadaje pytania o różnym stopniu trudności, tworzy przeczenia z pomocą nauczyciela;  - rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;  - recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;  - liczy do 20;  - używa prostych zwrotów grzecznościowych. |
| 2 – DOPUSZCZAJĄCY | - mało aktywnie bierze udział w zajęciach, nie odrabia prac domowych;  - niechętnie bierze udział w grach i zabawach językowych;  - sporadycznie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;  - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela;  - słabo opanował przerobione słownictwo dni tygodnia, części garderoby,pory roku, zwierzęta na farmie, pomieszczenia i wyposażenie w domu, części ciała, emocje, produkty spożywcze, posiłki, miejskie atrakcje, nazwy aktywności fizycznych);  - popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań;  - posiada zeszyt przedmiotowy;  - odpowiada na proste pytania;  - rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;  - recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;  - słabo liczy do 20;  - używa prostych zwrotów grzecznościowych. |
| 1 – NIEDOSTATECZNY | - mało aktywnie bierze udział w zajęciach, nie odrabia prac domowych;  - niechętnie bierze udział w grach i zabawach językowych;  - nie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;  - nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela;  - nie opanował przerobionego słownictwa (dni tygodnia, części garderoby,pory roku, zwierzęta na farmie, pomieszczenia i wyposażenie w domu, części ciała, emocje, produkty spożywcze, posiłki, miejskie atrakcje, nazwy aktywności fizycznych);  - posiada zeszyt przedmiotowy;  - odpowiada na proste pytania;  - nie rozumie sensu opowiadanych na zajęciach historyjek, nawet gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;  - nie potrafi lub nie chce recytować wierszyków i śpiewać piosenek z repertuaru dziecięcego;  - nie potrafi liczyć do 20;  - nie potrafi używać prostych zwrotów grzecznościowych. |